

ACADEMIE D'ORLEANS-TOURS

**PREVENTION DE L'ILLETTRISME EN G.S .
EXPLOITER LES OUTILS D'AIDE A L'EVALUATION
DES ACQUIS DES ELEVES A L'ECOLE MATERNELLE**

**DECOUVRIR L'ECRIT
SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE**

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Ecole :

Outil prévention de l'illettrisme élaboré par le pôle maternelle académie Orléans-Tours en exploitant les évaluations produites par le MEN (Eduscol)

Fiche élève 2.1 - Ec 4

Dans chaque titre de livre, je repère et j'entoure le mot dit par l'enseignant

Ecris ton prénom : _____

Le loup et les sept biquets

La petite sirène

Le petit chaperon rouge







Les trois petits cochons

| | | | |
|--------|---|---|---|
| item 1 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Fiche élève 2.2 - Ec 5 :

Je distingue les syllabes dans chacun des mots prononcés par l'enseignant.

Ecris ton prénom : _____

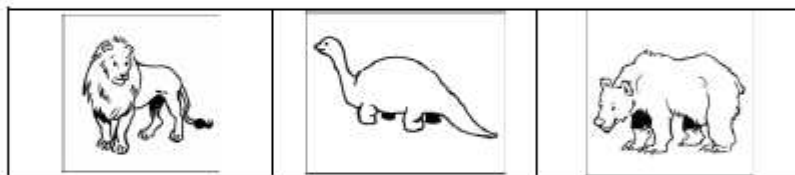
| | |
|---|---|
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| item 2 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Fiche élève 2.3 - Ec 6

J'écoute le début de la phrase dit par l'enseignant et je retrouve le mot qui rime.

Ecris ton prénom : _____

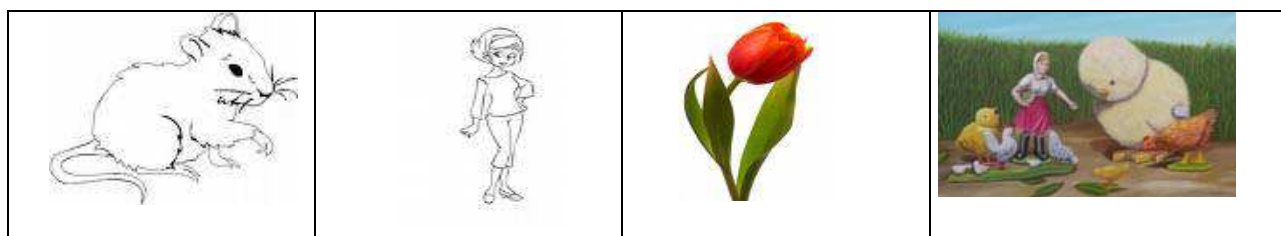


| | | | |
|--------|---|---|---|
| item 3 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Fiche élève 2.4 - Ec 7

Dans chaque série de mots, j'entoure le dessin du mot qui contient le son

Ecris ton prénom : _____



| | | | |
|--------|---|---|---|
| item 4 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| item 5 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Fiche élève 2.5 - Ec 9

Dans chaque prénom, je reconnais la lettre de l'alphabet dite par l'enseignant dans les deux écritures, en majuscule et / ou en minuscule.

Ecris ton prénom : _____

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Aboubakar <i>Aboubakar</i> | Nicolas <i>Nicolas</i> |
| Emmanuel <i>Emmanuel</i> | Denis <i>Denis</i> |
| Amandine <i>Amandine</i> | Philippe <i>Philippe</i> |
| Chérif <i>Chérif</i> | Bertrand <i>Bertrand</i> |
| Ninon <i>Ninon</i> | Leila <i>Leila</i> |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| item 6 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |