

# EVEIL AUX LANGUES

## JOUER

- Nécessité
- Moteur d'apprentissage
- Favorise l'attention
- Développe les habilités motrices
- Permet l'entrée dans le monde symbolique
- Engage l'enfant dans des interactions simples même en LVE

## APPRENDRE

- REFLECHIR = Développer des capacités d'observation et de raisonnement**
  - Recherches et réflexions sur les similitudes et différences entre les langues : discussions (langage oral)
  - Perception des rythmes, intonation et accentuation par de jeux phonétiques.
- S'EXERCER = Entraîner les élèves à maintenir une bonne capacité auditive, articulaire et discriminatoire à l'oral ...**
  - Répéter
  - Articuler
  - Prononcer...

## MEMORISER/SE REMEMORER

- Se remémorer = stabiliser et démobiliser les savoirs**
  - Liens avec les autres cycles : projet de classe, de cycle, d'école
  - Parcours linguistique cohérent et solide
- Mémoriser = par les comptines et les chants: enrichissement de l'imaginaire musical**
  - Exercer l'oreille
  - Affiner l'écoute
  - Entraîner la mémoire auditive
  - Ex: boîtes à histoires (plusieurs LVE)

## FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

- Objectif: renforcer la place donnée au développement du langage à l'école maternelle LVE = soutien de l'apprentissage du français - supports authentiques variés**
  - Ouverture aux sonorités des langues
  - Développement d'attitudes positives à l'égard de la diversité linguistique
    - Curiosité
    - Diversité
  - Emergence d'une conscience des langues
    - Observation des langues
    - Perception des régularités, ressemblances et différences
  - Pratiques par mobilisation de stratégie
    - Ecoute,
    - Perception des sons et des intonations,
    - Reproduction de sonorités (contrôle de ses organes phonatoires),
    - Remobilisation et réutilisation d'éléments connus
- Mise en oeuvre d'une démarche pédagogique respectueuse du développement de l'élève
  - Activités ritualisées: exposition à d'autres langues par le biais d'une marionnette, mascotte, accessoires
- Travail commun CI, CII et CIII
  - Construction d'un projet linguistique inter-cycle progressif et cohérent
- Découverte d'éléments linguistiques et culturels adaptés aux élèves

## CADRAGE

- Rapport Taylor + guide bleu : importance de l'apprentissage précoce des LVE grâce à la richesse perceptive des jeunes enfants
  - sensibilisation aux sonorités des langues
  - ouverture à la pluralité des cultures
  - construction du futur citoyen: respect et épanouissement de chacun
- Domaines travaillés
  - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
    - développement du langage oral
    - consolidation de la maîtrise du français
  - explorer le monde
- Types d'activités
  - ludiques
  - réflexives
  - comptines, jeux de mots
- Approches
  - sensibilité
  - sensorialité
  - compétences motrices, relationnelles et cognitives

## ORGANISATION

- Pluralité linguistique
  - éveil à la pluralité des langues
  - première découverte d'une langue singulière en lien avec le CP
- Régularité
  - moments familiers et attendus
- Rigueur et bienveillance
  - prononciation des sons
  - prosodie (intonation, rythme, accentuation)
  - développement des capacités d'écoute et d'attention