L’oral : Oser entrer en communication Mission maternelle 37 Mise à jour décembre 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif(s) visé(s) : | Ce qui est attendu des enfants en fin d’école maternelle : |
| Oser entrer en communication | Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre. |
| Contexte, circonstances, dispositifs, activités… | Conversation \_ Compte-rendu \_ Récit \_ Discussion, débat \_ Consigne d’action \_Synthèse et bilan |
| Pour les apprentissages suivants… | Développer le statut de locuteur et d’interlocuteur  Participer à la communauté langagière  *Variables importantes à préciser*   * *Taille du groupe : relation duelle/ petit groupe / collectif.* * *Qualité des interlocuteurs : adultes /enfants de la classe / de l’école/ inconnus avec ou sans aide de l’enseignant* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’enseignant observe que l’enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à… |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |
| Entrer en communication avec l'autre (relation duelle) |
| * par le langage non verbal. |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * en répétant ses paroles |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * par un mot-phrase ou une phrase |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * pour répondre à une question |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * prendre la parole pour dire quelque chose |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Entrer en communication , communiquer dans un groupe plus ou moins restreint |  | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| * participer à la tâche langagière en répétant les paroles. |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * prendre la parole pour dire quelque chose |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * prendre en compte ce qui a été dit, le sujet de la discussion. |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * répéter, reformuler pour se faire comprendre. |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * coopérer en ajoutant des éléments |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * coopérer en élaborant des hypothèses, proposant des solutions |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * récapituler ce qui vient d'être dit ou fait |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * accepter d'attendre son tour |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * écouter les autres |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| * ne pas leur couper la parole |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |