

Les 3 sorcières

Grégoire SOLOTAREFF

<p>Domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Échanger et réfléchir avec les autres ◦ Comprendre des textes écrits 	<p>Grande Section</p>
<p>Attendus travaillés</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. • Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire 	<p>5 séances par enfant</p>
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences langagières (compétences conversationnelles) : prendre la parole, suivre le thème, émettre des hypothèses. • Développer les capacités d'écoute et de compréhension. • Rappeler une histoire • Identifier et caractériser les personnages principaux 	<p>Plutôt en fin d'année (l'histoire est longue et complexe)</p>

	organisation	Rôle du PE	Activité des enfants
1.	<p>Demi classe ou tiers de classe</p> <p>présentation de l'histoire et des personnages</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présente l'histoire (voir « présentation » en annexe) • Portrait des 3 sorcières : <ul style="list-style-type: none"> ✓ affiche simultanément les illustrations représentant les 3 sorcières ✓ laisse les enfants réagir ✓ lit les trois descriptions une à une ✓ demande aux élèves d'associer chaque description à une illustration puis d'expliquer leur choix ✓ revient avec les élèves sur le vocabulaire • Explique qu'il lira l'histoire complète lors de la prochaine séance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrivent les trois sorcières, donnent leurs impressions. • Cherchent à quelle illustration correspond chaque description. • Utilisent le vocabulaire
2.	<p>Groupes de + ou -6 ou demi classe</p> <p>découverte de l'histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la couverture. • Annonce la tâche : « je vais vous lire l'histoire et ensuite, vous me direz tout ce dont vous vous souvenez. Vous devez imaginer le dessin animé de l'histoire. » • Lecture de l'histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappellent ce qui a été dit lors de la séance précédente : <ul style="list-style-type: none"> ✓ titre ✓ noms et particularités des 3 sœurs • Utilisent le vocabulaire • Disent tout ce dont ils se souviennent à propos de l'histoire. • Complètent ou corrigent ce que leurs camarades ont dit.

3.	Groupes +ou- 6 description des personnages	<ul style="list-style-type: none"> • Annonce la tâche : « aujourd'hui, vous allez devoir décrire l'un des personnages. » • Explique ensuite qu'ils vont ensemble jouer aux devinettes et présente les figurines des 3 sorcières puis les retourne et en choisit une au hasard. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chacun à leur tour, les enfants tirent au sort une des sorcières et la décrivent aux autres.
L'histoire est relue plusieurs fois en regroupement pour que les enfants s'en imprègnent.			
4.	Groupes de + ou - 6 mise en scène	<ul style="list-style-type: none"> • Propose aux élèves de jouer l'histoire afin de mieux la comprendre • Au fur et à mesure relance par des questions pour amener les enfants à comprendre les relations entre les personnages : <ul style="list-style-type: none"> ✓ pourquoi les sorcières ont-elles kidnappé les enfants ? ✓ Pourquoi le sorcières décident-elles d'acheter des habits de couleurs vives ? Etc... ✓ L'histoire se termine-t-elle bien ou mal ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mettent d'accord, • se répartissent les rôles, • affinent leur compréhension
5.	Groupes de 6 rappel de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> • Annonce la tâche : « aujourd'hui, c'est vous qui allez me raconter l'histoire avec vos mots à vous. » • Favorise les interactions entre enfants • Demande à un enfant de raconter toute l'histoire • Évalue le niveau de compréhension et relance le questionnement le cas échéant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappellent l'histoire, racontent l'histoire. • Complètent ou corrigent ce que leurs camarades ont dit.

Présentation de l'histoire

C'est l'histoire de 3 sorcières qui sont sœurs. Elles s'ennuient car comme elles font peur à tout le monde, elles ne voient jamais personne, personne ne passe près de leur maison.

Un jour, elles voient deux enfants. Ils n'ont pas l'air d'avoir peur et même ils rigolent.

Résumé de l'histoire :

Les trois sorcières les kidnappent et essaient de savoir pourquoi ils n'ont pas peur et pourquoi ils rigolent.

Les deux enfants n'ont toujours pas peur, ils arrivent même à faire rire les sorcières et ils demandent un goûter avant de répondre parce qu'ils ont faim.

Les sorcières leur préparent un goûter bizarre parce que c'est la première fois qu'elles font ça.

Finalement, elles les libèrent et elles décident d'aller s'acheter des habits de couleurs vives.

Elles rigolent tellement qu'elles éclatent en mille morceaux. Et quand les morceaux se recollent, leurs bouches ne sont plus tristes mais elles rigolent.