

# L'oral : comprendre et apprendre → RACONTER

Mission maternelle 37 Mise à jour décembre 2020

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Comprendre et apprendre	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Situations d'oral à partir d'histoires connues (progressivité) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoires où l'enchaînement des actions correspond à des scripts de la vie quotidienne (le bain, le coucher, soigner un rhume...)</li> <li>• Histoires où l'enchaînement des actions est organisé vers une chute (récits à structure répétitive, contes de randonnée)</li> <li>• Histoires où l'enchaînement des actions est lié au destin d'un personnage central qui évolue et dont la transformation est perceptible entre l'état initial et l'état final du récit</li> </ul>
Pour les apprentissages suivants...	Utiliser le langage oral pour se construire les outils nécessaires pour raconter.

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à	
<b>Parler d'une histoire :</b>	
• dire ce qu'il a retenu, ce qu'il a compris	
• parler des personnages	
• des événements	
<b>Raconter</b>	
• faire parler un personnage, les personnages (ex : en utilisant les marottes)	
• alterner récit et dialogues en introduisant correctement les dialogues en nommant le personnage	
• enchaîner les actions et les émotions des personnages pour retracer tout le scénario et l'intrigue de l'histoire	
• utiliser le système des temps approprié : imparfait, passé simple (il prendit, il prenda ...) dans le récit	
• enchaîner judicieusement les phrases avec des connecteurs adaptés et variés	
• raconter une histoire en randonnée en inventant un nouvel épisode crédible à partir d'un nouveau personnage, ou d'un nouvel élément	
• inventer une histoire à partir de quelques éléments (images/ objets...) ou à partir des illustrations d'un album non connu	