

Brève présentation de Labomep

www.labomep.net

Voici quelques détails sur Labomep, site internet de Math En Poche. Nous ne regarderons que le côté exerciseur mais Labomep a d'autres fonctions.

Quelques avantages :

- ✓ C'est gratuit, aussi bien pour les professeurs que pour les élèves.
- ✓ On peut personnaliser les séances.
- ✓ On a un compte rendu visuel rapide (code couleur, temps de travail des élèves,...)
- ✓ L'élève peut refaire un exercice autant de fois qu'il le veut, les valeurs changent.
- ✓ On peut paramétrer les exercices (% de réussite, non zapping...)
- ✓ Cela va du CM2 à la 2^{nde}.

Inconvénients :

- ✓ On ne peut pas choisir le nombre de questions par exercice.
- ✓ On peut difficilement créer un exercice dont on a besoin (sauf si on s'y connaît en programmation). C'est relatif car il y a déjà beaucoup d'exercices.

La première fois, il faut prévoir du temps se familiariser avec l'environnement et créer des comptes élèves. Les explications et les tutoriels vidéo sont bien faits.

Ensuite, la création de séance est assez rapide. Le plus long est de parcourir la multitude d'exercices, d'animations, de QCM, de rappels de cours...qui sont disponibles.

Voici une vidéo issue du site Labomep expliquant la création d'une séance simple :

<http://www.labomep.net/aides/videos/video1/video1.html>

Ce qui est intéressant, c'est que l'on peut créer des séances personnalisées en donnant des exercices différents suivant les élèves.

Voici le tutoriel : <http://www.labomep.net/aides/videos/video2/video2.html>



Exemple de question sur les nombres en écriture fractionnaire en 6^e.

Des fractions aux parts

[Suite](#)
[Voir aide](#)

Tu dois cliquer sur les cases pour les colorier



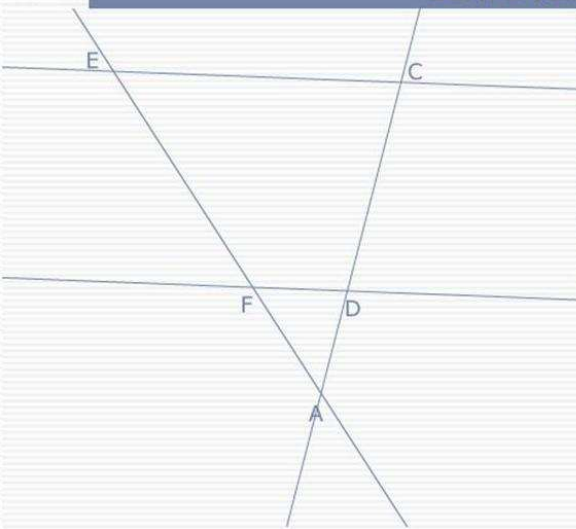
Question N°1 : Tu dois colorier les $\frac{4}{6}$ du rectangle vert. [Valider](#)

Mon score :

En tant que formateur, vous pouvez passer les questions sans les traiter.

Exemple de question pour la routinisation du théorème de Thalès.

Ecrire les rapports



[OK](#) [Erase](#) [Help](#) [Next](#)

Question n° 3 :
Les droites (FE) et (DC) sont sécantes en un point A. Les droites (EC) et (FD) sont parallèles.
D'après la propriété de Thalès :

= =

Mon score :

5 questions

En tant que formateur, vous pouvez passer les questions sans les traiter.