

Prénom et Nom :

Fiche élève : **Le verre à moitié plein**

1<sup>ère</sup> partie : on veut que les verres montrés soit à moitié plein .

Faire un schéma pour représenter chaque verre et donner votre avis sur la hauteur jusqu'à laquelle il faut verser .



2<sup>ème</sup> partie : on veut que le verre donné soit à moitié plein .

a) Conjecture :

Faire une conjecture concernant la hauteur jusqu'à laquelle il faut verser, faire une marque sur le verre (avec le feutre fourni).

Mesurer et écrire la hauteur correspondante : .....

b) Vérification expérimentale :

Vérifier expérimentalement la conjecture en utilisant de la semoule. La méthode utilisée pour cette vérification devra pouvoir être expliquée à l'oral. La résumer ici :

.....  
.....

Conclusion de la vérification : la conjecture faite au a) semble-t-elle juste ? .....

.....



3<sup>ème</sup> partie : « modélisation » mathématique

Le « modèle » mathématique qui se rapproche le plus de la forme du verre est le .....

Il faut vérifier nos conjectures par le calcul *Comment pourrait-on faire ? écrire vos idées sur la feuille de classeur, les renseignements qui vous manquent peut-être, ne pas hésiter à faire un schéma...*