

SEQUENCE DE COMPREHENSION SUR LE QUI TYPOLOGIE DU PERSONNAGE DU LOUP

MS

OBJECTIF GENERAL : Maîtriser une typologie des personnages principaux, des héros...

PROCEDE : Faire des tableaux comparatifs selon le rôle des personnages

	SEANCE 1 et 2 Imprégnation	SEANCE 3 mise en projet	Séance 4 apprentissage	Séance 5 apprentissage
Compétences spécifiques	Apport culturel	Sélectionner un corpus de livre par rapport à un personnage (réseau)	Découverte de deux documentaires	Identifier les types d'images
matériel	2 histoires de loup (1 conte) <u>Les trois petits cochons</u> du Père Castor et 1 album : <u>C'est moi le plus beau</u> de Ramos éd : école des loisirs Pastel)	Trouver tous les livres de loup à la BCD	2 documentaires : agrandissement A3 de 2 ou 3 images par livres	Corpus d'images de loup photo / dessins
Démarche	Lecture offerte	On regarde les livres, on les trie par type d'image utilisée et graphisme	Lecture d'images avec le tableau : dénoté / connoté	Tri d'images suivant si elles correspondent à des documentaires ou des albums. Confrontation et verbalisation
Trace		Ebauche du tableau comparatif avec les titres sélectionnés	Compléter le tableau collectif	Trace individuelle

	Séance 6 apprentissage	Evaluation formative	Différenciation
Compétences	Affiner l'analyse des dessins	Ranger des images dans la bonne catégorie.	Groupes d'aide et de confortation
Démarche	Trier ceux qui ressemblent au conte (agressif animal) et ceux qui ressemblent à l'album (debout et habillé)		Conforter : trier de nouvelles images ou de nouveaux livres Aider : Verbaliser avec les élèves les ressemblances, les éléments de la description des trois loups.

Trace	Tableau collectif des 3 types de loup : 1 Lister les caractéristiques semblables (physique) = loup 2 lister les différences et le type d'image et leur associer le type de personnage	Trace individuelle	
-------	---	--------------------	--

PS

Le loup le plus fort	IMAGES
Le loup le plus beau	
Le plus méchant	
Le plus bête...	

MS

TITRE	JE VOIS (à dessiner)	JE COMPRENDS (dictée à la maîtresse)
<u>Le loup</u> Documentaire éd : Milan	PHOTO avec flèches → - animal à 4 pattes - gros comme un gros chien - très poilu, queue touffue - gris ou noir - petites oreilles, long museau - gueule ouverte : beaucoup de dents pointues	Un loup vivant Le loup est un animal sauvage dangereux.
<u>Les animaux de la forêt</u> p22 éd : Hemma	1 photo et des dessins réalistes → - animal à 4 pattes - gros comme un gros chien - très poilu, queue touffue - gris ou noir - petites oreilles, long museau - gueule toujours fermée presque souriante, on ne voit pas les dents	Un loup vivant Le loup est un animal sauvage