Ecrits de confinement

Objectif : comment utiliser la situation de confinement comme levier d'écriture

Auteurs : Mme Brigitte CADOREL, professeur de Lettres au collège Philippe de Commynes (37-Tours) ; Mme Romane VERDIER, professeur de Lettres au collège Henri Becquerel (45-Ste-Geneviève-des-bois) ; Mme Elsa CELLIER-DUBOIS professeur de Lettres au lycée Fulbert (28-Chartres)
Public : collège et lycée
Outil numérique : **PRONOTE – PADLET** ou aucun

Objectifs :
- porter un autre regard sur le confinement
- mettre des mots sur ce que l'on ressent pendant le confinement
- sortir de l'isolement par l'écriture
- développer des compétences d'écriture

Exemple 1 : concours d'écriture de confinement (Mme Cadorel)

Sujet : imaginez et écrivez, une fois par semaine, le quotidien, les pensées, des anecdotes concernant les membres d'une famille [imaginaire] confinée sous la forme d'un lipogramme.
[Cf document associé « concours de confinement »]

Exemple 2 : confinement d'un dieu ou d'une déesse (Mme Verdier)

Sujet : les dieux de l'Olympe sont confinés ; choisissez un dieu ou une déesse et racontez comment il vit son confinement sous la forme de votre choix (journal intime, compte Instagram du dieu, etc.)
[Cf document associé « un dieu confiné »]

Envoi du travail sur **PRONOTE** ou le **PADLET** de la classe

Exemple 3 : émotions et réflexions sur le confinement (Mme Cellier-Dubois)

Sujet : écrivez un poème versifié ou un essai d'une vingtaine de lignes (accompagné éventuellement d'une illustration et/ou d'une composition musicale où vous exprimerez vos états d'âme et/ou réflexions face à la situation actuelle et à ce qu'elle engage sur un des thèmes suivants : la liberté ; l' isolement ; la maladie ; la solidarité ; la société.
[Cf document associé « ressentir, penser et écrire »]

Autres exemples : (cette liste a vocation à être complétée par vos suggestions)

- **« je suis confiné.e. dans un lieu extraordinaire … »**

Sujet : Et si ma chambre était une jungle peuplée d'animaux mystérieux (ours en peluche et autres lions), et si la cuisine était l'antre d'un puissant magicien, … Choisissez une pièce de votre lieu de confinement et métamorphosez-la en un lieu digne d'un roman d'aventures : décrivez-la en prenant soin de décrire l'atmosphère mystérieuse qui s'en dégage et de donner un rôle aux objets qui la peuplent.

- **Lettre du Petit Chaperon rouge (Mme Verdier)**

Sujet : les élèves doivent se mettre à la place du Petit Chaperon rouge et écrire une lettre à la grand-mère du personnage qui est confinée.