**LE PARACHUTE**

**Niveau :** Cycle 1

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : Utiliser, fabriquer, manipuler des objets ; réaliser des constructions.

**Objectif** : Fabriquer un parachute

*(d’après le site La main à la pâte)*

**Mot aux parents**

**Je te mets au défi de ...**

**Relever un défi scientifique**, c’est tenter de **surmonter un problème**.

Il s’agit, pour votre enfant, de se retrouver dans une position de **chercheur**.

Votre enfant va **mettre en œuvre une démarche d’investigation** pour relever ce défi.

Il va **imaginer une solution pour résoudre ce problème, mettre en œuvre une expérimentation,** en réalisant un objet par exemple et enfin **écrire sa solution finale, dessiner son idée**.

Vous pouvez l’aider en légendant le dessin de votre enfant…

C’est l’occasion de réaliser ensemble des expériences pour relever un défi.

**Jour 1 : Défi 🡪 Je te mets au défi de… ralentir la chute d’un Playmobil !**

1- A l’oral : Que se passe-t-il si tu lâches un Playmobil que tu tiens dans ta main ?

2- Imagine une solution pour qu’il tombe plus lentement à partir du matériel dont tu disposes à la maison (ficelle, sac plastique, sac poubelle, sac de congélation, papier, scotch…) puis dessine ton idée.

3- Demande à un adulte de légender ton dessin.

4- Fabrique ce que tu as imaginé.

5- Teste-le en montant sur une chaise et en laissant tomber le Playmobil.

6- Recommence en lâchant en même temps un autre Playmobil de la même hauteur. Lequel des deux tombe le plus lentement ? As-tu réussi le défi ?



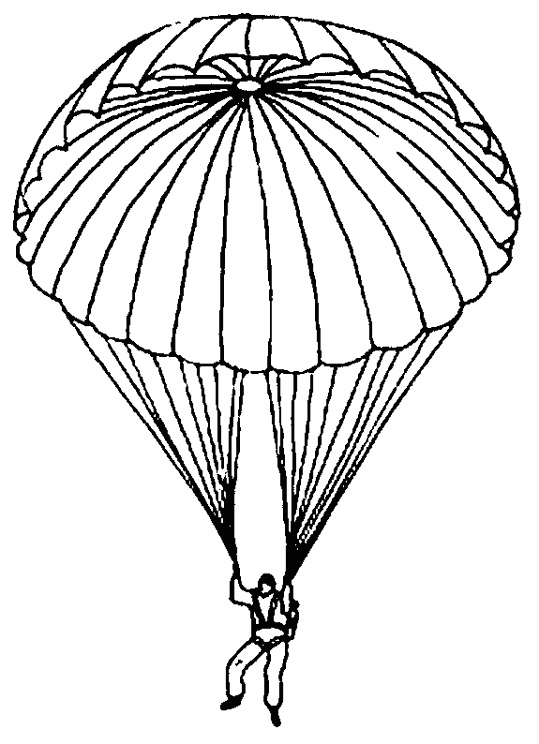
**Jour 2 : Amélioration de mon parachute**

1.Observe de véritables parachutes et le dessin légendé pour améliorer ton idée de départ.

**LE PARACHUTE**

VOILE

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/larringes/spip.php?rubrique2&psig=AOvVaw0jEEkWagWCjERckuAsR0sC&ust=1584539716541000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIiWsM7UoegCFQAAAAAdAAAAABAD)

SUSPENTES

HARNAIS

2. A toi de dessiner sur une feuille blanche, le plus précisément possible un des deux parachutes des photos ci-dessus et essaie de légender tout seul ton dessin.

1. A l’oral : Qu’est-ce qui est différent par rapport à ce que tu avais fabriqué ?
2. **Observe des exemples de parachutes réalisés par des élèves…**

****

1. **Manipulation :** Apporte les améliorations nécessaires à ton parachute afin que ton Playmobil tombe encore plus lentement.

**Jour 3 et 4 : Fabrique un parachute efficace**

1. Regarde cette petite vidéo :

[](https://www.youtube.com/watch?v=eHBuAVUY1Os)

<https://www.youtube.com/watch?v=eHBuAVUY1Os>

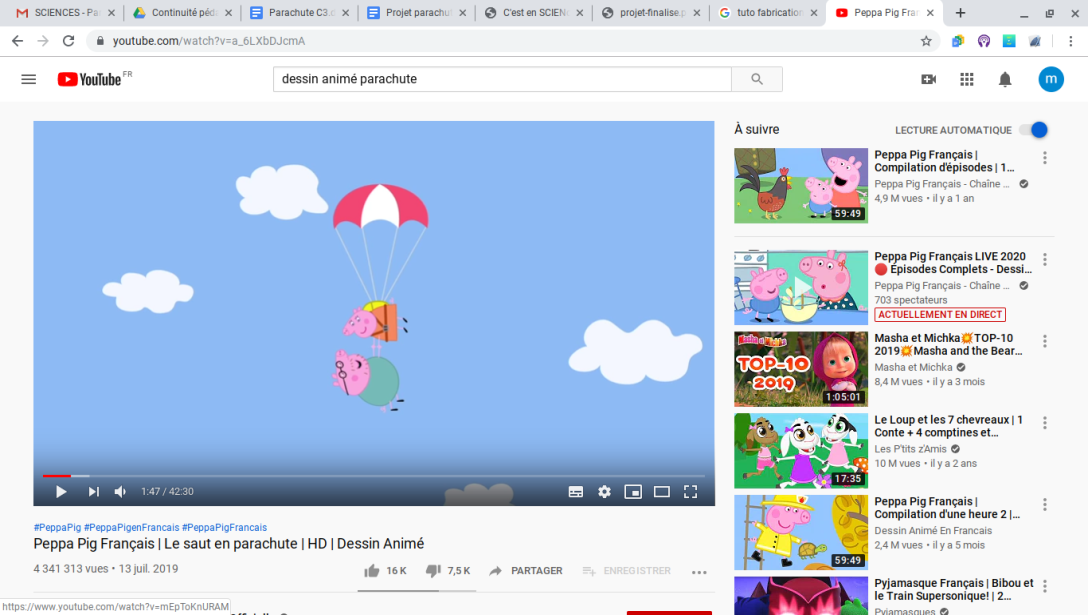
****

1. Fabrique un parachute efficace en suivant les consignes de la vidéo.

**Je retiens que :**

**Un parachute permet de ralentir la chute d’un objet grâce à sa voile qui se gonfle avec l’air.**

1. Pour te distraire, tu peux regarder ce petit dessin animé :

****

[**https://www.youtube.com/watch?v=a\_6LXbDJcmA**](https://www.youtube.com/watch?v=a_6LXbDJcmA)