

## PROPOSITION DE VIGILANCE DE L'APPRENTISSAGE DES COMPETENCES PAR PERIODES

Domaines	Compétences	Petite section					Moyenne section					Grande section				
		P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5
Echanger, s'exprimer	Participer aux échanges verbaux			x				x				x				
	Décrire, questionner, expliquer en situation d'activité					x				x		x				
	Dire comptines, poèmes, chansons					x		x				x				
Comprendre	Dire, décrire, expliquer une activité ou un événement (hors contexte)					x			x				x			
	Comprendre et raconter une histoire lue					x			x					x		
	Comprendre un documentaire lu et l'exploiter															x
	Comprendre des consignes de plus en plus complexes					x		x					x			
Progresser vers la maîtrise de la langue française	Produire des phrases de plus en plus complexes				x			x		x			x	x		
	Comprendre et utiliser un vocabulaire pertinent et catégoriser					x			x				x			
Se familiariser avec l'écrit	Identifier des formes écrites									x						x
	Reconnaître les types d'écrits								x				x			
	Contribuer à l'écriture d'un texte				x				x					x		
Se préparer à apprendre à lire et à écrire	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit									x				x		
	Distinguer les syllabes d'un mot prononcé									x	x					
	Différencier les sons									x		x				x
	Mettre en relation les sons et les lettres												x			x

