

MISSIONS DE L'ASSISTANT 12h devant les élèves

ROLE

- En fonction de ses compétences, il peut intervenir dans des disciplines non linguistiques, sur des projets ou thématiques spécifiques.
- Eveiller la curiosité des élèves sur la langue et la culture de son pays
- S'exprimer uniquement dans sa langue d'origine.
- Possibilité d'animer un club, un atelier sur une période donnée.

APRES LA SEANCE à l'école ou par mail

- Faire le bilan.
- Envisager la suite à donner.

AVANT LA SEANCE

AIDE LUDIQUE

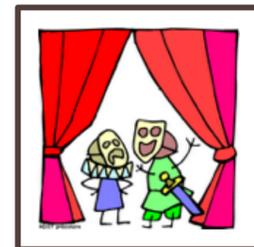
- Lexicale
- Syntaxique
- Phonologique
- Culturelle

PREPARATION D'OUTILS

- Construction de support (jeux/ flashcards...).
- Recherche d'idées.
- Réalisation d'enregistrements sonores (lecture d'histoires, d'albums, ...).
- Constituer un fond de documents authentiques (vidéos, chants, dépliants touristiques, plans...).
- Transcrire des chansons, des textes.
- Participer à un projet de correspondance ou d'échanges (e-twinning...).

DEMARCHE DE COLLABORATION

PENDANT LA SEANCE



Assiste l'enseignant face aux élèves



Présente sa culture (pays, ville, traditions, gastronomie...)
Compare des modes de vie

- Consignes orales
- lecture d'albums/d'histoires
- comptines/chants
- Jeux (collectifs ou en groupe)
- Possibilité de prendre un groupe d'élèves au sein de la salle de classe.
- Mise en place de saynètes, de pairworks...
- Ateliers d'écriture (cycle 3)