

**BTS CRSA – Fiche d’appréciation (page 1/2)**  
**Sous-épreuve E61 : RAPPORT D’ACTIVITE EN ENTREPRISE**

Établissement de formation : .....	NOM du candidat ou de la candidate : .....
.....	.....
Entreprise : .....	Prénom : .....
.....	Date : .....

**Proposition faite par le responsable de l'activité en entreprise et l'équipe pédagogique**

Compétences	Tâches professionnelles réalisées durant le stage en entreprise (*)	
C1, C4	T1.2 <input type="checkbox"/>	Reformulation d'un besoin exprimé par un client
C1	T12.3 <input type="checkbox"/>	Participation à la veille technologique et documentaire
C2	T11.5 <input type="checkbox"/>	Rédaction des documents, gestion de la base documentaire
C4	T8.4 <input type="checkbox"/>	Animation de la réunion de lancement de projet (définition des étapes principales, répartition des rôles et constitution des équipes, planification et jalons, mise en place du tableau de bord de suivi)
C4	T9.3 <input type="checkbox"/>	Animation des réunions de travail avec des fournisseurs et des prestataires de services
C4	T10.1 <input type="checkbox"/>	Échanges avec un client ou un fournisseur
C4	T11.1 <input type="checkbox"/>	Communiquer en choisissant le moyen le plus adapté à la situation, y compris dans une langue étrangère
C4	T11.2 <input type="checkbox"/>	Participation à des réunions
C4	T11.4 <input type="checkbox"/>	Transmission d'un savoir, d'un savoir-faire
C6	T1.1 <input type="checkbox"/>	Décodage d'un cahier des charges ou de l'expression d'un besoin
C6, C7	T1.3 <input type="checkbox"/>	Participation à la prise en compte de l'environnement de l'étude
C6, C7	T1.4 <input type="checkbox"/>	Apport de compléments aux recommandations partagées avec le client et validation avec celui-ci
C6	T9.4 <input type="checkbox"/>	Contribution à la rédaction d'une offre en lien avec le chef de projet, le chargé d'affaires, ou le service commercial
C6	T11.5 <input type="checkbox"/>	Rédaction des documents, gestion de la base documentaire
C7	T1.1 <input type="checkbox"/>	Décodage d'un cahier des charges ou d'une expression d'un besoin
C7	T6.1 <input type="checkbox"/>	Analyse des dérives des indicateurs de performance et proposition de solutions
C7	T6.3 <input type="checkbox"/>	Contribution à l'élaboration des indicateurs de performance
C7	T7.1 <input type="checkbox"/>	Analyse d'un existant, identification des paramètres influents et de leurs limites
C7	T7.2 <input type="checkbox"/>	Propositions argumentées de solutions d'amélioration

- Cocher ou noircir les cases si la tâche a été réalisée durant le stage.

<p><i>Nom et qualité du responsable de l'activité en entreprise, signature :</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Cachet de l'entreprise :</i></p>
<p><i>Noms des membres de l'équipe pédagogique et signatures :</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Cachet du centre de formation :</i></p>

# BTS CRSA – Fiche d’appréciation (page 2/2)

## Sous-épreuve E61 : RAPPORT D’ACTIVITÉ EN ENTREPRISE

Établissement de formation : .....	NOM, prénom du candidat ou de la candidate : .....
<i>Évaluation réalisée par l'équipe pédagogique et le responsable de l'activité en entreprise</i>	
<b>Compétences (**)</b>	<b>Appréciation (***)</b> 
C1 Rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher une information</li> <li>- Exploiter des banques de données techniques</li> <li>- Analyser, structurer, synthétiser des informations</li> </ul>
C2 Rédiger, élaborer un document	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadrer le projet du document</li> <li>- Produire, sélectionner et ordonner le contenu</li> <li>- Rédiger un document</li> <li>- Respecter les règles rédactionnelles de base</li> <li>- Utiliser des outils de diffusion adaptés</li> </ul>
C4 Échanger avec un interlocuteur en utilisant les moyens adaptés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer l'échange avec un interlocuteur</li> <li>- Choisir le(s) moyen(s) de communication adapté(s)</li> <li>- Dialoguer avec un interlocuteur</li> <li>- Clore le dialogue</li> </ul>
C6 Décoder un cahier des charges, reformuler un besoin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire ou reformuler le besoin/ Décrire la frontière de l'étude</li> <li>- Décoder tout ou partie d'un cahier des charges fonctionnel fourni</li> <li>- Recueillir et consigner, éventuellement sur le site, les données permettant de compléter tout ou partie d'un cahier des charges</li> <li>- Présenter le cahier des charges de l'étude proposée</li> </ul>
C7 Analyser un existant, proposer des améliorations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les fonctions</li> <li>- Interpréter les modes d'exploitation du système</li> <li>- Décoder la description de l'évolution temporelle du système automatique</li> <li>- Analyser le rôle, les caractéristiques et l'agencement des composants réalisant une fonction</li> <li>- Vérifier les performances du système existant</li> <li>- Identifier les paramètres de réglage et leurs influences sur le comportement du système</li> <li>- Proposer des axes d'amélioration d'une fonction</li> </ul>

\*\* On se reportera au référentiel pour le détail des compétences.

\*\*\* Griser ou cocher les cases, de gauche à droite de l'appréciation la moins favorable à la plus favorable.

**Il sera tenu compte dans l'évaluation :**

- du comportement lors du stage en entreprise (notamment au travers de l'appréciation globale portée ci-dessous),
- de la capacité à communiquer avec un interlocuteur au cours des différentes activités (notamment au travers de la compétence C4),
- de la rigueur, de la clarté du raisonnement et de la qualité de la rédaction du rapport d'activité en entreprise (notamment au travers de la compétence C2, mais aussi pour partie au travers des autres compétences). Le rapport de stage peut éventuellement être consulté par la commission d'interrogation à sa demande.

Appréciation globale du responsable de l'activité en entreprise et de l'équipe pédagogique : ..... .....	
Remarque éventuelle de la commission d'interrogation : ..... .....	
Noms des examinateurs et signatures, cachet du centre d'examen : ..... ..... ..... .....	Note <sup>(1)</sup> proposée par la commission d'interrogation :  <b>..... / 20</b>

**(1) ATTENTION : LA NOTE CI-DESSUS N'EST PAS À PORTER PAR LES FORMATEURS DU CANDIDAT OU DE LA CANDIDATE.**

## BTS CRSA – Fiche d’appréciation

### Sous-épreuve E62 première partie : CONDUITE D’UN PROJET

Établissement de formation : .....	NOM du candidat ou de la candidate : .....
.....	.....
Entreprise partenaire : .....	Prénom : .....
.....	Date : .....

### Proposition faite par l’équipe pédagogique

Compétences (**)		Appréciation (***)				
<i>Évaluation réalisée par l’équipe pédagogique</i>						
<b>C3</b> Organiser une réunion de travail	- Préparer une réunion					
	- Animer une réunion					
	- Clore une réunion					
<b>C5</b> Présenter un travail personnel, un travail d’équipe et transmettre un savoir-faire	- Préparer sa présentation					
	- Exposer, expliquer un travail					
	- Conseiller en phase de conception ou de réalisation du système					
	- Assister en phase de mise en service du système					
<b>C20</b> Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet	- Utiliser des outils de conduite de projet pour organiser un travail collectif					
	- Renseigner des outils de conduite de projet et alerter si nécessaire					
	- Assurer pour partie le pilotage d’un projet					

\*\* On se reportera au référentiel pour les conditions de réalisation et les indicateurs de performance.

\*\*\* Griser ou cocher les cases, de gauche à droite de l’appréciation la moins favorable à la plus favorable.

Nom des membres de l’équipe pédagogique et signatures : ..... ..... ..... ..... .....	Cachet de l’établissement
--	---------------------------

Appréciation globale de l'équipe pédagogique : ..... ..... ..... ..... ..... .....	
Remarque éventuelle de la commission d'interrogation : ..... ..... .....	
Noms des examinateurs et signatures (commission d'interrogation) : ..... ..... ..... .....	Note <sup>(1)</sup> proposée par la commission d'interrogation :  <p style="text-align: center;"><b>..... / 20</b></p>

**(1) ATTENTION : LA NOTE CI-DESSUS N'EST PAS À PORTER PAR LES FORMATEURS DU CANDIDAT OU DE LA CANDIDATE.**



<b>C19</b> Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges	- Mettre en service ..... - Effectuer les tests dynamiques de conformité ..... - Mettre à jour les dossiers .....					
<b>C21</b> Rendre compte sur les dispositions prises en matière de sécurité et de développement durable	- Identifier les phénomènes dangereux et les situations dangereuses ..... - Déterminer les mesures de prévention ou de protection ..... - Appliquer les mesures de prévention ou de protection ..... - Identifier les effluents, les déchets et les polluants d'un existant ..... - Évaluer les impacts environnementaux d'une solution envisagée .....					

\*\* On se reportera au référentiel pour les conditions de réalisation et les indicateurs de performance.

\*\*\* Griser ou cocher les cases, de gauche à droite de l'appréciation la moins favorable à la plus favorable.

Appréciation globale de la commission d'interrogation : ..... .....	
Noms des examinateurs et signatures, cachet du centre d'examen : ..... ..... .....	Note proposée par la commission d'interrogation :  <p style="text-align: center;"><b>..... / 20</b></p>



**BTS CRSA – Fiche d'évaluation dans le cadre du CCF (fiche 1/2)**  
**Sous-épreuve E51 : CONCEPTION DÉTAILLÉE D'UNE CHAÎNE FONCTIONNELLE**

Établissement de formation : .....	NOM du candidat ou de la candidate : .....
.....	.....
Date de l'épreuve : .....	Prénom : .....
.....	.....

*Proposition faite par l'équipe pédagogique*

**Description de la première situation d'évaluation**

Durée 3h maximum - Évaluation de la compétence C12

**Description sommaire du travail demandé sur lequel porte l'évaluation**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Données et moyens matériels et logiciels fournis au candidat ou à la candidate pour l'évaluation** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Commentaires**

.....

.....

**Description de la deuxième situation d'évaluation**

Durée 4h maximum - Évaluation de la compétence C13

**Description sommaire du travail demandé sur lequel porte l'évaluation :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Données et moyens matériels et logiciels fournis au candidat ou à la candidate pour l'évaluation :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Commentaires**

.....

.....

**BTS CRSA – Fiche d'évaluation dans le cadre du CCF (fiche 2/2)**  
**Sous-épreuve E51 : CONCEPTION DÉTAILLÉE D'UNE CHAÎNE FONCTIONNELLE**

Établissement de formation : .....	NOM du candidat ou de la candidate : .....
.....	.....
Date de l'épreuve : .....	Prénom : .....

**Proposition faite par l'équipe pédagogique**

Compétences (**)		Proposition de notes par situation d'évaluation
<i>Évaluation réalisée par l'équipe pédagogique</i>		
<b>C12</b> Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle	- Définir les constituants de tout ou partie d'une chaîne fonctionnelle (capteur, éléments de commande, pré-actionneur, actionneur, effecteur)	..... / 10
<b>C13</b> Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances	- Construire un modèle numérique d'une chaîne fonctionnelle	..... / 10
	- Simuler le comportement d'une chaîne fonctionnelle, d'un flux	
	- Vérifier les performances d'une solution	
	- Établir un compte rendu de simulation	
	- Établir les schémas électriques, pneumatiques, hydrauliques d'une chaîne fonctionnelle	

*\*\* On se reportera au référentiel pour les conditions de réalisation et les indicateurs de performance.*

*Lors de la première situation, l'évaluation porte sur tout ou partie des points suivants d'une ou plusieurs chaînes fonctionnelles :*

- élaboration, modification d'un schéma cinématique ;
- dimensionnement ou vérification de composants (statique, résistance des matériaux) ;
- calcul cinématique en vue de choix de composants ou d'éléments ;
- choix des composants standards de la chaîne fonctionnelle complète.

Lors de la deuxième situation, l'évaluation porte sur tout ou partie des points suivants d'une ou plusieurs chaînes fonctionnelles :

- élaboration, modification d'un schéma de câblage ;
- description du comportement détaillé d'une chaîne fonctionnelle ;
- détermination ou vérification dynamique d'un constituant ;
- prévision et vérification d'un comportement spatial et temporel par simulation ;
- validation des choix ;
- élaboration d'un dessin ou d'un croquis d'intention ;
- élaboration, modification d'une maquette numérique d'une chaîne fonctionnelle intégrant les constituants.

Appréciation globale des évaluateurs : ..... ..... .....	
Noms des évaluateurs et signatures, cachet du centre d'examen : ..... ..... ..... ..... .....	Note proposée par les évaluateurs :   <b>..... / 20</b>

**BTS CRSA – Fiche d'évaluation dans le cadre du CCF (fiche 1/2)**

**Sous-épreuve E52 : CONCEPTION DÉTAILLÉE D'UN SYSTEME AUTOMATIQUE**

Établissement de formation : .....

.....

NOM du candidat ou de la candidate :

.....

.....

Date de l'épreuve : .....

Prénom : .....

*Proposition faite par l'équipe pédagogique*

**Description de la première situation d'évaluation**

Durée 3h maximum - Évaluation des compétences C14 et C15

**Description sommaire du travail demandé sur lequel porte l'évaluation :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Données et moyens matériels et logiciels fournis au candidat ou à la candidate pour l'évaluation :**

.....  
.....  
.....  
.....

**Commentaires**

.....  
.....

## Description de la deuxième situation d'évaluation

Durée 4h maximum - Évaluation de la compétence C16

**Description sommaire du travail demandé sur lequel porte l'évaluation :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Données et moyens matériels et logiciels fournis au candidat pour l'évaluation :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Commentaires**

.....  
.....

<b>BTS CRSA – Fiche d'évaluation dans le cadre du CCF (fiche 2/2)</b>	
<b>Sous-épreuve E52 : CONCEPTION DÉTAILLÉE D'UN SYSTEME AUTOMATIQUE</b>	
<b>Établissement de formation</b> : .....	<b>NOM du candidat ou de la candidate</b> : ..... .....
<b>Date de l'épreuve</b> : .....	
<b>Prénom</b> : .....	

***Proposition faite par l'équipe pédagogique***

<b>Compétences (**)</b>		<b>Proposition de notes par situation d'évaluation</b>
<i>Évaluation réalisée par l'équipe pédagogique</i>		
<b>C14</b> Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles	- Définir la structure de tout ou partie d'un système constitué de plusieurs chaînes fonctionnelles	<b>..... / 10</b>
<b>C15</b> Définir les constituants d'intégration des chaînes fonctionnelles	- Définir les constituants d'un système après l'intégration de l'ensemble des chaînes fonctionnelles - Établir les schémas électriques, pneumatiques, hydrauliques	
<b>C16</b> Formaliser, puis vérifier par simulation le comportement spatial et temporel d'un système automatique	- Décrire le fonctionnement détaillé de la commande - Décrire les modules logiciels des différentes fonctions	<b>..... / 10</b>

*\*\* On se reportera au référentiel pour les conditions de réalisation et les indicateurs de performance.*

*Lors de la première situation, l'évaluation porte sur tout ou partie des points suivants d'un système automatique :*

- définition des interfaces entre les chaînes fonctionnelles ;*
- définition de l'ergonomie et prise en compte de la sécurité ;*
- définition des structures porteuses, des armoires et des carters ;*
- choix des pupitres, des éléments de contrôle commande, de dialogue et de communication ;*
- élaboration de schémas d'implantation, de câblages et de raccordements.*

Lors de la deuxième situation, l'évaluation porte sur tout ou partie des points suivants d'un système automatique :

- formalisation des modes de marches et d'arrêts ;
- paramétrage de la communication et définition des données échangées ;
- définition du dialogue homme – système ;
- définition du comportement détaillé de la commande ;
- vérification des performances du système virtuel complet par simulation ;

<i>Appréciation globale des évaluateurs :</i> ..... ..... .....	
<i>Noms des évaluateurs et signatures, cachet du centre d'examen :</i> ..... ..... ..... ..... .....	<i>Note proposée par les évaluateurs :</i>  <b>..... / 20</b>