|  |
| --- |
| **SEQUENCE / : ETUDE SYNTAXIQUE DE LA RORME GRAMMATICALE****SI+ CONDITIONNEL** |
| **Séances** | **Modalités** | **Objectifs** | **Activité des élèves** | **traces** |
| Séance 1Lecture de l’album | Classe entière | * Comprendre que ce n’est pas une histoire
 | EcouteEchange oral :* Chaque page raconte quelque chose de différent
* Il n’y a pas de personnage principal
* C’est amusant
* Il y a toujours une page écrite et une page illustrée
* On entend toujours **SI**
 |  |
| Séance 2Relecture des pages sur lesquelles on veut travailler collectivement | Classe entière | * Repérer le SI et la typographie
* Isoler la structure

 **SI** + **….**+ **,**+ **…..**+ **.** | * Comparaison des textes affichés
* Repérer ce qui est commun à toutes les pages, à l’oral et à l’écrit
* Entourer de deux couleurs : le **SI** d’une part et la ponctuation d’autre part
 | Textes avec les éléments entourés |
| Séance 3Relecture de la page sur la merEtude approfondie des phrases* Le vélo
* La girafe
* Le mille-pattes
* Les poissons
 |  Classe entière4 groupes | * Comprendre que la phrase se construit en deux parties
* Le rôle de la majuscule, de la virgule et du point
* Découper grammaticalement les phrases
 | * Découper la phrase sur la mer en fonction du sens et de la typographie ainsi que du rythme de lecture de la phrase
* « lire » la phrase en suivant les mots avec le doigt
* Matérialiser les éléments typographiques
* Découper la phrase en deux
 | Afficher la phrase redécoupée avec mise en évidence des éléments typographiques et du sensAffichage des productions des élèves |
| **Séances** | **Modalités** | **Objectifs** | **Activité des élèves** | **traces** |
| Séance 4Lecture des travaux des groupes | Classe entière | * Valider ou invalider les affichages
* Utiliser l’imparfait et le conditionnel
 | * Chaque groupe présente son texte découpé et lit sa phrase en tenant compte de la ponctuation et en suivant avec le doigt
* Les autres corrigent, si besoin, la conjugaison des verbes
 | Afficher les textes et/ ou les corrections |
| Séance 5Relecture de l’albumProduction collective | Classe entière | * Construire des phrases en utilisant la structure SI + imparfait+ conditionnel
 | * Construire une phrase en s’aidant des illustrations de l’album « Il ne faut pas habiller les animaux »
 | Ecrire la phrase construite, mettre en évidence la typographie et le sens, encadrer les verbes  |
| Séance 6Relecture de l’albumProduction  | 1. groupes
 | * Construire des phrases en utilisant la structure SI + imparfait+ conditionnel
 | * Choisir un animal ou un objet
* Trouver sa particularité
* Trouver une particularité qui ne lui est pas propre
* Trouver une conséquence de cette nouvelle particularité
* Construire la phrase
* Vérifier que la structure grammaticale est bien respectée
 | Affichage de la phrase  |
| Séance7Lecture  | Classe entière | * Lire son texte
* Corriger un texte
 | * Chaque groupe lit aux autres groupes, sa phrase, en suivant avec le doigt
* Dire si la structure grammaticale a été respectée/Corriger
 |  Présenter le texte sous forme de page |
| Séance 8Evaluation sommative | Individuelle | * produire une phrase grammaticalement correcte en utilisant si + imparfait + conditionnel
 | * dictée à l’adulte
 | Ecrire la phrase produite |
| **Séances** | **Modalités** | **Objectifs** | **Activité des élèves** | **Traces** |
| Séance 9Remédiation | Groupes différenciés | * mémoriser la comptine « si j’étais un enfant »
 | dire le texte | Illustrer sa page |   | dessins |
| Séance 10remédiation | Groupes différenciés | * dire la comptine « si j’étais un enfant »

en changeant de pronom personnel sujet | * dire la comptine en remplaçant je par tu
 | Illustrer sa page |   |  dessins |
| Séance 11remédiation | Groupes différenciés | * changer de verbe (avoir)
 | * répondre aux questions de la maîtresse (ex : si tu avais des billes qu’est-ce que tu en ferais ? si le loup n’avait pas de dents que se passerait-il ?
 | Choisir la première et la quatrième de couverture |  | Reliure des pages |
| Séance 12remédiation | Groupes différenciés | * construire une phrase en utilisant la structure SI + imparfait+ conditionnel
 | * dictée à l’adulte en s’appuyant sur l’album « Il ne faut pas habiller les animaux »
 | Ecrire le titre en mettant un mot par rectangle près dessiné | Ecrire la phrase produite | Afficher les titres |
| Séance 12évaluation | Classe entière | * maîtriser la construction grammaticale SI + imparfait+ conditionnel
 | * choir les mots les mieux écrits
* placer le titre sur la couverture en respectant la présentation
* lire l’album de la classe
 | L’album |