

DOMAINE: <b>Découvrir l'écrit</b>	titre de la séquence: <b>compréhension d'un album, travail sur le quoi</b>
Objectif général de la séquence: <b>Emettre des hypothèses de suite, savoir anticiper</b>	

	S1 x 3 groupes	S2 x 3 groupes	S3 x3 groupes	
Objectifs:	<b>Emettre des hypothèses de suite avant de tourner la page sur un album simple.</b>	<b>Confronter les hypothèses émises et la suite réelle de l'histoire puis la résumer</b>	<b>Confronter les hypothèses émises en S3 avec la fin lue et résumer la fin.</b>	
Déroulement:	<p><b>Mise en projet :</b> On va apprendre à deviner la suite de l'histoire.</p> <p>Lire la situation initiale de l'histoire, s'arrêter sur une page avant une action et faire émettre des hypothèses sur la suite aux élèves ( on va chercher des idées dans sa tête).</p>	<p>Rappel de ce que les enfants sont en train d'apprendre.</p> <p>Lecture du résumé des enfants et de leurs hypothèses</p> <p>Tourner la page et lire la suite., s'arrêter avant une action. Confronter leurs hypothèses émises en S1 et la suite lue. Verbaliser en résumant la suite exacte de l'histoire. Recherche de la fin de l'histoire par les hypothèses des enfants</p>	<p>Rappel de la séance précédente</p> <p>Lecture des résumés de l'histoire et des hypothèses émises sur sa fin. Tourner la page et lire la fin de l'histoire. Confronter les hypothèses émises et la fin de l'histoire juste lue.</p>	
organisation matérielle	<p>Un album ( revue TRALALIRE, la grande histoire)</p> <p>tiers de la classe ( 9 élèves)</p>	<p>Même histoire</p> <p>même tiers de la classe</p>	<p>Même histoire</p> <p>même tiers de la classe</p>	

Traces: évaluation:	<b>Ecrire sur grande feuille le titre de l'histoire restitué par les enfants, le résumé de ce qui a été lu et les hypothèses émises</b>	<b>Ecrire sur la feuille le résumé de la suite de l'histoire et les hypothèses concernant la fin de l'histoire</b>	<b>Ecrire le résumé de la fin de l'histoire lue</b> <b>EVALUATION FORMATIVE</b>	
------------------------	---	--	--	--