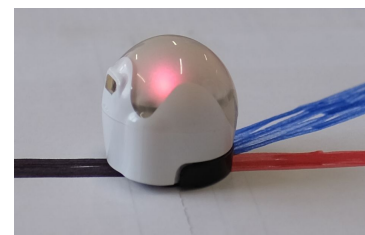


# Un projet robots en classe de GS

Classe de GS d'Anne Laffargue, école maternelle Henri Dès, Notre Dame d'Oé

## 2ème séance de découverte : Le robot Ozobot

→ Ce projet est extrait du document [« Idée de séquences ozobot en GS »](#) du site tice87, académie de Limoges



### Compétences :

#### *Mobiliser le langage oral*

Faire réfléchir à ce qu'est un robot, à son fonctionnement et imaginer ce qu'il peut faire, à quoi il peut servir. Faire formuler à haute voix les hypothèses des enfants pour que tout le monde entende.

#### *Utiliser des outils numériques*

Être capable d'utiliser des nouveaux outils numériques

### Objectifs :

- Découvrir le nouveau matériel
- Comprendre que le robot suit des lignes
- Comprendre qu'il change de couleur en fonction de la couleur de la ligne, comprendre que certaines couleurs ne réagissent pas

## Déroulement

Pour chaque groupe de 2 : 1 ozobot, des feutres de couleurs , des feuilles A3

### 1) Brève présentation du robot en groupe entier :

Collectif 5 à 10 min

Les élèves observent le robot Ozobot : Comment peut-il fonctionner ? Que voit-on ?

→ Ozobot a des capteurs en dessous qui lui permettent de « voir », « lire » les lignes, c'est un suiveur de ligne.

### 2) Travail en petits groupes : découverte du robot

Par groupe de 2 - 10 min

Laisser les élèves faire des essais avec Ozobot pour le faire fonctionner. Ils utilisent une feuille A3 et des feutres.

### 3) Mise en commun des découvertes en groupe entier

Collectif 5 à 10 min

(Affiche pour lister leurs observations)

#### **4) Travail en petits groupes : phase de recherche pour découvrir les caractéristiques du robot**

**Par groupe de 2 - 15 min**

- 2 groupes tracent un chemin et le testent
- 2 groupes tracent des chemins de différentes couleurs et testent les couleurs (les élèves remplissent la fiche d'observation)
- 2 groupes testent les chemins qui représentent différents graphismes (boucles, zig-zag,...) et ils remplissent la fiche d'observation

#### **5) Mise en commun des observations : présentation des fiches**

**Collectif 5 à 10 min**

#### **6) Quel est le nouveau questionnement ?**

**Collectif 5 min**

Réponses attendues : Ozobot choisi tout seul où il veut aller. Comment faire pour qu'il fasse ce que l'on demande ?