



**LES COCCINELLES : composer 4, 5 ou 6.**

**(Niveaux PS/MS/GS)**

**MOT AUX ENSEIGNANTS**

**Ce document vient en amont des « six coccinelles - composer 10 »**

**L’intention est de vous donner des exemples de différenciation ou d’adaptation pour les plus jeunes en jouant sur les variables suivantes :**

* **les coccinelles de départ**
* **le nombre de points à chercher**
* **le nombre de coccinelles envolées**
* **la consigne qui implique une ou deux étapes de résolution (donner les coccinelles qui restent ou celles qui se sont envolées)**

**Matériel :**

* cartes avec constellations de 1 à 5 qui font partie du matériel de base à prévoir dans la boîte individuelle à disposition dans l’espace de travail de chaque élève.
* photocopie de la situation initiale ou projection au tableau.

**Laissez les élèves manipuler et observez leurs procédures :**

* Procédure aléatoire : l’élève prend des cartes au hasard, compte tous les points, et recommence si cela ne fait pas le nombre cherché.
* Procédure par complément : prend une carte, compte les points obtenus. S’il obtient moins de points qu’il ne faut, il trouve la ou les suivantes par sur-comptage ou mieux, par connaissance des décompositions du nombre.

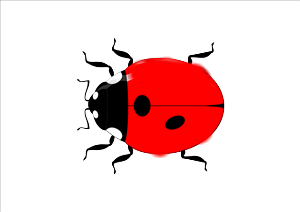
Après une phase de recherche individuelle, la mise en commun des réponses doit amener à expliciter les différentes procédures. Le but de l’exercice est de mettre en évidence l’intérêt de connaître les décompositions.

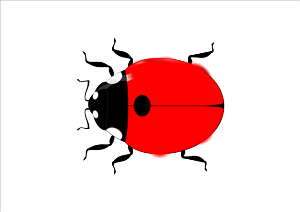
**En prolongement,** vous pouvez créer la motivation en leur demandant de créer une nouvelle énigme pour lancer un défi à des camarades de la classe ou restés à la maison.

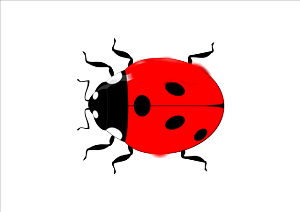
**DOCUMENT NIVEAU 1 POUR L’ELEVE**

« Parmi les six coccinelles que tu vois, quatre s’envolent. Quand on compte les points noirs sur les ailes des coccinelles qui restent, on en trouve 4 ».

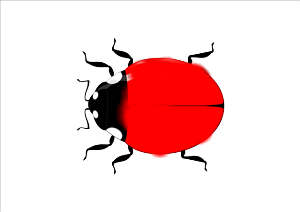
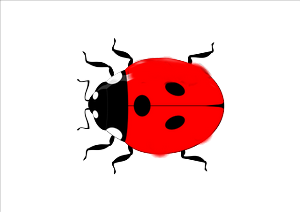
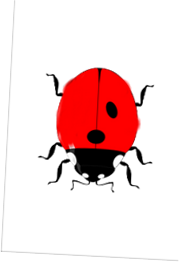
**Trouve les coccinelles qui restent.**







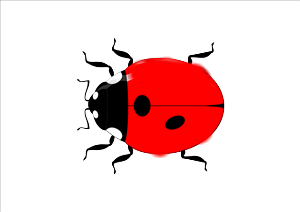


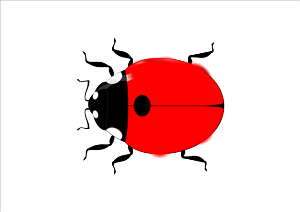


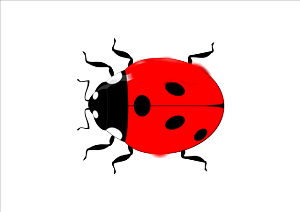
**DOCUMENT NIVEAU 2 POUR L’ELEVE**

« Parmi les six coccinelles que tu vois, quatre s’envolent. Quand on compte les points noirs sur les ailes des coccinelles qui restent, on en trouve 5 ».

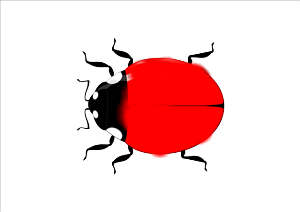
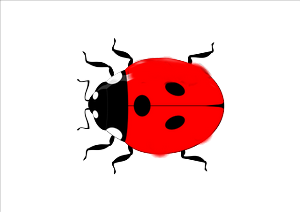
**Trouve les coccinelles qui restent.**

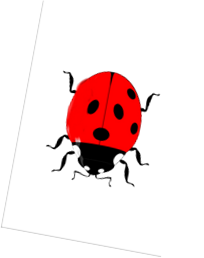








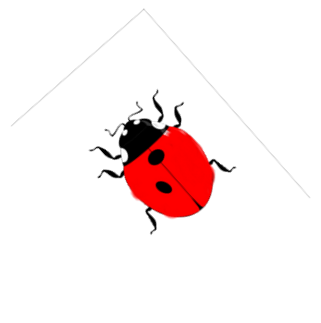


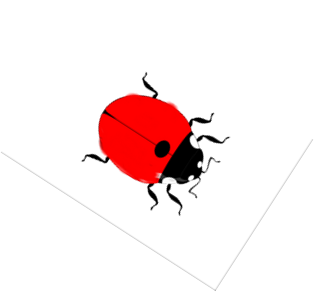


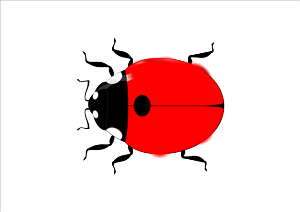
**DOCUMENT NIVEAU 3 POUR L’ELEVE**

« Parmi les six coccinelles que tu vois, trois s’envolent. Quand on compte les points noirs sur les ailes des coccinelles qui restent, on en trouve 5 ».

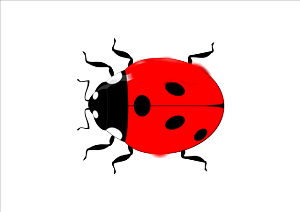
**Trouve les coccinelles qui restent.**

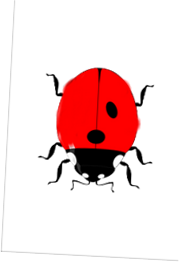


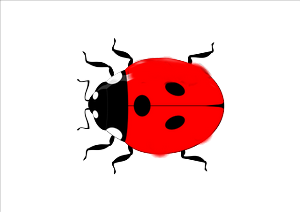












**DOCUMENT NIVEAU 4 POUR L’ELEVE**

« Parmi les sept coccinelles que tu vois, quatre s’envolent. Quand on compte les points noirs sur les ailes des coccinelles qui restent, on en trouve 6 ».

**Trouve les coccinelles qui se sont envolées.**

