

Deux exemples de messages donnés aux familles en maternelle :

EXEMPLE 1

Le Président de la République a décidé la fermeture des écoles jusqu'à nouvel ordre, les enfants vont donc devoir rester à la maison. Tous les enseignants de l'école vont s'efforcer d'assurer la continuité pédagogique pour leurs élèves, nous nous efforcerons donc de communiquer avec vous notamment par le biais de cette messagerie (classe de Petite section et direction).

Voici donc quelques pistes à mettre en œuvre à la maison pour les plus jeunes et dans la mesure de vos possibilités pour entretenir ou approfondir les apprentissages commencés en classe :

- Chaque jour, lisez-lui au moins une histoire adaptée à son âge, puis posez-lui des questions dessus, demandez-lui de vous en raconter une partie à son tour...
- Jouez avec votre enfant à des jeux développant le langage : Memory, Loto, Lynx ou autres... je suis certaine que vous en avez dans vos tiroirs !
- Tous les jeux de plateau sur lesquels on avance des pions suivant le lancer de dés sont de bons prétextes pour compter... et pour s'amuser ensemble (Jeux de petits chevaux, jeu de l'oie en simplifiant le dé (commencer jusqu'à 3 par exemple...))
- Les traditionnels jeux de bataille ou de dominos ont également fait leurs preuves, et s'ils sont indémodables, ce n'est pas pour rien !
- La pâte à sel a toujours du succès auprès des enfants, et elle muscle leurs doigts et améliore leur contrôle du geste. La recette en est extrêmement simple : mélangez deux doses de farine, une dose de sel et une d'eau ! Vous pouvez par exemple modeler toutes les lettres du prénom de votre enfant avec lui, puis laisser des empreintes d'objets divers dedans ; nous venions de démarrer ce projet...
- Cuisinez, pâtissez, jardinez avec lui, il découvrira et interrogera le monde qui l'entoure.
- Les puzzles et les jeux de construction (Kapas, Legos, Duplos...) sont excellents pour son développement, qu'il en abuse allègrement !
- Découpez et collez, les Petits notamment ont besoin de s'entraîner à découper en suivant une ligne (cela ne fera pas de mal aux Moyens non plus !)
- Faites des dessins, coloriez, peignez, pailletez... soyez créatifs ensemble ! Je vous demande seulement d'être alors très attentifs à la bonne tenue du crayon ou du feutre à ce moment-là, votre enfant est à l'âge où les habitudes se prennent qu'elles soient bonnes ou mauvaises !
- Enfin, je vous rappelle qu'il convient de limiter au maximum les écrans pour les enfants à cet âge-là : l'OMS recommande 20 minutes par jour maximum, tous écrans confondus... je sais combien cela peut être tentant, mais les études montrent aussi combien cela est néfaste pour leur développement (notamment en termes de langage). Je compte sur vous pour y être vigilants !

EXEMPLE 2

Chers parents,

Veillez trouver, ci-joint, des activités pour vos enfants en continuité avec le travail initié en classe ces dernières semaines.

Vous allez trouver en pièces jointes des activités relatives :

- au domaine de l'écrit : graphisme, écriture, connaissance des lettres de l'alphabet et mémorisation de mots.
- au domaine du langage : phonologie et apprentissage d'une comptine
- au domaine des quantités et des nombres : travail sur la reconnaissance des nombres sous leurs différentes représentations et connaissance de la suite des nombres.

Pour chaque domaine, vous trouverez une fiche de présentation des activités avec des consignes et des repères pour l'organisation du travail de votre enfant.

Il est difficile de vous proposer un emploi du temps journalier. Toutefois, il semble important de garder un rythme régulier et de varier les domaines d'activité sur la matinée. Soyez attentif au rythme de votre enfant et n'organisez pas de temps d'apprentissage trop longs. Il faut faire une pause toutes les 20 minutes et ne pas oublier les bienfaits des jeux (jeux de construction, de société...).

Pour marquer le temps de l'enfant, il peut être intéressant pour les GS de faire écrire la date du jour à votre enfant sur une feuille A4 (en entête et en lettres capitales, pour commencer). Sur cette feuille, vous pourrez noter les activités qui auront été réalisées quotidiennement et votre enfant pourra également illustrer cette page par un dessin libre.

Pour les MS, vous pourrez écrire la date devant votre enfant en le faisant participer (dire le nom des lettres, écrire seulement le jour...)

Cet envoi vous propose des activités pour cette première semaine. Seule la comptine courra sur quinze jours.

N'hésitez à revenir vers nous pour toutes questions d'ordre pédagogique. Nous restons à votre écoute et vous souhaitons plein de courage pour les jours à venir.

Bien cordialement
l'équipe enseignante