

Manipulations préparatoires à l'écriture

Attention à ne pas proposer que des exercices sur papier à votre enfant.



Vous trouverez sur de nombreux sites pédagogiques des fiches de graphisme. Ces exercices graphiques ont certes leur place pour travailler le geste d'écriture, mais ils doivent être limités. Vous en trouvez sans doute dans les travaux de votre enfant. Ce ne sont que les traces visibles d'un parcours au cours duquel il a vécu d'autres activités tout aussi importantes pendant la classe.

Vous pouvez, vous aussi, à la maison, lui proposer des activités de manipulation qui développent des compétences et des habiletés nécessaires à l'apprentissage de l'écriture (habileté manuelle, tonicité de la main, gestion de l'espace de la page, notion de ligne...)

Ce document vous propose des activités

- d'habileté manuelle : modelage, laçage, découpage, jeux de doigts...
- de gestion de l'espace : alignements, assemblages...



Les activités de modelage

Si vous n'avez pas de pâte à modeler, vous pouvez faire de la pâte à sel avec votre enfant.
(2 verres de farine, 1 verre de sel fin, 1 verre d'eau à température ambiante)

Exploration libre

Laisser votre enfant réaliser les différentes actions possibles :

- faire rouler la pâte sous la main → colombin; en tournant → boules
- aplatir avec la main, avec un rouleau → galettes
- faire des morceaux, découper avec des ciseaux, un couteau



Faire du langage, mettre en mot ce qu'il fait:

Noms des outils, des couleurs, des réalisations : boudin, spirale, plaque, bande, boule, colombin.

Verbes d'action : fabriquer, modeler, pétrir, tenir, couper, découper, aplatir, étaler, faire, écraser, presser, lisser, fixer

Vocabulaire temporel : en premier, après, ensuite, alors,...

Vocabulaire spatial : autour, dessus, dessous, dans, sur, ...

Suivre une consigne, reproduire un modèle

Pour les plus jeunes, maîtriser son geste pour faire des boules ou des colombins est déjà une activité à part entière. Mais pour que ce soit plus amusant, vous pouvez les utiliser en jouant à la dînette, ou les poser sur une feuille pour compléter un dessin. Les colombins peuvent faire des cheveux, les barreaux d'une cage, les boules les points d'une coccinelle...

Puis faire des compositions, des lettres, des chiffres...



De nombreux modèles sur

<http://laclassedeowin.eklablog.com/la-pate-a-modeler-en-maternelle-progression-brevets-fiches-de-suivi-a130847942>

<http://validees.eklablog.com/ateliers-pate-a-modeler-a107343642>

Jeux de laçages

Enfiler des perles est une activité traditionnelle de l'école maternelle. Si vous n'en avez pas, votre enfant peut s'exercer avec des boutons, ou des cartes à lacer que vous pouvez fabriquer avec lui. Si vous avez du matériel à broder, les plus grands peuvent tout à fait s'en servir.



Fabriquer des cartes à lacer

Créer d'abord la motivation : encadrer un dessin, une photo, enfermer l'oiseau, créer un mobile décoratif...

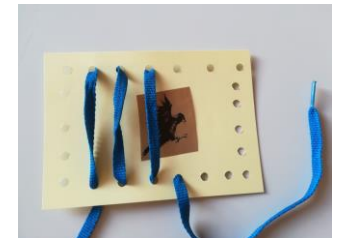
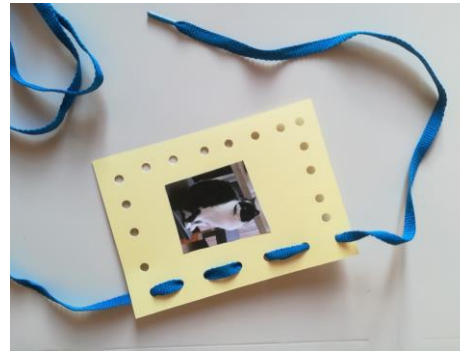
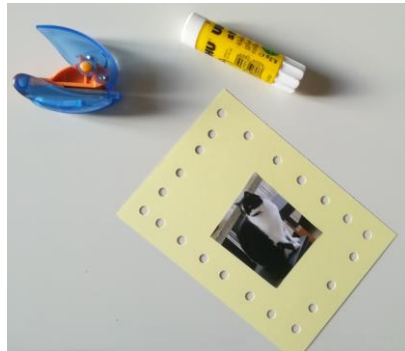
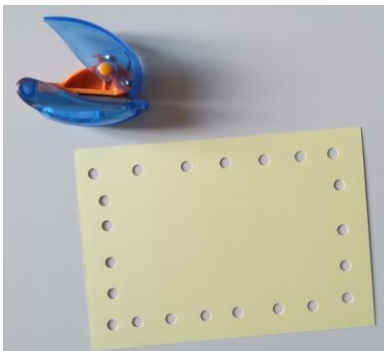
Faites participer votre enfant dès le début. Découper des formes dans du carton, perforer et il obtiendra ses cartes à lacer.

Quels fils utiliser?

Vous pouvez utiliser des lacets, mais aussi du ruban fin, des fils à scoubidou, des fils de raphia, ou encore du fil à broder pour les plus habiles.

Comment percer?

Les trous peuvent être faits à la perceuse. Les plus grands peuvent utiliser un pic à bigorneau avec une planche de polystyrène sous le carton, pour enfiler ensuite un fil à broder avec une aiguille adaptée.



Manipulation de pinces



Les activités de pince préparent à la tenue du crayon.

Partez avec votre enfant à la recherche des différentes pinces de la maison : pinces à linge, pince à cornichon, à sucre, à épiler...

Proposer des jeux d'adresse qui consistent à placer des petits objets dans les alvéoles de boîtes à œufs, ou bacs à glaçons. Accrocher les chaussettes sur le fil est également un bon exercice pour les petites mains.

Vous pourrez trouver de nombreux exemples d'ateliers sur le site objectifmaternelle.fr

<http://objectifmaternelle.fr/2015/02/photos-ateliers-habilete-manuelle/>



Ce site vous propose des activités « en attendant l'école » autour des vêtements de la maison

<http://maternailes.net/leblog2/en-attendant-lecole/>

Découpage

Il est indispensable de **fournir à votre enfant des ciseaux qui coupent bien, et adaptés à sa main** (des ciseaux de gaucher pour les gauchers). Il pourra être nécessaire de l'aider à avoir une prise correcte de la paire de ciseaux. En principe, pouce et majeur exercent les mouvements d'ouverture et de fermeture des lames et l'index sert d'appui afin de guider la découpe.



Dans les découpages complexes, il doit comprendre qu'il faut faire tourner le support et non la main qui coupe.

Pour les débutants, **les supports** papier doivent être suffisamment rigides pour une meilleure préhension, mais pas trop épais afin que l'enfant les coupe sans forcer: couverture de magazine, bristol, carton fin d'emballage.

Si votre enfant a des difficultés à découper, adaptez la situation pour le faire progresser petit à petit.

Sur les premières on peut ne pas mettre de trait, et l'exercice consistera à séparer des motifs imprimés. Elles ne doivent pas être trop larges pour pouvoir être découpées d'un seul coup de ciseaux.

Vous pouvez ensuite proposer des bandes plus larges qui nécessiteront 2 coups de ciseaux, puis plus.

Puis il découpera d'abord sur les lignes droites, puis brisées, puis courbes etc.

L'épaisseur de la ligne peut également varier pour faciliter le découpage.

Bandes prêtes à imprimer sur

<http://lacatalaneamaternelle.blogspot.com/2016/07/atelier-decoupage.html>



Faire des alignements, des compositions d'objets

Aligner - alterner des objets, jouer sur les espaces, les hauteurs et les dispositions prépare votre enfant à écrire sur des lignes.

Vous pouvez utiliser toutes sortes d'objets de la maison, des éléments naturels, détourner des éléments de ses propres jeux, aligner des petites voitures, des perles ... Les prendre en photo pour en reparler et enrichir.



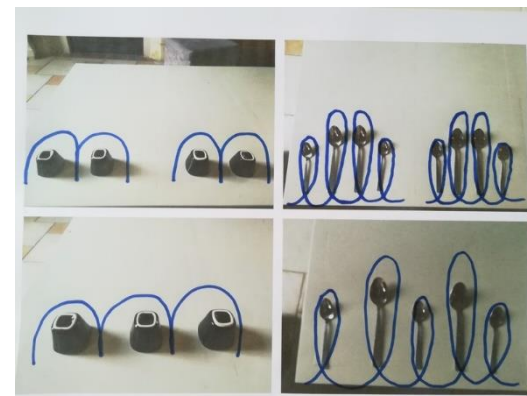
Varié la forme des supports (disque, par exemple) incite à créer de nouvelles organisations spatiales.

Proposez à votre enfant de réinvestir les trouvailles dans les tracés

:



Si vous pouvez imprimer les photos, elles servent de support de graphisme.



Jeux de doigts

Ces comptines développent l'agilité des doigts. Elles peuvent également être proposées à votre enfant comme un rituel pour démarrer une séance de graphisme ou d'écriture.

Un chat gris dormait Sur son dos, dansaient 5 petites souris. Le chat les a pris* Tant pis !	<i>Poing fermé</i> <i>Tapoter le poing avec les doigts de l'autre main</i> <i>Le poing se referme sur les doigts</i> <i>Baisser les bras</i>
5 petits frères dans un grand lit Et le tout petit dit : Poussez-vous ! Poussez-vous ! Poussez-vous ! Et le pouce tomba du lit. 4 petits frères dans un grand lit Et le tout petit dit : Poussez-vous ! Poussez-vous ! Poussez-vous ! Et l'index tomba du lit. <i>et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il ne reste que le petit</i> Et le petit dit : j'm'ennuie, j'm'ennuie!	<i>Montrer main ouverte</i> <i>Saisir auriculaire</i> <i>Auriculaire pousse les doigts</i> <i>Replier le pouce</i> <i>Montrer main ouverte sans pouce</i> <i>Saisir auriculaire</i> <i>Auriculaire pousse les doigts</i> <i>Replier l'index</i>

D'autres exemples :

http://www.mission-maternelle.ac-aix-marseille.fr/outils/pages_outils/lang_jeudoigt.html