

Suggestions de correction et barème
à l'attention des correcteurs du baccalauréat Séries technologiques
LV1- Séries ST2S – STI2D – STD2A –STL - Coefficient : 2
Séries STMG toutes spécialités – Coefficient : 3

I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)
--

Le relevé ci-dessous des éléments présents dans le texte permettant de répondre aux questions posées ne constitue qu'une proposition, étant entendu que l'on n'attendra pas des candidats la totalité des réponses possibles.

Rappel: dans cette partie, il ne s'agit que d'évaluer les capacités de compréhension des textes écrits. La rédaction n'est donc pas attendue pour les questions portant sur des repérages ou des relevés d'exemples.

Documento A

- 1- **Di** si la afirmación siguiente es correcta o falsa y **justifica** con dos elementos del texto:
Caral es una ciudad reciente.

(0.5X2 = 1 point)

Intro : "la ciudad más antigua de América" ou "hace 5.000 años" / Ligne 1 : "la vieja ciudad" / Ligne 2 : "Hace 5.000 años"

- 2- **Cita** tres elementos que explican por qué Caral fue construida en ese lugar.

(0.5X3 = 1.5 point)

Ligne 6 : "dominar el horizonte" / Ligne 6 : "evitar las inundaciones" / Lignes 6-7: "la invasión de mosquitos" / Ligne 7: "así como para planificar el manejo de los ecosistemas"

- 3- **Apunta** dos elementos que justifican esta afirmación:
Caral es una ciudad en avance sobre su tiempo.

(0.5X2 = 1 point)

Lignes 12-13 : "50 siglos atrás ya existían ciertas nociones de conservación"

Lignes 13-14 : "Una ingeniería sostenible, antiquísima pionera de los esfuerzos más elaborados de hoy en día"

Lignes 18-19 : "Con una imaginación y una acción que hoy, siglos después, se hacen indispensables"

Documento B

- 4- **Muestra** que Walter es un hombre-planta copiando una expresión del texto.

(0.5 point)

Intro: "Walter, un chico normal, se ha transformado sin explicación lógica en una planta" /
Ligne 3 : "desplegó sus pétalos".

5- **Apunta dos elementos** que justifican esta afirmación: *Los mutantes y Walter se reunían para compartir sus conocimientos.*

(0.5X2= 1 point)

Lignes 6-7 : "daban charlas, cursos y seminarios" / Ligne 8 : "Walter se ocupaba de los cursillos de cocina" / Lignes 8-9 : "y un curso completo de regadío ecológico"

6- **Justifica** la afirmación siguiente con una frase del texto: *Proteger la naturaleza es esencial para el bienestar del ser humano.*

(1 point)

Lignes 12-13 : "Walter y los demás encontraron consuelo y felicidad para sus atormentadas almas."

Lignes 13-14 : "El cosmos les había concedido una misión de reencuentro y plenitud, de paz con ellos mismos, de educación para el futuro de la humanidad perdida".

Répondre en français aux questions suivantes

En aucun cas on n'évaluera le niveau d'expression en français.

DOCUMENTS A, B ET C

7- Montrez en quoi le document C complète les documents A et B ? (environ 5 lignes)

(2 points)

Compréhension erronée: le candidat aura mal compris le sens global des documents.

(0 point)

Compréhension partielle: le candidat sera parvenu à identifier le thème de chacun des documents

(1 point)

Compréhension satisfaisante: le candidat aura perçu le lien entre les documents

(2 points)

8- Montrez en quoi les documents A, B et C illustrent un aspect de la notion « Idée de progrès »? (5 lignes environ)

(2 points)

Compréhension erronée: le candidat aura mal compris le sens global des documents.

(0 point)

Compréhension partielle: le candidat sera parvenu à identifier le thème de chacun des documents

(1 point)

Compréhension satisfaisante: le candidat aura perçu le lien entre les documents

(2 points)

II. EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Pour le barème, voir la grille « LV1 EVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE AU BACCALAUREAT SESSION 2017 ».

Pour la question 1, les éléments ci-après ne constituent que des pistes de réflexion. On n'attendra pas des candidats qu'ils évoquent tous les éléments proposés et l'on pourra en accepter d'autres.

- Utiliser l'expérience des ancêtres : exercer une agriculture plus respectueuse de l'environnement et de l'homme, vivre en harmonie avec la nature...
- Maintenir les liens sociaux, développer la solidarité et le respect de l'autre...
- Eduquer les futures générations au respect de l'environnement et au développement durable...

GRILLE DE CONVERSION DES POINTS-SCORE
Session 2017

Évaluation de l'expression écrite au baccalauréat général et technologique
Tableau de conversion des points-score en notes sur 10
LV1

Séries L, ES, S LV1			Séries technologiques LV1	
Points-score	Note sur 10		Points-score	Note sur 10
25 à 26	10		24 à 26	10
22 à 24	9		21 à 23	9
19 à 21	8		18 à 20	8
16 à 18	7		15 à 17	7
14 à 15	6		13 à 14	6
11 à 13	5		10 à 12	5
8 à 10	4		7 à 9	4
6 à 7	3		5 à 6	3
3 à 5	2		3 à 4	2
1 à 2	1		1 à 2	1
0 à 0,5	0		0 à 0,5	0

À partir de 1 point-score, en cas de ½ point dans le total, arrondir au point-score supérieur.

Évaluation de l'expression écrite au baccalauréat général et technologique
Tableau de conversion des points-score en notes sur 10
LV2

Séries L, ES, S LV2			Séries technologiques LV2	
Points-score	Note sur 10		Points-score	Note sur 10
25 à 26	10		21 à 26	10
22 à 24	9		17 à 20	9
19 à 21	8		15 à 16	8
16 à 18	7		13 à 14	7
14 à 15	6		11 à 12	6
11 à 13	5		9 à 10	5
8 à 10	4		7 à 8	4
6 à 7	3		5 à 6	3
3 à 5	2		3 à 4	2
1 à 2	1		1 à 2	1
0 à 0,5	0		0 à 0,5	0

À partir de 1 point-score, en cas de ½ point dans le total, arrondir au point-score supérieur.

LV1 EVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE AU BACCALAUREAT Session 2017

IDENTIFICATION ET EXPLOITATION DES CONTENUS	COHÉRENCE ET ADAPTATION DE LA PRODUCTION ET DE L'ARGUMENTATION	CORRECTION GRAMMATICALE	RICHESSSE DE LA LANGUE
<p>Bonne analyse + références culturelles et mise en relation pertinente entre les documents et/ou avec la notion.</p> <p align="right">6 pts</p>	<p>Argumentation méthodique naturellement étayée par des points importants et des détails pertinents.</p> <p align="right">8 pts</p>	<p>Bon contrôle des structures simples et courantes ;</p> <p>- MEME SI erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu.</p> <p align="right">6 pts</p>	<p>Gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations,</p> <p>- MEME SI quelques lacunes ou confusions.</p> <p align="right">6 pts</p>
<p>Bonne analyse des documents et/ou de la notion</p> <p>Argumentation personnelle</p> <p align="right">5 pts</p>	<p>Point de vue clair et argumenté,</p> <p>- MEME SI arguments parfois maladroits dans leur agencement.</p> <p align="right">6 pts</p>	<p>Assez bon contrôle des structures simples et courantes</p> <p>- MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.</p> <p align="right">5 pts</p>	<p>-Gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer ,</p> <p>- MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions et quelques incorrections.</p> <p align="right">5 pts</p>
<p>Analyse correcte des documents</p> <p align="right">3 pts</p>		<p>Production immédiatement compréhensible</p> <p>- MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.</p> <p align="right">3 pts</p>	<p>Mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication</p> <p>- MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.</p> <p align="right">3 pts</p>
<p>Des remarques ponctuelles sur les contenus des documents et/ou sur la notion</p> <p align="right">2 pts</p>	<p>Point de vue perceptible,</p> <p>- MEME SI nombre d'arguments insuffisant pour construire une véritable argumentation.</p> <p align="right">3 pts</p>	<p>Production globalement compréhensible</p> <p>- MAIS très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.</p> <p align="right">2 pts</p>	<p>Vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions</p> <p>- MEME SI le discours reste intelligible.</p> <p align="right">2 pts</p>
<p>Simple repérage du thème ou de la notion.</p> <p align="right">0,5 pt</p>	<p>Point de vue difficile à percevoir</p> <p>- pas de cohérence avec les arguments présentés.</p> <p align="right">0,5 pts</p>	<p>Production difficilement compréhensible.</p> <p>- erreurs très nombreuses</p> <p align="right">0,5 pts</p>	<p>Vocabulaire très pauvre</p> <p>- discours difficilement compréhensible.</p> <p align="right">0,5 pts</p>
<p align="right">/ 6 points</p>	<p align="right">/ 8 points</p>	<p align="right">/ 6 points</p>	<p align="right">/ 6 points</p>