

Réponse de l'académie Orléans-Tours

Un des axes de travail retenus par le groupe TraAM 2014-2015 de l'académie Orléans-Tours a été la construction d'activités algorithmiques en utilisant le logiciel de programmation Scratch.

Les tests effectués en classe, la réflexion collective et les échanges avec les académies partenaires ont permis de produire des scénarios d'activités stables.

Les participants à ce même groupe de travail, les IA-IPR de Mathématiques et les IEN Maths sciences souhaitent prolonger les travaux initiés cette année en approfondissant l'utilisation de cet outil.

Trois axes seront privilégiés :

- Produire de nouvelles activités (algorithmique et de programmation) avec la recherche de problèmes qui n'auraient pas été traités à un niveau donné sans l'algorithmique.
- produire des vidéos de ces activités mettant en évidence l'instrumentation par les élèves de ce logiciel et le rôle du professeur. Ces vidéos auront pour but de rassurer sur la faisabilité de ces activités, de donner les clés pour les réussir en classe et pourront servir dans le cadre de formations.
- Réfléchir à l'apprentissage de l'algorithmique avec des outils technologiques échelonnés (sans technologie de programmation, avec la calculatrice collègue, avec des logiciels de programmation ...).

De plus, l'attention sera portée systématiquement sur les compétences mises en œuvre par les élèves dans chaque activité afin d'évaluer l'apport de l'algorithmique.

Par ailleurs, un groupe de travail IA-IPR de mathématiques - IEN premier degré chargé d'une mission mathématique dans les départements de l'académie est constitué depuis quelques mois. Il servira de point d'appui pour les échanges à construire avec le premier degré dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet TraAM.