

Progressivité des apprentissages :

« Se préparer à apprendre à lire et à écrire »

PROGRAMMATION DES COMPETENCES EN P.S.

Compétences	1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période	4 ^{ème} période	5 ^{ème} période
Segmenter l'oral (phrases, mots)	Scander des mots (prénoms de la classe) : avec le corps, avec les mains	Scander d'autres mots : avec les mains, avec des instruments	Scander des titres d'albums, des formulettes, des phrases de comptines. Répéter une consigne formulée sous forme d'un mot	Scander des phrases de jeux de doigts ou de comptines Répéter les mots d'une consigne formulée sous forme d'une courte phrase	Répéter une phrase courte en détachant chaque mot. Répéter les mots d'une consigne plus longue
Repérer et produire des assonances et des rimes	Identifier un bruit : bruits d'objets très différents Identifier des bruits familiers, liés à un environnement : école, maison, jardin...	Identifier un bruit : bruits aux sonorités proches (Yeux bandés) : différencier la voix d'une fille, d'un garçon Associer une image à un bruit	Identifier une suite de bruits Identifier des bruits moins familiers (en lien avec un thème, une histoire) Loto sonore	Identifier des instruments très différents	Identifier une suite
Repérer les phonèmes	Découvrir et apprendre des jeux de doigts, des comptines et poèmes courts	Découvrir et apprendre des jeux de doigts, des comptines et poèmes courts	Apprendre des formulettes et comptines avec des rimes ex « a », « i »	Dire une comptine connue en traînant sur la rime. Apprendre des formulettes et des comptines avec des rimes ex : « ette », « o ».	Dire une comptine connue en répétant la rime Apprendre des formulettes et des comptines avec rimes ex : »ou », « u ».
Identification de formes écrites	Reconnaître sa photographie	Reconnaître sa photographie + son prénom	Reconnaître sa photographie + son prénom Lire des logos (signes, enseignes, symboles, publicités...)	Sensibiliser à la fonction symbolique de l'écrit avec les étiquettes des prénoms, de quelques mots outils de la vie de la classe, les imagiers ... Lire des logos (signes, enseignes, symboles, publicités...)	