

PROGRESSION D'APPRENTISSAGE DES COMPETENCES DE COMPREHENSION DES ALBUMS

COMPETENCES	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
SE FAMILIARISER AVEC L'ECRIT ALBUM DE LITTERATURE DE JEUNESSE	Comprendre les situations de lecture et les fonctions de l'album de littérature : le plaisir de découvrir une histoire	Reconnaître les albums : un livre comportant des images, du texte ou pas et racontant une histoire.	Comprendre ce qu'est lire un album : comprendre une histoire en analysant une suite d'images et en « lisant » un texte (s'il y en a un) pour se faire plaisir ou répondre à un besoin ou une envie	Avoir un comportement lecteur actif face à l'album : - maîtriser l'objet livre-album (Prendre le livre dans le bon sens, tourner les pages, respecter le livre) - émettre des hypothèses de sens.	Comprendre le fonctionnement de la lecture de l'album - émettre des hypothèses de sens (à partir des illustrations, la couverture l'histoire...) - anticiper la suite (avant de tourner la page...) -vérifier sa compréhension (par l'image suivante ou la lecture par l'adulte du texte...
LIRE LES IMAGES	Identifier les éléments de l'image : -énumérer les éléments d'image simple puis de plus en plus complexe -comprendre la symbolique des couleurs -reconnaître le support -repérer l'organisation de (fond, décor situation des personnages...)	Construire du sens en mettant en relation les éléments de l'image : -trier les éléments de l'image pour choisir les indices porteurs de sens -reconnaître un personnage, un lieu, décrire l'action... -émettre des hypothèses de sens, construire des relations	Comprendre l'enchaînement des images -construire des hypothèses de suite, d'ordre -analyser, vérifier	Construire des enchaînements logiques, chronologiques... -retrouver état initial /passage/état final -remettre en ordre des images séquentielles	Lire des images codées avec : - un nombre limité de sym - des symboles plus nombreux et complexes