

« Lola et Olga » Olivier Dunrea

Domaine • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Échanger et réfléchir avec les autres 	PS / MS (début d'année)
Attendus travaillés • S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. • Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire	
Objectifs • Développer les compétences langagières (compétences conversationnelles) : prendre la parole, suivre le thème, émettre des hypothèses. • Identifier un personnage parmi d'autres d'après sa description. • Argumenter pour justifier sa réponse.	
Lexique travaillé couleurs : jaune, bleu, rouge, brun objets : bottes, casquette autres noms : oie, oison, amis	
Supports « Lola », « Lola et Olga », « Ollie », « Ollie le râleur », « Les amis de Lola »	

séances	Organisation	Activités
1	Petits groupes de 4 à 6	Présentation des personnages hors album → Les personnages (Lola, Olga, Ollie, Boubou et Peedie) sont présentés sur une frise au tableau. → Les enfants les décrivent librement. → Résolution de problèmes <ul style="list-style-type: none"> • Petits Section <ul style="list-style-type: none"> x Lola a des bottes rouges. Qui est-elle ? x Olga a des bottes bleues. Qui est-elle ? ou x Lola et Olga portent des bottes. Qui sont-elles ? x Comment savoir qui est Lola et qui est Olga ? x Ollie et Boubou ne sont pas jaunes. Qui sont-ils ? x Peedie est jaune comme Lola et Olga et il ne porte pas de bottes. Qui est Peedie ? x Comment savoir qui est Ollie et qui est Boubou ? • Moyenne Section <ul style="list-style-type: none"> x Lola et Olga portent des bottes. Les bottes de Lola ne sont pas bleues. Qui est Lola ? Qui est Olga ? x Peedie est le seul oison jaune qui ne porte pas de bottes. Qui est Peedie ? Comment le reconnaît-on ? x Ollie n'est ni jaune ni bleu. Qui est Ollie ? Comment le reconnaît-on ? x Celui dont nous n'avons pas encore parlé s'appelle Boubou. Comment peut-on reconnaître Boubou ?
2 à 6	Demi-classe	Découverte des albums

		<ul style="list-style-type: none"> → « Lola » → « Lola et Olga » → « Ollie » → « Ollie le râleur » → « Les amis de Lola »
6 et +	Classe entière	Reprise des albums en lecture offerte.
Entraînement puis évaluation	Petits groupes	<p><u>Jeu de devinettes</u></p> <p>Re-présentation de la frise des personnages.</p> <p>« Pouvez-vous me dire qui sont ces petites oies et ce que vous savez sur elles ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> → Les enfants interviennent librement pour décrire les oisons. <p>« Maintenant, nous allons jouer aux devinettes. Chacun à votre tour, vous allez prendre une carte représentant une petite oie et vous devrez la faire deviner aux autres. Je le fais une fois pour commencer. »</p> <ul style="list-style-type: none"> → Les enfants écoutent, cherchent de quelle oie il s'agit puis prennent le rôle du PE. → Les enfants se posent des questions <p><u>Critères de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → L'enfant utilise le vocabulaire travaillé : jaune, bleu, rouge, brun, bottes, casquette, amis → L'enfant nomme les petites oies correctement et les associe à leurs caractéristiques.