

Enigme n° 4 : Le train des animaux (niveau 3)

Objectifs :

- Repérer une position sur une file ordonnée et la communiquer sans ambiguïté.
- Utiliser les nombres ordinaux pour communiquer une position.
- Donner un point de départ et une orientation à une file.

Formulations attendues :

Vocabulaire topologique et spatial (devant derrière, au milieu, avant, après...),

Les adjectifs ordinaux : premier, dernier, deuxième, troisième... L'enseignant veillera à toujours mettre en relation les adjectifs ordinaux (premier wagon, deuxième wagon,...) avec l'expression wagon 1, wagon 2 ...

Matériel :

- Un train vide par élève (10 wagons)
- Une locomotive pour le train modèle
- Des wagons avec des animaux en plusieurs exemplaires

Déroulement :

- Chaque enfant a un train vide et des wagons avec des animaux à disposition.

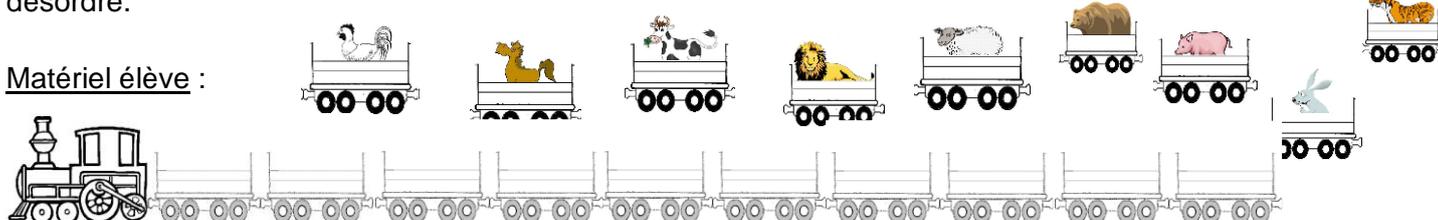
Le meneur de jeu (le maître) a devant lui, invisible pour les élèves, un train constitué de 10 wagons avec des animaux.

Chacun son tour, un élève pioche un wagon et demande au maître sa position dans le train.

L'élève qui est le premier à remplir correctement son train remporte le défi.

- Le défi à 2 : A partir d'indications données par l'émetteur, le récepteur doit retrouver l'ordre des wagons pour reconstituer le train. L'émetteur pioche un wagon contenant un animal et donne la position au récepteur.
- Prolongement : La transmission de l'information concernant la position du wagon peut évoluer vers la rédaction d'un message écrit où les animaux sont numérotés en fonction de leur position et donnés dans le désordre.

Matériel élève :



Matériel Maître :

