|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |

**BTS Economie sociale familiale**

**Année scolaire : 20….**

**ANNEXE XI : Grille d’évalution du stage de 2ème année**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lycée :**  Adresse :  Téléphone : | **Institution :**  Adresse :  Téléphone : |
| **Etudiant :**  Nom :  Prénom :  **Nom du professeur référent :** | **Responsable :**  Fonction : |

**IMPLICATION DE L’ÉTUDIANT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attitudes professionnelles** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** |
| Capacité à prendre en compte les caractéristiques de la structure d’accueil (personnel, public, méthodes de travail, organisation…) et son contexte. |  |  |  |
| Capacité à s’organiser (dans le temps et dans l’espace, ponctualité…) |  |  |  |
| Qualités relationnelles (aptitude à la communication, tact, discrétion, respect de l’éthique professionnelle) |  |  |  |
| Curiosité d’esprit |  |  |  |
| Prise d’initiative et de responsabilité |  |  |  |
| Capacité à l’auto évaluation |  |  |  |
| **Sous-total sur 6** |  |  |  |

**ATTEINTE DES OBJECTIFS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs de stage** | **Objectifs**  **atteints** | **Objectifs**  **partiellement atteints** | **Objectifs**  **non atteints** | **Objectifs**  **non évalués** |
| Appréhender la réalité et la diversité du milieu professionnel |  |  |  |  |
| Analyser les caractéristiques d’une structure ou d’un établissement et/ou d’un service, d’un territoire dans ses différentes dimensions. |  |  |  |  |
| Identifier les caractéristiques des publics ; leurs besoins et demandes, proposer des réponses adaptées. |  |  |  |  |
| Repérer et analyser les services proposés par la structure et ses partenaires ; contribuer à leur mise en œuvre. |  |  |  |  |
| Repérer et participer à la dynamique institutionnelle et inter-institutionnelle ; participer à des actions en partenariat, en réseau. |  |  |  |  |
| **Participer aux études et actions menées dans les domaines d’expertise, de conseil, de gestion technique.** |  |  |  |  |
| **Participer à l’organisation de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement** |  |  |  |  |
| **Participer à la mise en œuvre d’une démarche de projet, d’une démarche qualité.** |  |  |  |  |
| **Mettre en œuvre des techniques d’animation et/ou de formation.** |  |  |  |  |
| Evaluer les actions mises en place. |  |  |  |  |
| Collaborer au travail de l’équipe ; rendre compte de son activité dans la structure. |  |  |  |  |
| **Sous-total sur 14** |  |  |  |  |

*Les objectifs inscrits en caractère gras sont à prendre en compte prioritairement.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Appréciation générale :**  **Note : /20** | |
| ***Nom :***  ***Qualité :***  ***Date :*** | ***Signature et cachet :*** |

***Une fois complétée par le maître de stage, cette grille d’évaluation doit impérativement être remise au centre de formation de l’étudiant.***