

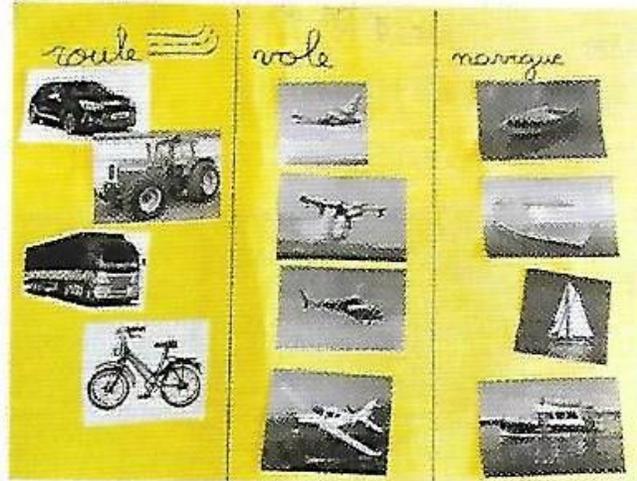
Exemples de situations pour réutiliser les mots

—
**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**
—

« Mémoriser des listes de mots n'a pas de sens en dehors d'un projet d'utilisation.

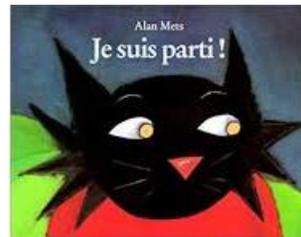
Toutes les acquisitions lexicales et syntaxiques ne prennent sens que dans les situations de réemploi et de communication qui ont du sens pour les enfants. »

Création d'un album à partir de la construction d'un univers de référence commun à la classe



Le coin véhicule de la classe
Après le travail de catégorisation, structuration, et jeux divers, plus tard, écrire ensemble un album (dictée à l'adulte).

Album déclencheur « Je suis parti! » d'Alan METS.



Création d'un album à la manière de



Pourquoi le renard est-il si content?

Matthieu Maudet....

→ Univers des chapeaux

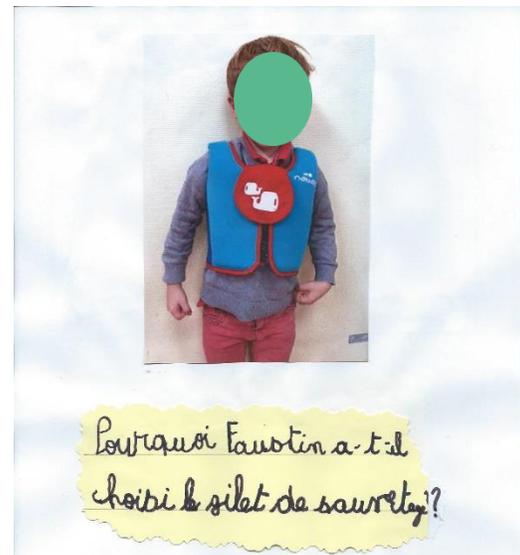
Pourquoi la souris a-t-elle acheté ce passe-montagne ?

Pourquoi la grenouille a-t-elle acheté ce casque de moto ?

Et pourquoi le morse a-t-il acheté ce bonnet de bain ?



Classe découverte Mer → Réinvestir vocabulaire des objets de la « plage » ...
Réinvestir les tournures syntaxiques de l'album ...



Ecrire une production poétique à partir des « sacamots »



Feuille d'arbre et feuille de papier
Dans mon sac, j'en ai mis deux

Souris d'ordinateur et souris des champs
Dans mon sac, j'en ai mis deux.

Aiguille à coudre, aiguille de sapin, aiguille à tricoter, aiguille d'horloge,
Dans mon sac, j'en ai mis quatre.



Référence : Micheline Cellier-Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle-RETZ



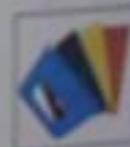
L'atelier vert
On a peint avec le couteau
et la peinture verte. On
a étalé la peinture.



LE COUTEAU

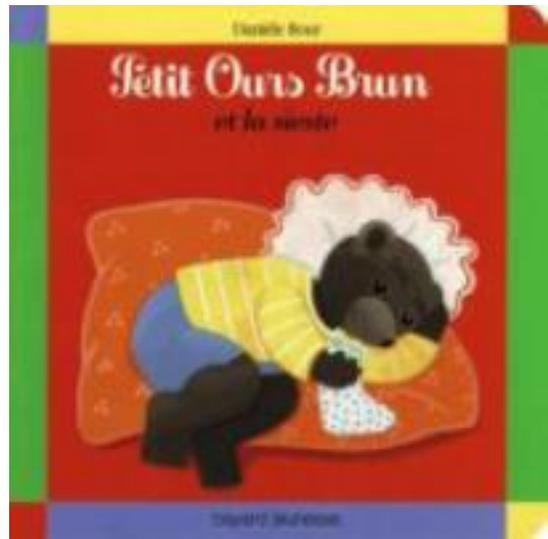


L'atelier rouge
On a peint avec le peigne et
la fourchette. On a étiré
la peinture.



LE PEIGNE

Exemple en TPS
 Ecole maternelle l'Escapade
 à Cergy
 Séquence sur les vêtements
 DSDEN95



Exemple de mise en scène d'après l'album : <i>Petit Ours Brun et la sieste</i>	
 <p>Petit Ours Brun ne veut pas faire la sieste...</p>	 <p>Petit Ours Brun se cache sous sa couverture ...</p>
<p>Petit Ours brun sort de sous la couverture...</p> 	<p>Petit Ours a une idée...</p> 
 <p>Petit Ours Brun ne veut pas faire la sieste, il fait une galipette...</p>	<p>Boum ! Petit ours brun est tombé par terre...</p> 
 <p>Petit ours Brun se couche par terre...</p>	   

L'album des contraires

D'après les travaux de Micheline CELLIER
et Pascale NEGRE en MS-GS

