

L'EPS EN MATERNELLE

I – PRINCIPES D'ORGANISATION D'UNE SEANCE

A) Mise en œuvre de compétences transversales

1) **s'engager dans l'action**

* oser s'engager en toute sécurité dans des activités adaptées, des jeux de poursuite, des courses en confrontation avec d'autres enfants, des franchissements d'obstacles, des milieux de moins en moins connus

* éprouver, ressentir, accepter des sensations de vitesse, d'envol, d'essoufflement, des émotions, plaisir de courir, peur de se faire attraper

* maîtriser sa peur de l'inconnu

2) **faire un projet d'action**

- avec l'aide de l'adulte
- élaborer un projet d'action individuel et le mener à terme
- découvrir, connaître, nommer les éléments caractéristiques de l'activité (objets à lancer, zones à franchir, distances à courir pour se construire un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires)

3) **identifier et apprécier les effets de l'activité**

4) **se conduire dans le groupe en fonction de règles**

B) Organisation de la séance

En fonction d'une programmation concertée des activités :

- Passation des consignes et mémorisation par l'enfant : reformulation nécessaire. Quels moyens pour mémoriser l'exemple ?
- mise en train (échauffement) et motivation des enfants ;
- déplacement et équilibre de son propre corps, adaptation au milieu et au groupe...
- quotidienneté, régularité de l'EPS en maternelle indispensables
- durée conseillée : 30 minutes en PS jusqu'à 45 minutes fractionnables sur la journée
- rotation des activités
- prise en compte de la sécurité (protections, tapis...)
- Priorité à l'autonomie (et prise en charge du matériel)
- l'action motrice est privilégiée et ne joute pas la récréation.

Données structurelles :

- type de séance présentée (ateliers parcours...)
- Perception ; sens donné à la tâche motrice à réaliser (consignes écrites ; explicitation des consignes par les élèves)
- Structure de la classe : agir seul, en groupe ; quels moyens se donne-t-on ?

II – MATERIEL UTILISABLE

Deux cas :

- Ecole avec beaucoup de matériel (Asco, ... moyens importants)
 - Ecole dépourvue de matériel :
- * privilégier les activités qui nécessitent peu de matériel ou qui peuvent se contenter de matériel de « fortune » (fabriqué en classe/.récupération d'objets non dangereux et aux normes)

Exemples :

- *quilles fabriquées avec des bouteilles lestées et décorées , tubes en carton*
 - *foulards et marquages divers (tissus découpés)*
 - *voir fichier des Francas et CEMEA « activités des quatre saisons »*
 - *fabrication de panneaux de signalisation avec cartons*
 - *cartons de toutes tailles (avec protection des bords)*
 - sacs de graines pour des activités de lancer (éviter le sable ...)
- * avoir accès au matériel de circonscription et au matériel USEP.

III – PRISE EN COMPTE DE L'EFFECTIF DE LA CLASSE

Souvent chargé et à plusieurs niveaux, notamment en milieu rural.

Jouer sur l'adaptation des tâches proposées

- scinder la classe en plusieurs groupes, situations d'autonomie différentes.
- Privilégier des activités de tutorat (les GS par exemple prennent en charge différents ateliers)
- Eviter la file d'attente (dédoubler, tripler les ateliers)

IV – QUE FAIRE SANS INFRASTRUCTURE (en dehors de la salle de motricité)?

Effectivement, l'EPS en maternelle ne doit pas se cantonner à la salle de motricité

- Privilégier la cour de récréation, voire l'espace proche autour de l'école (jardin public, champ, petit chemin...).
- Ne pas oublier dans ce cas remplir, même pour l'année l'autorisation de sortie régulière sans nuitée.

A) dans la classe, même petite :

- rituels corporelslien
(lien site EPS Maine et Loire)

B) dans la cour

- jeux collectifs sans ballon
- relais , jeux de course et de poursuite

- jeux collectifs avec matériel
- Premières activités d'orientation dans la cour
- Jeux de rouler et glisser

C) Dans l'environnement proche autour de l'école :

- *Bien déterminer l'espace, le sécuriser et prévoir encadrement suffisant (autorisation de la Mairie si ATSEM).*
- *Dans tous les cas, ne pas oublier de remplir, même pour l'année l'autorisation de sortie régulière sans nuitée.*

* jardin public, parc :

jeux collectifs et orientation

petits déplacements avec porteurs ou tricycles

*champ, stade

- Activités de pleine nature

jeux de lancer, de course

mini usépiades

- petit chemin :

activités de saut en longueur (saut de grenouille par équipe sur une ligne...) ;
courses, relais...

- salle des fêtes :

activités d'expression à visée artistique, esthétique et expressive (vérifier la propreté et le chauffage au préalable : convention d'utilisation avec la mairie).