



# LANGAGES MS/GS MIEUX VIVRE LE CONFINEMENT... ET SI ON EN PARLAIT ?



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



# MOT AUX PARENTS

**Il est important d'expliquer à votre jeune enfant**, avec des mots simples et sans propos anxiogènes, ce qu'est le confinement : « *Tout le monde doit rester à la maison car un virus traîne dans l'air en ce moment et se transmet par des gouttelettes de salive. Les gens peuvent se le transmettre s'ils se touchent, se parlent de trop près ou ne font pas attention. C'est pour cela que beaucoup portent un masque et qu'on ne peut pas sortir dehors, sauf pour aller acheter de la nourriture ou aller chez le docteur.* » On n'a pas le droit d'aller à l'école et l'on doit rester le plus possible à la maison. Pour plus de précisions, vous pouvez vous référer, page suivante, -document sur les gestes barrières proposé par l'AGEEM (Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques).

**C'est l'occasion, avec curiosité et intérêt, de prendre le temps d'observer de votre balcon ou de votre fenêtre ce qui se passe dehors. Echangez sur les ressentis de votre enfant et questionnez-le.** Ex: « *Que remarques-tu par rapport à d'habitude ? Comment te sens-tu en ce moment ? Est-ce que cela te gêne ? Pourquoi ? De quoi as-tu le plus besoin en ce moment ? Que rêves-tu de faire quand le confinement sera fini? etc.* »

Les annexes fournies pourront vous servir de support.

**Enfin, évitez de parler du nombre de morts, des problèmes dans les hôpitaux ou de la peur de la population. Cela veut dire qu'il vaut mieux, qu'il faut écouter le journal télévisé lorsque votre enfant est couché.**

## UN CONSEIL ?



Pour aider les enfants avec leurs émotions, il faut essayer de prendre l'habitude de nommer leurs sentiments au lieu de les minimiser. Par exemple, si votre enfant pleure, mieux vaut lui dire « je comprends que tu sois triste » plutôt que « ce n'est pas grave, ne pleurs pas pour ça ! »



Cette affiche peut être expliquée à un enfant de GS.



# LES GESTES BARRIÈRES

\* LE CORONAVIRUS \*



## QU'EST-CE QUE C'EST ?

Tu as entendu parler du coronavirus, qui nous oblige à limiter nos déplacements et rester à la maison. C'est un virus, il n'est ni méchant ni gentil, mais il peut nous rendre malade, comme quand tu as la grippe par exemple.

Il est plus dangereux pour les personnes déjà malades et affaiblies. Il est donc très important d'éviter qu'il se promène partout ! Avec des gestes simples, il est facile de le combattre et de freiner les contagions !



S.TOUACHÉ



DELECOLEALAMAISON.AGEEM.ORG

PLUS D'INFORMATIONS :  
GOUVERNEMENT.FR

# Un peu de lexique...



- En fonction de l'âge de votre enfant, saisissez l'occasion de lui apprendre des mots ou expressions nouvelles:

EMOTIONS	COVID19	OBSERVATIONS
J'ai peur	le confinement	C'est calme
Je m'ennuie	un masque	Il n'y a aucun bruit
Je me sens seul	une attestation	Ça sent bon
Je suis en colère	une interdiction	Les magasins sont fermés
Je suis fatigué	une autorisation	Les rues sont vides,
Je suis jaloux	un virus, un microbe	les rues sont désertes
Je suis heureux	une maladie, la toux	Je ne vois personne
Je suis timide	une gouttelette	Les arbres sont en fleurs
Je suis bavard	la température	C'est le printemps
Je suis fier	être contagieux	un livreur
Je suis triste	l'école à la maison	un docteur
Je me sens bizarre	le télétravail	un cycliste
Je suis calme	être malade	un automobiliste
Je suis énervé	être en bonne santé	un chauffeur
J'ai envie de pleurer	se faire livrer les courses	un coureur
Je suis ennuyé, embêté...	l'entraide...	Le jardin est entretenu...

# Quelques albums conseillés sur Les émotions et sentiments



# LE JEU DES DIFFERENCES

Tableau à compléter ensemble sous forme de dictée à l'adulte.  
**Je dis ce que je remarque.**

AVANT	PENDANT LE CONFINEMENT -en ce moment-

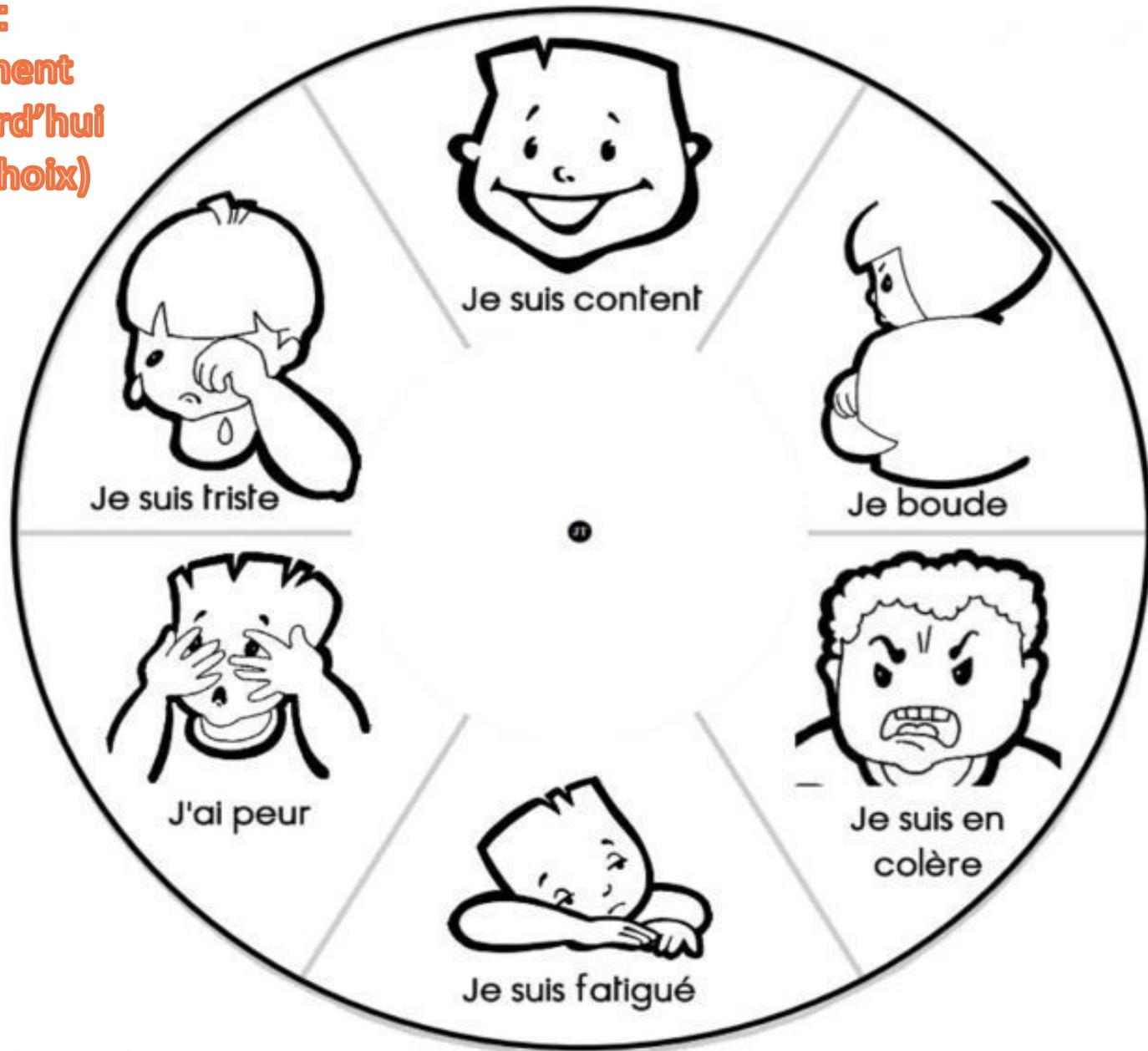


## ELEMENTS DE REPONSES POSSIBLES SUR L'OBSERVATION DES DIFFERENCES

AVANT	PENDANT LE CONFINEMENT –en ce moment–
Bruits de la rue (voitures, motos, klaxon, bus, tramway...)	Rues calmes. Moins de voitures. On découvre des bruits nouveaux : chants des oiseaux, grenouilles qui chantent par exemple. On entend mieux le bruit du vent.
Bruits du ciel (avions...)	La nature semble plus calme et plus propre aussi ! Moins de pollution.
Beaucoup de monde et d'animation dans les rues	Quasiment personne n'est dehors. On voit moins de monde. La ville semble endormie : les cafés, les restaurants, les magasins sont fermés ...
Les gens ne portaient pas de masque	On doit porter un masque si on se sent « malade » ou pour se protéger.
On pouvait sortir quand et comme on voulait	Papa et maman doivent remplir un papier, une attestation pour sortir dans la rue.
On allait à l'école.	On reste à la maison et on fait les activités que l'école nous donne ou on regarde les émissions qui passent à la télévision.
Papa et/ou maman partaient travailler	On reste à la maison et on est tout le temps ensemble. Papa et maman font du télétravail ou sont en « vacances ».

**ANNEXES :**  
**je montre comment**  
**je me sens aujourd'hui**  
**(2 modèles au choix)**

Plastifiez si vous le souhaitez et insérez une attache parisienne au milieu pour accrocher une flèche : cela permettra à votre enfant d'exprimer son humeur du jour.



Roues des émotions  
issues du blog  
« cheznounoucrichi »



# Annexe pour parents : LES BESOINS FONDAMENTAUX

Besoin d'autonomie 	Besoin de célébration 	Besoin de sincérité 	Besoin d'appréciation 	Besoin de considération/reconnaissance 	Besoin d'amour 	Besoin de compréhension 	Besoin de mouvement 	Besoin de repos 
Besoin de créativité 	Besoin de sens 	Besoin d'acceptation 	Besoin de respect 	Besoin de soutien 	Besoin de confiance 	Besoin de joie 	Besoin d'harmonie 	Besoin de paix 
Besoin de douceur 	Besoin de beauté 	Besoin de sécurité financière/matérielle 	Besoin d'apprendre 	Besoin de sécurité affective 	Besoin d'ordre 	Besoin d'inspiration 	Besoin de partage 	Besoin de communion 
Besoin de clarté 	Besoin de contribuer/co-créer 	Besoin d'appartenance 	Besoin de protection 	Besoin de rire 	Besoin de réassurance 	Besoin de lien 	Besoin d'empathie 	Besoin de toucher/contact 

Sources des visuels: blog apprendre à éduquer

Les **besoins** recouvrent l'ensemble de tout ce qui paraît être nécessaire à une personne.

Ils sont légitimes, universels, et ne sont ni bons ni mauvais.

Un besoin désigne une abstraction, ce n'est pas quelque chose que l'on peut faire, ni prendre, ni toucher .

Marshall B. Rosenberg, fondateur de la CNV (Communication Non Violente)

**Colle une photo ou dessine ce que tu as vu dehors en ce moment.  
Tu peux envoyer ta production à la classe !**

