

ACADEMIE D'ORLEANS-TOURS

Pôle Maternelle Indre et Loire

**OUTIL D'AIDE A L'EVALUATION DES ACQUIS
DES ELEVES DE MOYENNE SECTION
A L'ECOLE MATERNELLE**

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Ecole :

Fiche élève 1 : Distinguer les sons de la parole

- Je distingue les syllabes en les frappant

| | Code 1 Réponse attendue | Code 9 Réponse erronée | Code 0 Non réponse |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Situation n°1 : je frappe les syllabes d'une phrase | | | |
| Situation n°2 : je frappe les syllabes d'un mot de 2 syllabes | | | |
| Situation n°2 (suite) : je frappe les syllabes d'un mot de 3 syllabes | | | |

Fiche élève 2 : Distinguer les sons de la parole

- Je produis des rimes

| | Code 1 Réponse attendue | Code 9 Réponse erronée | Code 0 Non réponse |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Dans une comptine, je choisis le mot qui rime parmi 3 mots proposés | | | |

Fiche élève 3 : S'appropriier le langage - comprendre

- Je comprends un texte lu par l'enseignant

| | Code 1 Phrase simple en rapport avec l'histoire | Code 2 Répond aux questions | Code 9 Répond de manière inappropriée | Code 0 Pas de réponse |
|---|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| Je raconte l'histoire lue plusieurs fois par l'enseignant, en m'aidant des images replacées dans l'ordre chronologique. | | | | |

Fiche élève 4 : S'approprier le langage – progresser vers la maîtrise de la langue française

- Je nomme avec exactitude un objet de la vie quotidienne

1^{er} niveau : lexique très courant

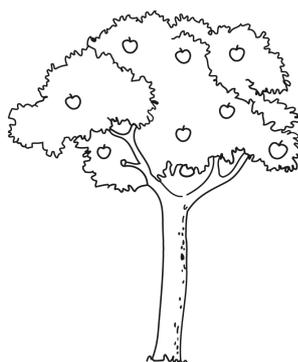
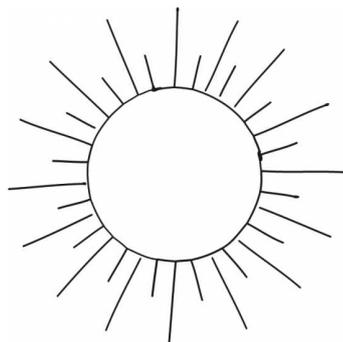
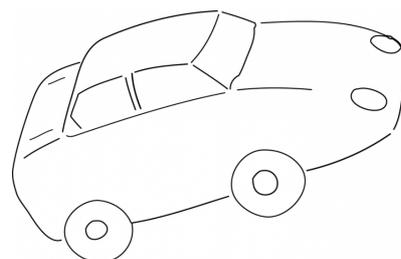
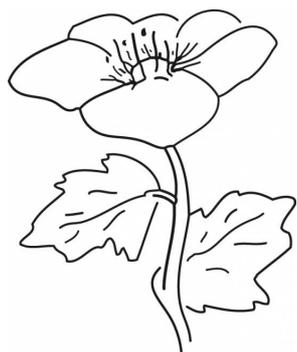
| Objets de la vie courante | Produit la réponse attendue 1 | Produit un mot proche 2 | Désigne l'objet par sa fonction 8 | Produit une réponse erronée 9 | Ne produit pas de réponse 0 |
|--|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| bol | | | | | |
| assiette | | | | | |
| feutre | | | | | |
| pinceau | | | | | |
| bonnet | | | | | |
| chaussures | | | | | |
| brosse à dents | | | | | |
| serviette | | | | | |
| 8 réponses =1 En dessous de 8 = 0 | Total 1 : | | | | |
| Images des objets | Produit la réponse attendue 1 | Produit un mot proche 2 | Désigne l'objet par sa fonction 8 | Produit une réponse erronée 9 | Ne produit pas de réponse 0 |
| chaise | | | | | |
| lit | | | | | |
| lapin | | | | | |
| cochon | | | | | |
| vélo | | | | | |
| moto | | | | | |
| banane | | | | | |
| raisin | | | | | |
| 8 réponses =1 En dessous de 8 = 0 | Total 3: | | | | |

2^{ème} niveau : lexique plus précis

| Objets de la vie courante | Produit la réponse attendue 1 | Produit un mot proche 2 | Désigne l'objet par sa fonction 8 | Produit une réponse erronée 9 | Ne produit pas de réponse 0 |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| saladier | | | | | |
| tasse | | | | | |
| tableau | | | | | |
| crayon de couleur | | | | | |
| lacet | | | | | |
| ceinture | | | | | |
| savon | | | | | |
| peigne | | | | | |
| 6 réponses =1 En dessous de 6 = 0 | Total 2 : | | | | |
| Images des objets | Produit la réponse attendue 1 | Produit un mot proche 2 | Désigne l'objet par sa fonction 8 | Produit une réponse erronée 9 | Ne produit pas de réponse 0 |
| canapé (divan) | | | | | |
| armoire | | | | | |
| girafe | | | | | |
| hérisson | | | | | |
| camion | | | | | |
| autobus | | | | | |
| poire | | | | | |
| citron | | | | | |
| 6 réponses =1 En dessous de 6 = 0 | Total 4: | | | | |

Fiche élève 4 : S'approprier le langage – comprendre

- Je comprends une consigne scolaire et je réponds de façon pertinente



| | Code 1 Exécution correcte | Code 3 Exécution partielle | Code 9 Exécution erronée | Code 0 Aucune réponse | Observations |
|----------------------------------|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Consigne 1 ; Colorie la fleur | | | | | |
| Consigne 2 Entoure le chien | | | | | |