

**DEFI CONSTRUCTION : les allumettes**

**Mot aux parents**

**Matériel nécessaire**

* Allumettes
* Vous pouvez aussi utiliser des bandes de papier, des petits morceaux de bois, des petites cuillères en nombre suffisant, des pailles ou morceaux de pailles, des colombins de pâte à modeler. Plus le matériel sera de petite taille, plus votre enfant devra faire preuve d’habilité motrice.
* Vous pouvez imprimer les fiches jointes ou les reproduire sur papier. Si vous avez des aînés à la maison, n’hésitez pas à les solliciter : cela peut être un exercice de reproduction intéressant à leur proposer.

**But**

* Reproduire la figure présentée sur la fiche.

**Déroulement**

* Proposez la figure à votre enfant pour qu’il la reproduise avec le matériel à sa disposition.
* Plusieurs niveaux de difficulté sont possibles.

***Une étape préliminaire peut être envisagée en fonction de l’âge de votre enfant et de sa connaissance du matériel : invitez le tout d’abord à jouer avec le matériel, sans consigne particulière.***

**NIVEAU 1**

**Matériel nécessaire**

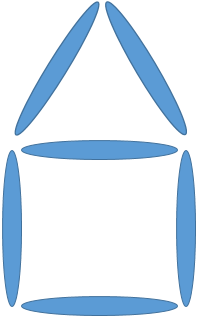
* La fiche proposée à votre enfant est « à taille réelle ». S’il doit recomposer la figure avec des allumettes, alors la longueur de l’allumette sur la fiche est identique à la longueur réelle d’une allumette. S’il utilise des morceaux de paille, de même, la longueur des « allumettes » sur la fiche devra être identique à la longueur des morceaux de paille.
* Vous pouvez donner à votre enfant le nombre d’allumettes juste nécessaire à la réalisation de la figure ou lui confier tout le matériel.

**Déroulement**

* Votre enfant doit placer les allumettes sur la fiche pour reconstituer la figure.
* Vous pouvez faire varier la difficulté et la variété de l’activité en proposant d’autres fiches ou en en inventant de nouvelles.

**Ce qui peut être difficile pour votre enfant**

Votre enfant peut avoir des difficultés à placer les allumettes de façon précise. Dans ce cas, vous pouvez dessiner un emplacement pour positionner le matériel plus grand que la taille de celui-ci. Cette référence sera une aide pour votre enfant qui placera alors sans difficulté le matériel dans l’emplacement et sera en réussite.



Exemple avec 6 allumettes de taille inférieure à la taille de l’emplacement prévu :



Il sera sans doute aussi difficile pour votre enfant de placer une allumette, sans déplacer celles déjà positionnées. Vous pouvez, si vous en avez, mettre un petit morceau de pâte à fixe sur chaque allumette pour qu’elle reste en place une fois placée par l’enfant.

**NIVEAU 2**

**Matériel nécessaire**

- La fiche proposée à votre enfant est à sa taille réelle.

- Le nombre d’allumettes est juste suffisant.

**Déroulement**

* Votre enfant doit reconstituer la figure à côté ou en-dessous de la fiche.
* Vous pouvez guider votre enfant s’il est en difficulté ou faire « à quatre mains » dans un premier temps de façon à ce que l’enfant prenne des repères.
* A la fin de la reproduction, demandez à votre enfant comment il a fait pour réussir. Cela vous permettra de connaître la stratégie qu’il a utilisée pour reproduire la figure. Vous pourrez alors l’inciter, notamment s’il n’a pas reproduit la figure à l’identique, à trouver une autre stratégie ou lui en montrer une pour qu’il soit en réussite.
* Vous pouvez donner un nombre aléatoire d’allumettes (supérieur au nombre nécessaire) pour complexifier la situation.

**Ce qui peut être difficile pour votre enfant**

Votre enfant peut avoir des difficultés à se repérer dans la figure modèle. Pour l’aider vous pouvez colorier les allumettes de différentes couleurs sur le support et en matériel.

**NIVEAU 3**

**Matériel nécessaire**

* La fiche proposée n’est, cette fois-ci, pas à taille réelle. Les allumettes sur la fiche sont de taille supérieure ou inférieure à la taille du matériel qui sera utilisé pour la reproduction.

Exemple :

 et ….

* Le nombre d’allumettes est aléatoire

**Déroulement**  
Votre enfant doit reconstituer la figure à côté ou en-dessous de la fiche.

**Exemples de fiches**

Vous pouvez télécharger des modèles de fiches et des modèles finalisés qui permettront à votre enfant de voir ses réussites et sa progression sur [mitsouko.eklablog.com](http://mitsouko.eklablog.com/accueil-c18542718/32?noajax&mobile=1)

