

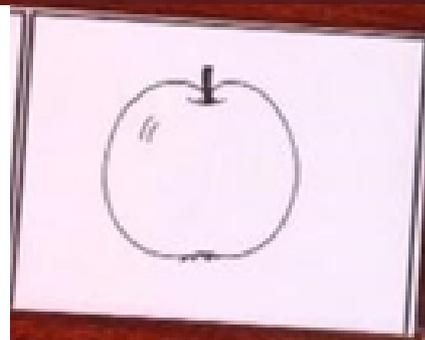
Outils de catégorie 2 pour faciliter l'appropriation, la mémorisation, la désignation

Diaporama réalisé à partir d'un précédent travail de la DSDEN 95

Tout le matériel imagé pour remanier les
mots en jouant.
Quelques exemples....

Principe de construction des supports d'activités :

- les construire à partir des activités vécues avec les élèves
- proposer différentes représentations d'un même objet : dessin, photo, figurine...



Carnet de concept

Consigne : Cherche toutes les images qui représentent le même objet. Mets les ensemble.

Exemple de cahier de concept dans le champ lexical de la toilette :



Cahier de concept sur les vêtements à fabriquer dans votre boîte à outil

Extrait de <http://www.ac-versailles.fr/dsden95/pid37119/ecole-maternelle.html>



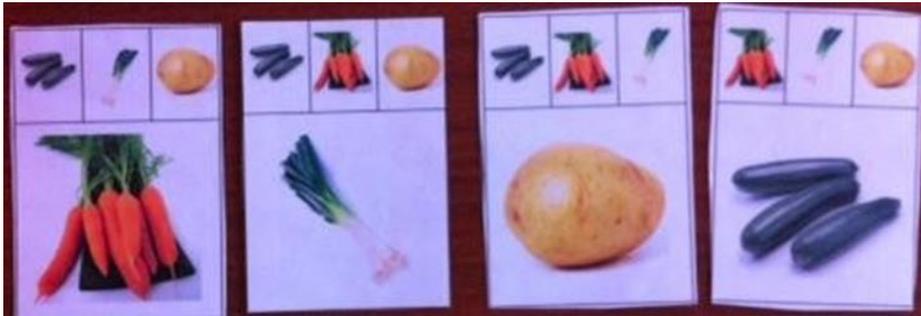
Jeux de famille

Notion abordée : hyperonymie

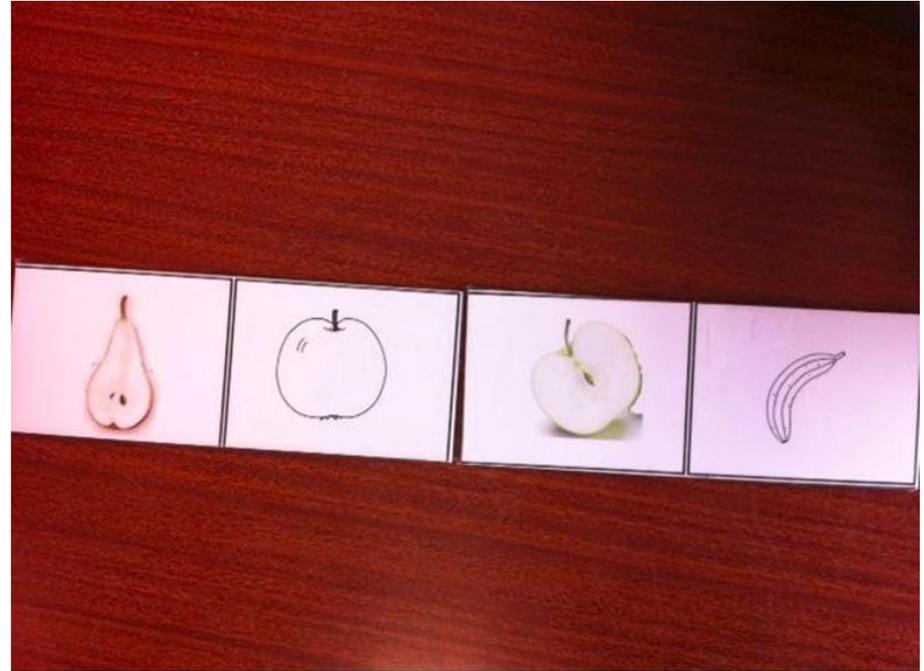
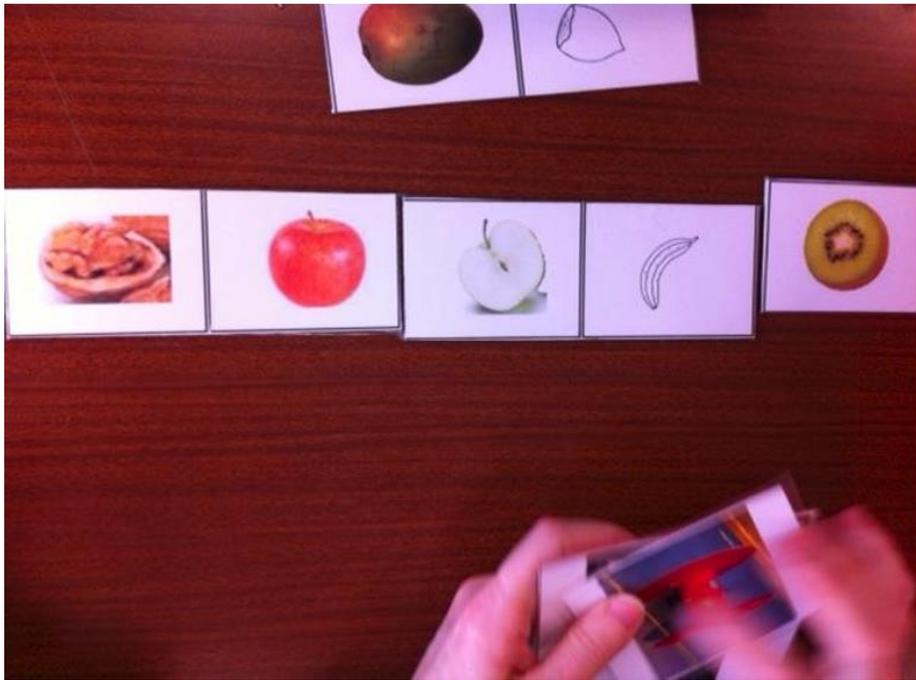
Relation de hiérarchie et d'inclusion entre les mots

Fruit est le mot générique qui permet de regrouper pomme, poire, raisin...

Source : Micheline Cellier-Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle-RETZ



Dominos



Les devinettes

Utiliser les critères de catégorisation découverts ensemble pour faire deviner un mot aux autres joueurs.

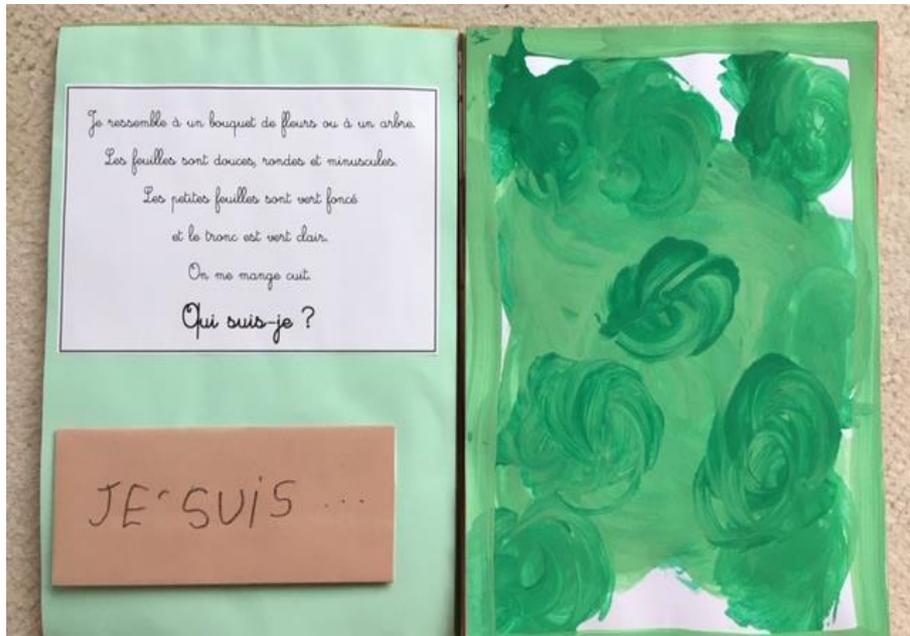
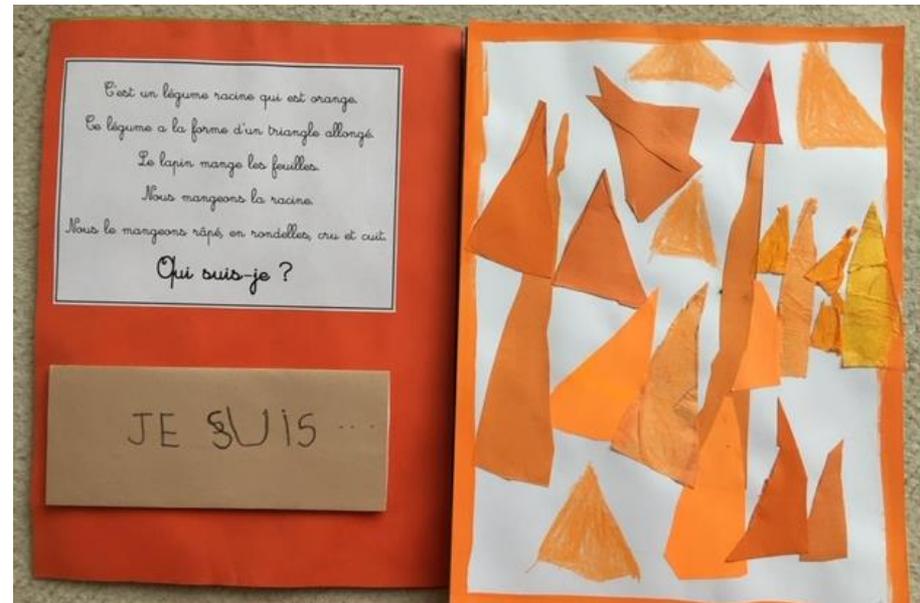
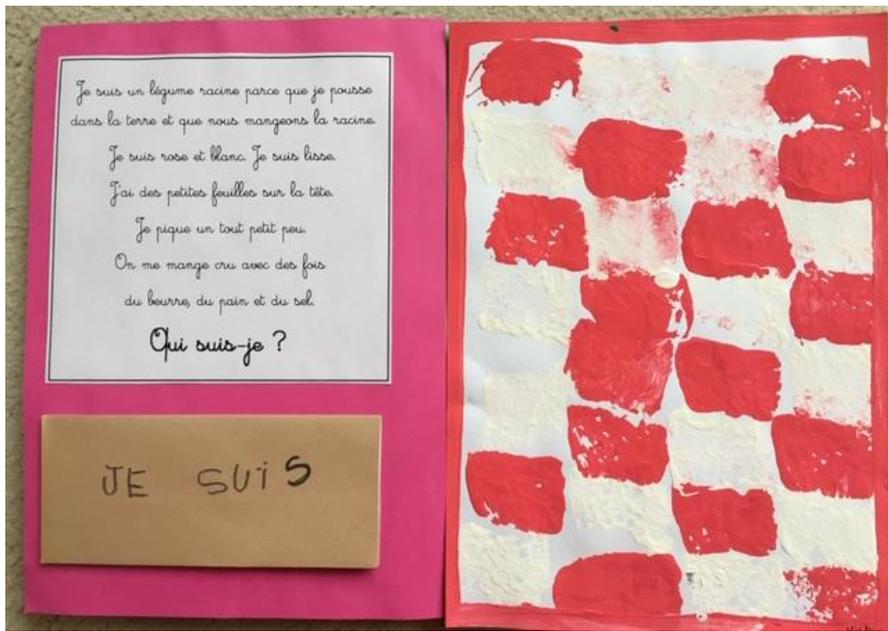


Outils de structuration construits en collectif et réinvestis dans la fabrication de jeux de devinettes pour jouer à deux ou trois.



Les devinettes permettent de replacer le mot dans une phrase.





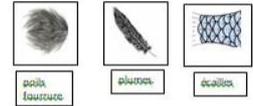
Qui est-ce ?



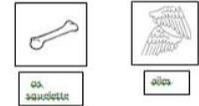
Aide pour les questions :

Je peux poser des questions sur :

• la peau



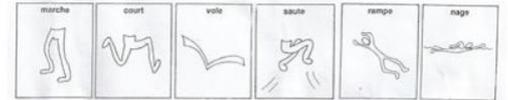
• le corps



• la nourriture



• le déplacement



• le mode de naissance



• la « famille »



Jeu de l'intrus



Mémoire

Associer les mots dérivés.
Banane/bananier...



coller/décoller...



Associer objet et action
bouton/boutonner



Jeux de plateau

Les contraires

cf séquence dans le doc ressource « Les mots contraires » dans la boîte à outil



Loto des homonymes

