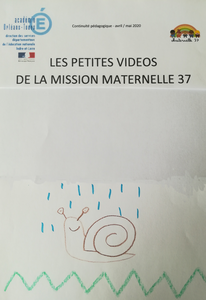
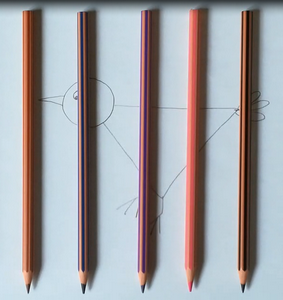


**Le geste d’écriture - Le trait vertical 1-2- La cage de l’oiseau**

**MOT AUX PARENTS**

**Ce document est une version papier de l’activité présentée dans « Les petites vidéos de la mission maternelle 37 »**

**Il vise les familles qui ne peuvent pas avoir accès à internet, mais peut également apporter un complément aux parents avant de visionner la vidéo avec leur enfant.**

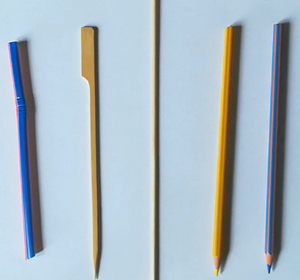
**L’activité de la cage de l’oiseau s’adresse aux enfants à partir de quatre ans environ. Les plus jeunes peuvent découvrir le trait vertical, mais elle peut être utile aux plus grands élèves de maternelle pour remédier à de mauvais gestes d’écriture.**

Pour voir les vidéos, cliquer sur les liens suivants :

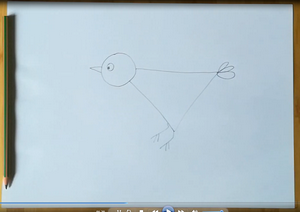
[Le trait vertical 1](https://tube-orleans-tours.beta.education.fr/videos/watch/1f6dca76-3ecd-44a1-ab1a-da72ecfa2ea9)

[Le trait vertical 2 –Le jeu de la cage](https://tube-orleans-tours.beta.education.fr/videos/watch/8830ff76-bb87-4195-adff-74f90c375458)

L’objectif de cette activité est de travailler le geste pour tracer le trait vertical. Il se trace du haut de la feuille vers le bas de la feuille.

**Etape 1 : perception de la verticalité**

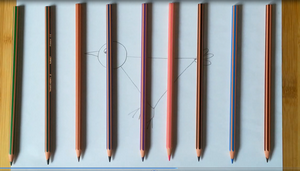
Il faut d’abord que votre enfant s’entraine à bien percevoir les lignes verticales. Pour cela utilisez toutes sortes d’objets en bâton, selon ce que vous pouvez trouver chez vous : des pailles, des pics à brochettes, des crayons...

Pour faire l’exercice, on va d’abord dessiner un oiseau en grand au centre de la feuille. Si c’est trop difficile pour lui, dessinez-le à sa place.

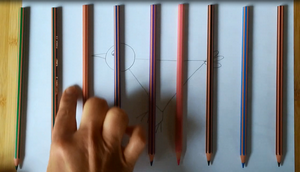
**Consigne de l’étape 1 de l’exercice**

*« Place le premier barreau sur le bord de la feuille. C’est la verticale. Place ensuite les autres barreaux pour enfermer l’oiseau.*

*Tu as réussi si les barreaux paraissent bien droits, ne se touchent pas, et gardent à peu près le même espace entre les deux, tout au long des bâtons. N’hésite pas à replacer si besoin.*

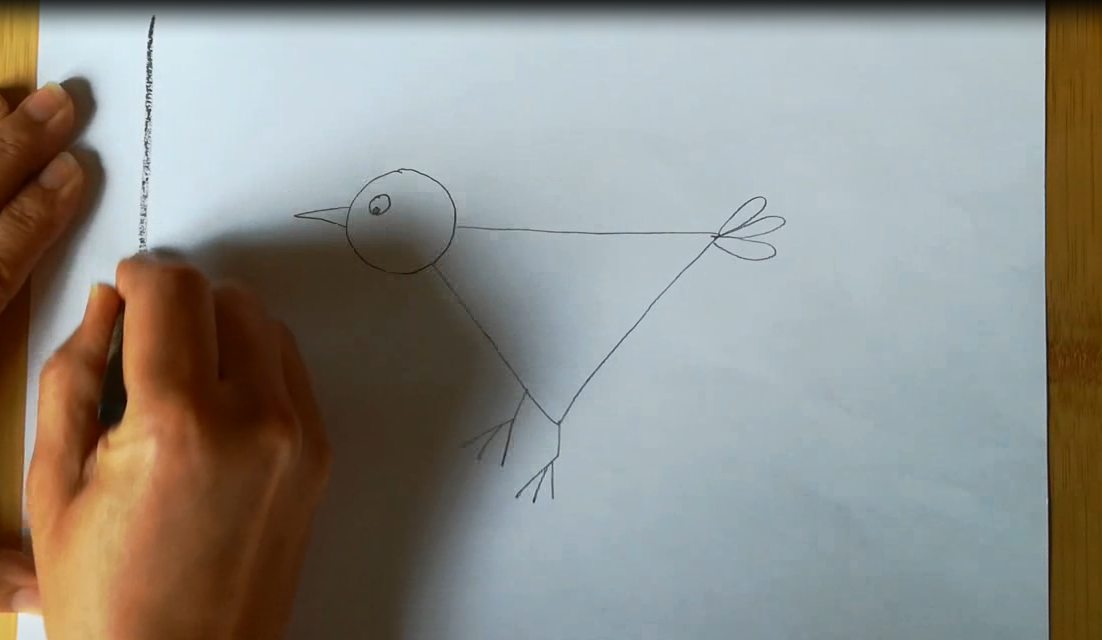
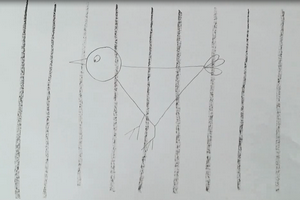


**Etape 2 : s’approprier le sens du geste**

*« Quand tu as réussi, entraîne-toi à faire le geste au doigt. Maintiens la feuille avec l’autre main, et fais glisser ton doigt entre les barreaux. Attention à ne pas casser ton poignet pour ne pas prendre une mauvaise habitude. La main est toujours alignée avec l’avant-bras dans les activités d’écriture. »*

**Etape 3 : tracer les traits verticaux**

Maintenant que tu es prêt, enlève les barreaux et trace les au crayon de ton choix, en commençant en haut à gauche, comme tout à l’heure. Le trait vertical se trace en partant du haut de la feuille, vers le bas, en faisant glisser la main.

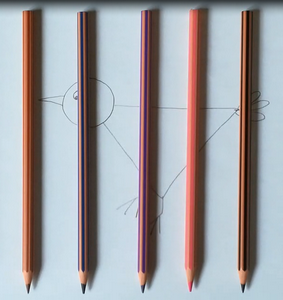


**LE JEU DE LA CAGE**

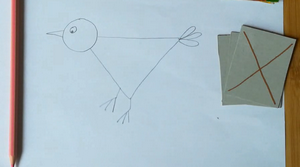
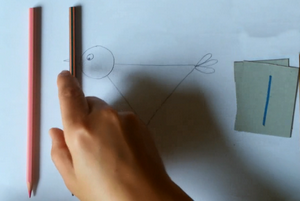
Si votre enfant est en difficulté, il a peut-être besoin de développer sa perception de la ligne verticale. Pour cela vous pouvez l’entrainer à l’étape 1 en jouant avec lui.

Chaque joueur a dessiné ou imprimé son animal à mettre en cage. Changer l’animal peut le motiver davantage.

Il suffit de découper une quinzaine de cartes en carton. Dessiner une croix sur 3 cartes. Tracer un trait sur toutes les autres.



Chaque joueur a cinq barreaux. Les joueurs piochent une carte à tour de rôle.



Si le joueur pioche un trait, il pose un barreau. S’il pioche une croix, il en enlève un.

Le premier qui a enfermé son animal derrière les cinq barreaux a gagné.