**Titre**

|  |
| --- |
| **CORPUS DE MOTS** |
| **Noms** | **Verbes** | **Adjectifs** | **Autres** |
|  |  |  |  |
| **Syntaxe** |
|  |
| **ETAPE 1** | **RENCONTRER LES MOTS** |
| **Séance 1**Créer l’univers de référence  |  |
|  |
| **Séance 2**Situation déclenchante |  |
|  |
|  |   |
| **Séance 3** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPE 2** | **DONNER UNE VALEUR STRUCTURANTE AUX MOTS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| **ETAPE 3** | **REUTILISER LES MOTS EN CONTEXTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
| **Situation de transfert** |  |
|  |  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève(s) observé(s) : | Mots prévus par l’enseignant pour accompagner l’activité / Mots employés par le groupe surlignés  | Les mots qui ont répondu à des besoins langagiers et qui ont été apportés par un seul élève ou par l’enseignant(e) Plusieurs élèves aussi  |
| NOMS    |  |  |
| VERBES      |  |  |
| ADJECTIFS     |  |  |
| PRÉPOSITIONS    |  |  |
| AUTRES (mots-outils, déterminants, comparatifs, expressions consacrées …)   |   |   |