

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE DES SEQUENCES DE LANGAGE

(Vocabulaire, syntaxe, écriture, littérature)

		Compétences	Procédures
VOCABULAIRE	Connaissances lexicales courantes	Enrichir le vocabulaire d'un champ lexical Construire les concepts correspondant à des noms, verbes, adjectifs, autres mots	-Nommer, conceptualiser en situation -construire des références, des représentations -mémoriser, organiser son savoir
	Connaissances lexicales approfondies	Construire des concepts nouveaux ou plus complexes	Définir, décrire, expliciter, nommer à propos de mots nouveaux ou plus complexes (jeux de devinette, de message, séance "Britt Mary Barth"...)
	Capacité d'association	Associer, appareiller 2 mots, 3 mots...	Trouver un point commun à 2 ou 3 ou x mots (jeu des mariages).
	Capacité de rangement	Ranger des mots dans 2, 3,...classes données	Ranger des mots (images) dans des classes représentées par des mots génériques
	Capacité de classement	Constituer des classes, regrouper des mots, catégoriser	Regrouper des mots selon des critères à trouver, dictionnaire de classe...
SYNTAXE	Capacité Sens de la phrase, ordre des mots...	Produire des phrases ayant du sens	Travail de production de phrases à l'oral ou à l'écrit.(dictée à la maîtresse, écriture inventée..)
	Connaissances Types de Phrases	Construire différents types de phrases	Affirmative, interrogative, négative... phrases complexes...
ECRIT	Capacité Produire des écrits	Produire des écrits en situation fonctionnelle	Dictée à la maîtresse Créer des albums
CULTURE LITTÉRAIRE	Connaissances culture littéraire	Enrichir le vocabulaire scriptural	Trouver d'autres mots, d'autres sens...
		Enrichir la culture littéraire	Albums à découvrir, en rapport avec le thème du coin jeu
		Rechercher les mots-clés en rapport avec chaque album	Lister les mots-clés, constituer des listes d'album
		Rechercher les points communs des albums	Mettre en réseaux les albums