L’oral : Oser entrer en communication Mission maternelle 37 Mise à jour décembre 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif(s) visé(s) : | Ce qui est attendu des enfants en fin d’école maternelle : |
| Oser entrer en communication | Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre. |
| Contexte, circonstances, dispositifs, activités… | Conversation \_ Compte-rendu \_ Récit \_ Discussion, débat \_ Consigne d’action \_Synthèse et bilan |
| Pour les apprentissages suivants… | Développer le statut de locuteur et d’interlocuteurParticiper à la communauté langagière*Variables importantes à préciser** *Taille du groupe : relation duelle/ petit groupe / collectif.*
* *Qualité des interlocuteurs : adultes /enfants de la classe / de l’école/ inconnus avec ou sans aide de l’enseignant*
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’enseignant observe que l’enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Entrer en communication avec l'autre (relation duelle) |
| * par le langage non verbal.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * en répétant ses paroles
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * par un mot-phrase ou une phrase
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * pour répondre à une question
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * prendre la parole pour dire quelque chose
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrer en communication , communiquer dans un groupe plus ou moins restreint |  |  |  |  |  |  |  |
| * participer à la tâche langagière en répétant les paroles.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * prendre la parole pour dire quelque chose
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * prendre en compte ce qui a été dit, le sujet de la discussion.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * répéter, reformuler pour se faire comprendre.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * coopérer en ajoutant des éléments
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * coopérer en élaborant des hypothèses, proposant des solutions
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * récapituler ce qui vient d'être dit ou fait
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * accepter d'attendre son tour
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * écouter les autres
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * ne pas leur couper la parole
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |