RACONTER GS MS				
PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Réseau d'albums, de contes simples en randonnée et/ou à structure répétitive **Identifier et s'approprier une structure syntaxique, la répéter, la réutiliser.** **Identifier les personnages, leurs actions** **Raconter en faisant parler les personnages** ; le PE rend en charge la narration	Lecture , étude d'albums, de contes à structure simple ou avec un élément perturbateur résolu assez rapidement, des inférences possibles **Identifier et décrire les personnages, leurs états mentaux.** **Définir quelques relations entre les personnages.** Raconter : Commencer à prendre en charge la narration : **alterner récit et dialogue** **Utiliser le système des temps approprié : présent, passé** Utiliser le lexique approprié : ruse/rusé, colère/coléreux	Réseau lecture : autour d'un personnage (loup, ogre, fée…) **Identifier le personnage principal et comparer les différentes représentations proposées : description physique, états mentaux, …** **Utiliser le lexique approprié : ruse/rusé, colère/coléreux, rancune/rancunier, peur/peureux,** **Raconter en enchaînant les actions et les émotions** et adaptant le ton au tempérament du personnage. Utiliser le système des temps approprié : présent, passé (utilisation passé simple/imparfait).	Lecture, étude d'albums avec des inférences possibles, récits de plus en plus complexes. **Identifier et décrire les personnages, leurs états mentaux et leur but.** **Identifier et décrire les différentes étapes de l'histoire.** **Restituer l'histoire en utilisant les connecteurs de temps appropriés.** Raconter : **enchaîner judicieusement les phrases , utiliser les connecteurs.**	Réseau de lecture : variantes d'un même conte **Identifier et décrire les différences et ressemblances de chaque version avec la version d'origine : personnages, lieux, situation initiale, intrigue, rebondissements. ..** **Identifier et décrire les différentes étapes de l'histoire.** Commencer à **expliquer les relations entre les personnages, les relations causales entre les événements** Raconter : enchaîner judicieusement les phrases , utiliser les connecteurs. **Inventer un nouvel épisode à une histoire connue (collectivement)**