

Suggestions de correction et barème
à l'attention des correcteurs du baccalauréat
Séries **ST2S – STI2D – STD2A –STL / Séries STMG toutes spécialités** – Coefficient : 2

Le relevé ci-dessous des éléments présents dans le texte permettant de répondre aux questions posées ne constitue qu'une proposition, étant entendu que l'on n'attendra pas des candidats la totalité des réponses possibles.

Rappel: dans cette partie, il ne s'agit que d'évaluer les capacités de compréhension des textes écrits. La rédaction n'est donc pas attendue pour les questions portant sur des repérages ou des relevés d'exemples.

I- **COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)**

Contestar en español

DOCUMENTO A

1- Elige la respuesta correcta y **justifica** citando el texto:

(2x0.5 = 1 point)

El tema principal del artículo es:

- a- la contaminación del aire
- b- la contaminación del mar
- c- el impacto del tabaco sobre la salud

La réponse correcte est b : Unos cinco billones de colillas acaban en el medio marino al año» (l.1) ; « Las colillas ...en el medio marino » (l.11-12)

2- Las colillas llegan al mar por los ríos y de la mano del hombre. Justifica esta afirmación citando dos elementos del texto.

(2x0.5 = 1 point)

«pueden ser arrastradas por la lluvia hacia los cursos fluviales» (l.7-8) ; «por simple hecho que se han tirado en la playa » (l.9-10)

3- Cita dos consecuencias de este fenómeno sobre los organismos marinos.

(2x0.5 = 1 point)

«derramando contaminantes metálicos» (l.1-2) ; «pueden entrar en la cadena alimentaria» (l.2) ; pueden desprender arsénico o níquel en el agua... » (l.13-14) ; «podría resultar nocivo para las especies oceánicas» (l.16) ; «un incremento de sus niveles de tolerancia a los metales» (l.17-18) ; «resultar terriblemente dañina» (l.20-21)

4- Indica si las afirmaciones siguientes son correctas o falsas y **justifica** cada respuesta con un elemento del texto.

(2x1=2 points, uniquement si justifications correctes)

- a- La ciudad de Sant Feliu de Guixols autoriza fumar en todas sus playas.

- b- Otras localidades de la costa adoptaron la misma medida que Sant Feliu de Guixols.

Réponse a) **Falso** «prohibió fumar en algunas zonas de sus playas» (I.24-25)

Réponse b) **correcto** « esta prueba piloto cuajó...humo » (I.25-26)

DOCUMENTO B

- 5- **Entresaca** dos elementos que demuestran que el protagonista está en un lugar casi abandonado y caótico.

(2x0.5 = 1 point)

«irregularidad del terreno» (I.2) ; «salir de allí sin extraviarme ni lesionarme» (I.4) ; «casi no había luz» (I.4) ; «el terreno era accidentado» (I.4-5)

- 6- **Identifica** los objetos que son “símbolo del progreso y paradigma del consumo” (I.9) **citando** cuatro elementos del texto.

(4 x 0.25 = 1 point)

“Neveras”, “lavadoras”, “secadoras”, “estufas”, “calentadores”, “hornos”, “microondas”, “extractores”, “cocinas de vitrocerámica”, “artículos de uso doméstico” (I.5-7)

DOCUMENTOS A y C

- 7- Entre las propuestas siguientes, **elige** la frase que muestra el punto común entre los documentos A y C. **Justifica** con un elemento sacado del texto:

(1 point uniquement si justification correcte)

- a- Ambos documentos mencionan una iniciativa local.
- b- Los dos documentos promueven un producto comercial.
- c- En los dos casos, se evoca una sanción económica.

Réponse a : “Ambos documentos tratan de una iniciativa local”. Doc.A I.24-25

Doc.C “Municipalidad de Heredia”

Répondre en français

DOCUMENTS A, B et C

- 8- **Montrez en quoi** les documents A, B et C illustrent un aspect de la notion « Idée de progrès ». (6 lignes environ)

(2 points)

Compréhension erronée: le candidat aura mal interprété les documents et/ou se sera contenté de traduire des passages. **(0 point)**

Compréhension partielle: le candidat sera parvenu à identifier globalement le thème de chacun des documents. **(1 point)**

Compréhension satisfaisante: le candidat aura su établir le lien entre les documents A, B et C et évoquer les initiatives individuelles ou collectives prises pour lutter contre la pollution environnementale. **(2 points)**

I- **EXPRESSION ÉCRITE (10 points)**

Pour le barème, voir la grille « LV2 EVALUATION DE LA PRODUCTION ECRITE AU BACCALAUREAT SESSION 2017 »

Pour la question 1, les éléments ci-après ne constituent que des pistes de réflexion. On n'attendra pas des candidats qu'ils évoquent tous les éléments proposés et l'on pourra en accepter d'autres.

Eléments de réponse :

- repérer et citer les actions néfastes pour l'homme et pour l'environnement ;
- citer des actions individuelles s'inscrivant dans une démarche de développement durable et le respect de l'environnement
- donner des exemples d'actions collectives...