

320 élèves de la PS au CM2  
accompagnés de 24 élèves  
de 6ème

**vous présentent**

En **DIRECT** de l'école Jules  
Verne à Beauce la Romaine

Le 29 juin à 14h00

# **Le Tour de L'Irlande en 6 jours**

# IRLANDE



**Les 6<sup>ème</sup> vont vous  
conter en anglais  
l'histoire de ...**

# **Aodhan** the Leprechaun



**Les élèves de la classe  
ULIS fabriquent les  
décors et participent au  
spectacle avec leurs  
classes d'inclusion**

Domaine 1.2

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère

(Niveaux A1 et A2 du CECRL)

- **Lire et comprendre l'écrit** : textes courts et simples sur la culture et le folklore irlandais
- **Ecouter et comprendre** : repérage d'informations simples et d'indices culturels dans des documents sonores et vidéo
- **Ecrire et réagir à l'écrit** : écriture créative : narration de l'histoire de Aodhan le Leprechaun et de son périple en Irlande
- **S'exprimer à l'oral en continu** : lire à haute voix et de manière expressive

**Les objectifs de travail en 6<sup>e</sup>:**

**COMPETENCES DU SOCLE, CYCLE 3**

### Domaine 1.4

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

**S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques** : participation des élèves à la journée découverte des sports celtiques organisée par l'USEP 41

Domaine 2

Les méthodes et outils pour apprendre

- Coopérer et réaliser des projets
- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer : les élèves de la classe Projet Irlande vont préparer un quiz en ligne à destination des autres élèves de 6<sup>e</sup> et utiliseront le traitement de texte pour réécrire leur histoire au propre (avec insertion d'images).

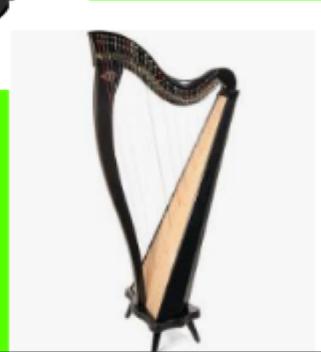
**Domaine 1.3**

**Langages mathématiques, scientifiques et informatiques**

- **Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples** : Extraire et organiser les informations utiles à la résolution d'un problème, Représenter des phénomènes ou des objets, Résoudre des problèmes impliquant des nombres (entiers, décimaux, fractions simples) rapportés ou non à des grandeurs.
- **Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions simples** : Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée
- **Se repérer et se déplacer** : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

# CORK





2 classes de PS et MS jouent de la musique



**Chantent une comptine**

**Super  
Simple  
Learning**



et ça tourne, et ça tourne...

**Et dansent**



2 classes de  
CP-CE1 et CE1-  
CE2

# Aran Islands





**Dansent et  
font de  
l'acrosport**



2 classes de  
CE1-CE2 et CP



**GALWAY**





2 classes de  
PS-MS et MS-  
GS



1 classe de  
CM1-CM2

**CONNEMARA**



**Les plus  
jeunes  
dansent**

**Les CM  
chantent**

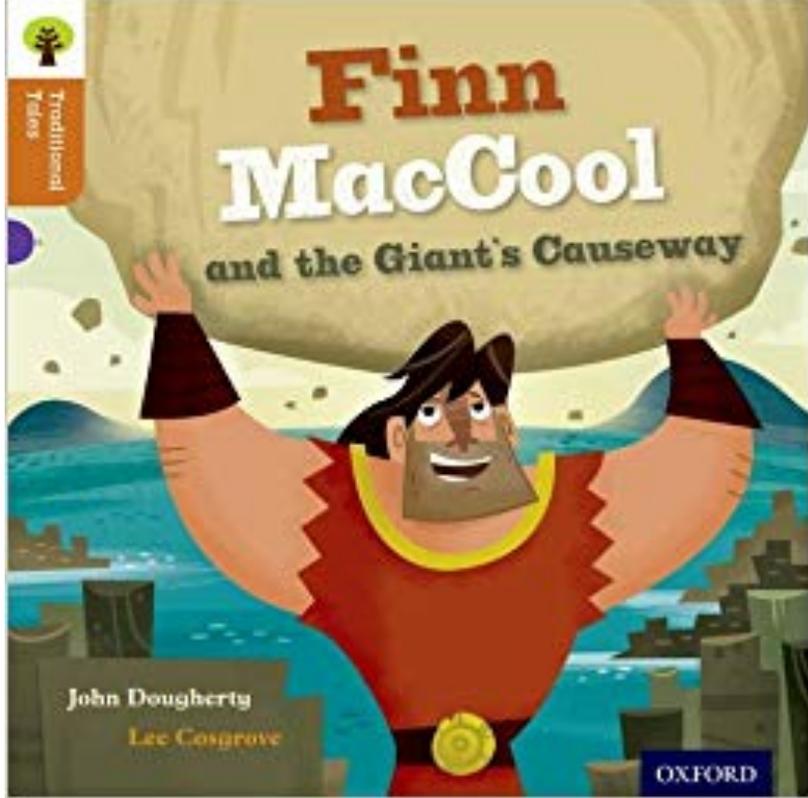




**2 classes de  
CE1-CE2 et  
CM1-CM2**



**La chaussée  
des géants**



Les élèves mettent en scène l'affrontement des 2 géants





DUBLIN



Les 3 classes de CM1-  
CM2 dansent

Les 3 classes de CM1-  
CM2 et les élèves de  
6<sup>ème</sup> chantent



