**Titre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CORPUS DE MOTS** | | | | |
| **Noms** | | **Verbes** | **Adjectifs** | **Autres** |
|  | |  |  |  |
| **Syntaxe** | |
|  | |
| **ETAPE 1** | **RENCONTRER LES MOTS** | | | |
| **Séance 1**  Créer l’univers de référence |  | | | |
|  | | | |
| **Séance 2**  Situation déclenchante |  | | | |
|  | | | |
|  |  | | | |
| **Séance 3** |  | | | |
|  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPE 2** | **DONNER UNE VALEUR STRUCTURANTE AUX MOTS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| **ETAPE 3** | **REUTILISER LES MOTS EN CONTEXTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
| **Situation de transfert** |  |
|  |  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève(s) observé(s) : | Mots prévus par l’enseignant pour accompagner l’activité / Mots employés par le groupe surlignés | Les mots qui ont répondu à des besoins langagiers et qui ont été apportés par un seul élève ou par l’enseignant(e)  Plusieurs élèves aussi |
| NOMS |  |  |
| VERBES |  |  |
| ADJECTIFS |  |  |
| PRÉPOSITIONS |  |  |
| AUTRES  (mots-outils, déterminants,  comparatifs, expressions  consacrées …) |  |  |