

**PREVENTION DE L'ILLETTRISME
MODE D'EMPLOI DES OUTILS D'EVALUATION ET D'AIDE
ELEVES DE GS**

Quel matériel ?	<ul style="list-style-type: none">➤ S'approprier le langage : comprendre1-Livret enseignant2-Cahier de l'élève➤ Découvrir l'écrit- Se préparer à apprendre à lire et à écrire3-livret enseignant4-cahier de l'élève➤ Traitement des résultats : application excel➤ Livret scolaire de l'élève : version enseignant et version famille
Quand ?	<ul style="list-style-type: none">➤ Périodes de vigilance proposées (p6) ou déterminées en conseil de cycle selon un calendrier annuel➤ Au choix de la maîtresse
Comment faire passer les épreuves?	<ul style="list-style-type: none">➤ Matériel : tirer un certain nombre d'épreuves en couleurs et les mettre sous plastique afin de pouvoir s'en servir plusieurs fois➤ Passation d'une ou plusieurs épreuves par groupes sur une semaine➤ Passation de certaines épreuves pour toute la classe collectivement➤ Passation de production de langage : individuelle
Comment exploiter les résultats ?	Se servir de l'outil informatique pour : <ul style="list-style-type: none">➤ Repérer les élèves à aider et analyser leurs résultats➤ Compléter le tableau de bord de l'école (indicateurs pour projet d'école)➤ Ouvrir et compléter les tableaux de suivi d'élèves
Comment organiser l'aide ?	<ul style="list-style-type: none">➤ Faire passer les épreuves en début d'une période (par exemple après des révisions lors de la 1^{ère} semaine)➤ Mettre en place pour la période :<ul style="list-style-type: none">-Une organisation différenciée de la classe-Constituer les groupes d'aide personnalisée-Construire avec l'élève son projet d'apprentissage-Mettre en œuvre la séquence d'aide