

Les chenilles des sons

Objectif :

Identifier des sons donnés

Matériel :

- * une planche de jeu représentant 2 à 4 chenilles, de 8 anneaux chacune. Chaque chenille correspond à un son.
- * un dé sur lequel on a collé des gommettes avec les sons choisis.
- * des étiquettes en nombre suffisant où figurent des objets dont les noms comportent les sons choisis.



Avant de jouer, les dessins des vignettes sont identifiés, chaque objet est nommé **avec précision**. **C'est intéressant d'utiliser du vocabulaire connu, correspondant à une ou plusieurs familles lexicales, jouer avec va contribuer à leur mémorisation.. On rend bien clair pour les enfants que là on va s'occuper uniquement des « morceaux qui s'entendent » dans ces mots.**

Le jeu :

Au départ du jeu :

Il est nécessaire de bien comprendre : l'enseignant fait décrire le plan de jeu avec des termes précis et fait émettre des hypothèses sur les actions à faire. Les étiquettes sont disposées tout autour du plan de jeu face visible.

Déroulement du jeu :

- * Chaque enfant choisit une chenille.
- * Chacun lance le dé à tour de rôle.
 - Si l'enfant tombe sur le son de sa chenille, il choisit une étiquette correspondant au son de sa chenille, il nomme l'objet dessiné en articulant bien.
 - Si l'enfant tombe sur un autre son, il passe son tour.
- * L'enfant qui a complété le premier sa chenille a gagné. On continue le jeu pour compléter toutes les chenilles.

Variante :

- * Chaque enfant reçoit le même nombre de cartes. Par contre , les chenilles sont à tous les joueurs.
- * Lorsque c'est son tour, l'enfant lance le dé, identifie le son obtenu, choisit dans ses cartes celle qui correspond et place la carte sur la bonne chenille. S'il n'a pas de carte pour ce son, il passe son tour. Le gagnant est le premier qui a placé toutes ses cartes sur les chenilles.