

Complément mathématique 2

Niveau 1

Pour certaines activités l'élève devra recopier, sur une feuille ou un cahier, ce qui est sur cette fiche. D'autres ne sont pas à faire sur papier et pourront être réalisées seul ou à plusieurs, une ou plusieurs fois.

Ces activités demandent de réfléchir autrement, de prendre son temps, d'émettre des hypothèses et de les vérifier et d'en émettre d'autres peut-être...

1/ Enigme espace et géométrie : (environ 10mn)

Proposez à votre enfant de dessiner la boîte avec les 5 emplacements puis de dessiner et découper les balles (2 bleues, 1 rouge, 1 verte, 1 jaune) pour qu'il puisse procéder à des essais.

Matériel nécessaire : 4 crayons de couleurs : bleu, vert, rouge et jaune. Une feuille.

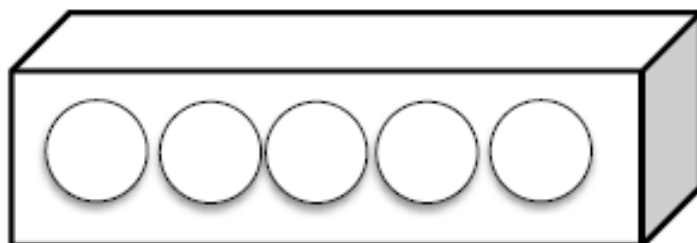
Enigme :

« Aide Bazil à ranger ses 5 balles (2 balles bleues, 1 balle rouge, 1 balle verte et 1 balle Jaune).

Il y a deux balles entre les 2 balles bleues.

Il y a une balle rouge à gauche de la verte.

La balle jaune est placée au bout à droite. »



2/ Enigme Calcul : (environ 10 mn)

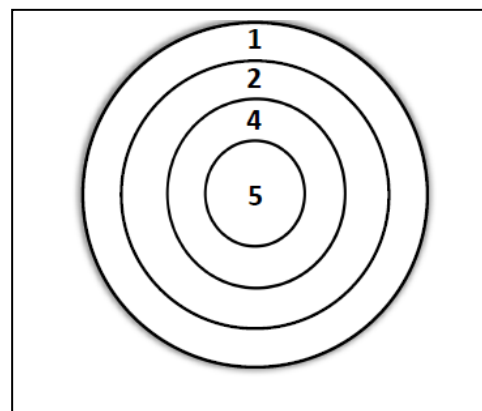
La cible :

Matériel nécessaire : 1 crayon de papier et une feuille pour reproduire la cible puis écrire dessous toutes les sommes possibles.

« Aldo a lancé 4 fléchettes et a obtenu 16 points.

Dessine les fléchettes à la bonne place dans la cible.

Il y a plusieurs possibilités, à toi de calculer !



3/ Enigme numérique : (environ 10 mn)

Le code du cadenas :

Matériel nécessaire : 1 crayon de papier et une feuille.

Aide Jordi à trouver la bonne série de nombre pour ouvrir le cadenas de la valise en t'aidant des indices suivants :

1-5-7 : Aucun chiffre n'est correct.

8-7-1 : Un chiffre est correct, bien placé.

4-0-2 : Aucun chiffre n'est correct.

3-2-8 : Deux chiffres corrects, mal placés.

5-0-6 : un chiffre correct, bien placé.

4/ Enigme numérique : (environ 15 mn)

Les nombres manquants :

Matériel nécessaire : 1 crayon de papier et une feuille.

Reproduire la ruche sur une feuille.

« Gavroche n'arrive pas à trouver les nombres manquants de sa ruche.

Aide-le à trouver la règle pour passer des nombres du bas au nombre du haut et écris les nombres. »

Indice : le premier nombre en bas de la ruche est **1**

