

**Baccalauréat Général  
Bachillerato**

**Session 2013**

\*\*\*

**Histoire - Géographie**

Durée de l'épreuve : 5 heures

L'épreuve est composée entièrement en langue espagnole.

Le candidat traite obligatoirement  
un sujet d'histoire et un sujet de géographie.

Chacune des deux parties est notée sur 10 points.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Coefficients :

- Série ES : 5
- Série L : 4
- Série S : 3

**Ce sujet comporte 10 pages.**

## HISTORIA

### Tema 1 : COMPOSICIÓN

#### **La evolución política de Francia desde 1946 hasta 2000**

##### Cronología indicativa

- 1946: primer gobierno de la Cuarta República.
- 1947: los ministros comunistas demiten para protestar contra el plan Marshall.
- 1958: adopción por referéndum de la Quinta República.
- 1969: dimisión de Charles De Gaulle.
- 1975: mayoría electoral a los 18 años.
- 1981: victoria de François Mitterrand.
- 1986-88: primera situación de cohabitación.
- 2000: reforma electoral, el mandato del presidente pasa de 7 a 5 años.

### Tema 2: ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

#### **Etapas y características de la apertura de España al mundo desde el comienzo de la guerra fría hasta hoy.**

##### **Documentos:**

- Documento 1: Convenio entre España y Estados Unidos, 1953.
- Documento 2: Los movimientos de población en la España franquista, de 1953 a 1974.
- Documento 3: Fotografía de un cayuco interceptado por la guardia civil cerca de las costas canarias, 2007.
- Documento 4: Distribución geográfica del comercio exterior (%) en 1998.
- Documento 5: "España, 20 años en el Club Europeo", 2 de enero de 2006.

Frente al peligro que amenaza al mundo occidental, los gobiernos de los Estados Unidos y de España, deseosos de contribuir al mantenimiento de la paz y de la seguridad internacional con medidas de previsión que aumenten su capacidad y la de las demás naciones que dedican sus esfuerzos a los mismos altos fines, para poder participar eficazmente en acuerdos sobre la propia defensa, han convenido lo siguiente:

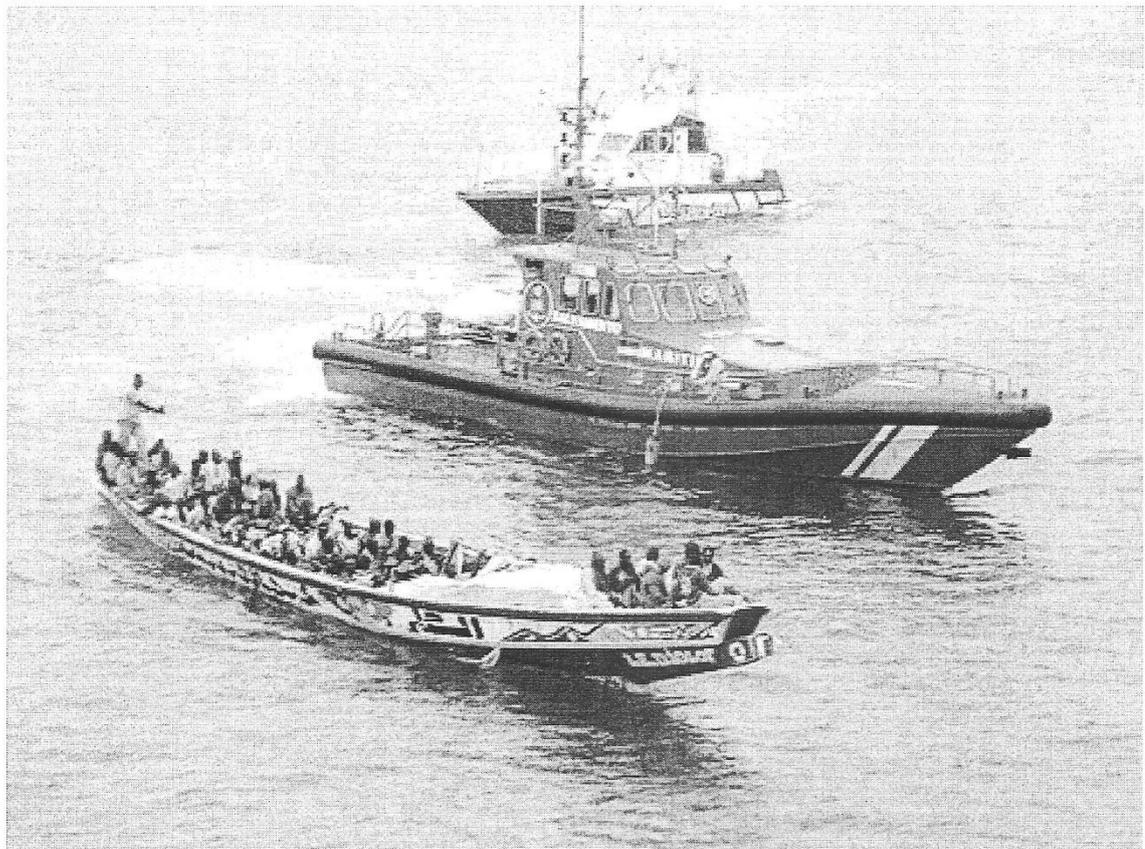
1º. En consonancia con los principios pactados en el convenio relativo a la ayuda para la mutua defensa, estiman los gobiernos de los Estados Unidos y de España (...) que sus relaciones se desenvuelvan sobre la base de una amistad estable, en apoyo a la política que refuerza la defensa de occidente.

**Documento 1: convenio entre España y Estados Unidos, 1953.**

**Documento 2: Flujos turísticos y migratorios en la España franquista.**

Años	Miles de turistas que entraron en España	Ingresos de divisas procedentes del turismo en millones de dólares	Número de emigrantes españoles a Europa
1953	3000	100	/
1959	9500	300	60000
1962	14000	600	160000
1968	24500	1900	125000
1974	35000	3300	75000

Elaborado a partir de C. BARCIELA y otros, *La España de Franco (1939-2005)*, 2005.

**Documento 3: un cayuco interceptado por la guardia civil cerca de las costas canarias, 2007.**

**Documento 4: distribución geográfica del comercio exterior (%).**

<b>Exportaciones</b>	<b>CEE/UE</b>	<b>EEUU</b>	<b>OPEP</b>	<b>Otros países</b>
1973	48,5	13,9	6,2	31,4
1986	60,1	9,2	5,6	25,1
1998	71,8	4,3	2,8	21,1
<b>Importaciones</b>	<b>CEE/UE</b>	<b>EEUU</b>	<b>OPEP</b>	<b>Otros países</b>
1973	43,2	16,1	11,8	28,9
1986	50,2	9,9	11,3	28,6
1998	67,0	5,9	5,3	21,9

Fuente: Ministerio de Economía y Hacienda Dirección General de Aduanas

**Documento 5: "España, 20 años en el Club Europeo", Europa Press, *El Mundo.es*, 2 de enero de 2006.**

España celebró este domingo sus primeros 20 años como socio de la Unión Europea (...)."Han sido los mejores 20 años de nuestra historia contemporánea, en los que hemos hecho realidad no sólo un sueño largamente frustrado, sino la construcción de un país en la primera línea de la modernidad, económicamente competitivo, socialmente más equilibrado, moralmente más libre, culturalmente abierto, tolerante y solidario", afirmaba el presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, en el último pleno del Congreso de los Diputados dedicado a la UE. La España que accedió, el 1 de enero de 1986, a la entonces Comunidad Económica Europea, llevaba apenas 10 años viviendo en democracia, era una economía cerrada en la que el comercio exterior influía sólo en un 27% del PIB y tenía una renta per cápita media que rozaba el 67% del promedio europeo. Según datos oficiales, la renta per cápita española se sitúa hoy en el 98,3% de la nueva UE con 25 miembros y es la cuarta economía más abierta del mundo, con un sector exterior que representa más del 60% del PIB. (...) A finales de 2006, España habrá recibido de la UE un total de 100.000 millones de euros netos, más de 17 billones de las antiguas pesetas. Esas cifras representan un 1% del PIB anual como promedio en todo el período, y han permitido la creación de más de 300.000 puestos de trabajo. Socialistas y populares (...) están de acuerdo en que España no sólo ha recibido de la UE, sino que también ha hecho aportaciones (...) el Gobierno de Felipe González fue el impulsor de la política de Cohesión (...) y José María Aznar impulsó (...) el Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia, empezando por la política antiterrorista. El Gobierno de Zapatero espera dar un nuevo impulso ahora a una política de inmigración común (...) financiada con recursos comunitarios y que no deje en los países periféricos toda la responsabilidad de controlar sus fronteras."

## Preguntas

### Primera parte:

Analizar el conjunto de documentos contestando a las siguientes preguntas:

1. En el texto, ¿a qué se refiere el “peligro que amenaza al mundo occidental”? Documento 1.
2. A partir del cuadro, ¿qué cambios podemos percibir en la España franquista? Documento 2.
3. ¿Cómo evolucionó la situación de España respecto a los flujos migratorios? Documentos 2 y 3.
4. ¿Cómo se manifiesta el proceso de integración de España en Europa y en el mundo? Documentos 4 y 5.

### Segunda parte:

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos, redacte una respuesta organizada al tema:

**“Etapas y características de la apertura de España al mundo desde el comienzo de la guerra fría hasta hoy”.**

## **GEOGRAFÍA**

### Tema 1: COMPOSICIÓN

#### **Japón-China: entre competencias regionales y ambiciones mundiales**

### Tema 2: ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

#### **La globalización: principales polos y espacios marginalizados**

##### **Documentos**

Documento 1: El comercio mundial y la industria.

Documento 2: Clasificación de las 100 primeras universidades mundiales por país y por región en 2012.

Documento 3: Los territorios frente a la mundialización.

Documento 4: La inversión extranjera directa en el mundo, 2010.

Documento 5: Desigualdades urbanas en Buenos Aires (Villa 31, Retiro).

**Documento 1: El comercio mundial y la industria.**

“En treinta años, el comercio mundial de bienes industriales se ha multiplicado por cinco. Y nunca el sistema productivo ha proporcionado tantos productos manufacturados: su volumen a escala mundial ha crecido el 65% durante estos diez últimos años. Sin embargo, la actividad manufacturera continúa estando muy polarizada, puesto que el 85% de su producción se concentra en quince estados (y aproximadamente la mitad sólo en China, Estados Unidos y Japón).

En diez años, la parte de los grandes países desarrollados en la producción industrial mundial ha caído del 60% al 46%, mientras que la de los cuatro grandes emergentes – Brasil, Rusia, la India y China (BRIC) – pasaba del 11% al 27%. La crisis económica y financiera que comenzó en 2007 no ha hecho sino acelerar un proceso histórico cuyas bases se establecieron hace al menos veinte años. Convertida en “el taller del mundo” a raíz de las reformas liberales llevadas a cabo entre 1978 y 1992, China ha ascendido hasta la primera posición al protagonizar el 41% del crecimiento industrial mundial. Pero también hay que contar con el poder ascendente de Brasil o de la India.”

L. Carroué, *En la industria los últimos serán los primeros*,  
**El Atlas de Le Monde Diplomatique 2012**,  
 Fundación Mondiplo – UNED, Septiembre de 2012, p. 44

**Documento 2: Clasificación de las 100 primeras universidades mundiales por país y por región en 2012.**

País	Top 20	Top 100
Estados Unidos	17	53
Reino Unido	2	9
Japón	1	4
Australia	-	5
Alemania	-	4
Canadá	-	4
Suiza	-	4
Francia	-	3
Suecia	-	3
Israel	-	3
Holanda	-	2
Dinamarca	-	2
Bélgica	-	1
Noruega	-	1
Finlandia	-	1
Rusia	-	1

	Top 20	Top 100
Norteamérica	17	57
Latinoamérica	-	-
Europa	2	31
Asia	1	7
Oceanía	-	5
África	-	-

Shanghai Jiao Tong University, Academic ranking of World University 2012  
<http://www.shanghairanking.com/ARWU2012.html>

### Documento 3: Los territorios frente a la mundialización.

“La mundialización crea por tanto una “economía de archipiélago”, que yuxtapone territorios incluidos y territorios excluidos: en un mundo donde la “litoralización” y la accesibilidad a través de las redes (de transporte y de información) representan un papel clave, el aislamiento conlleva marginalización y desclasamiento.

La exclusión social se traduce por la persistencia de una gran pobreza en un contexto de incremento de la riqueza (...). La urbanización aumenta las desigualdades: la monetización de las economías en el medio urbano debilita, en beneficio de un creciente individualismo, la solidaridad colectiva de las sociedades tradicionales, basadas en las redes y el intercambio de servicios. Ahora bien, el debilitamiento de las redes sociales en la ciudad deriva de una explosión de la mendicidad y de las migraciones económicas. (...) El mundo de los suburbios\* cuenta actualmente con 1 000 millones de personas y este número no deja de aumentar, según la denominada ley de “duplicación”: cuando la población de un país pobre se incrementa en un factor “x”, las ciudades crecen en “2x”, y los suburbios en un factor “4x”.

No obstante, los entornos rurales continúan siendo los principales afectados por la pobreza extrema, debido a su desclasamiento: dificultad para integrarse en la mundialización, carga de la autosubsistencia, y por tanto de la vulnerabilidad a los riesgos naturales, en un contexto de cambio climático.”

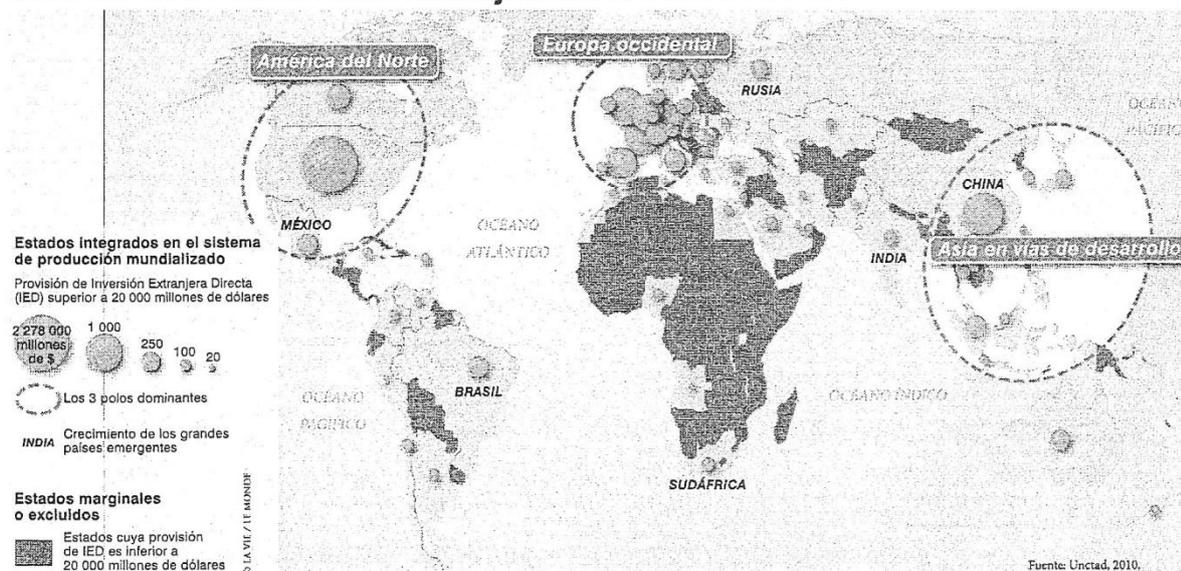
S. Brunel, *¿Agudiza la mundialización las desigualdades?*,

**Atlas de las mundializaciones,**

Le Monde-La Vie-Le monde diplomatique en español-UNED, 2011, p. 108.

\*Aquí, en el sentido de chabolas.

### Documento 4: La inversión extranjera directa en el mundo.

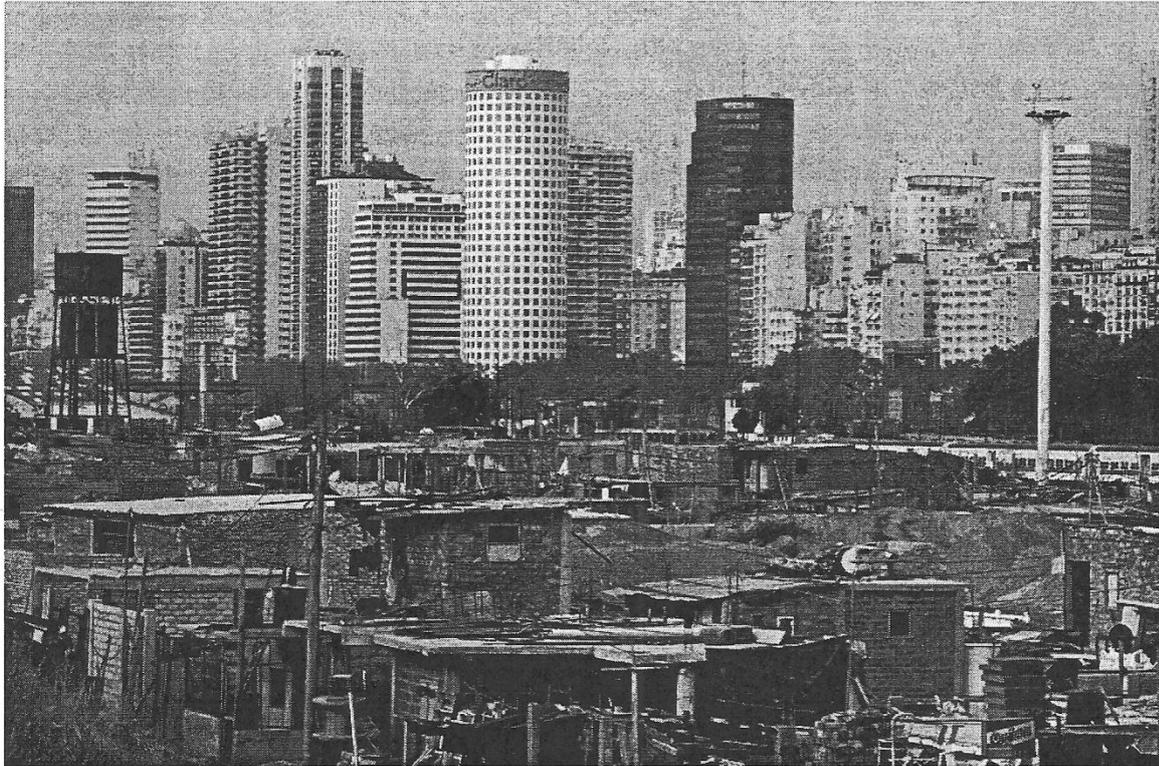


**Atlas de las mundializaciones,**

Le Monde-La Vie-Le monde diplomatique en español-UNED, 2011, p. 84.

**Documento 5: Desigualdades urbanas en Buenos Aires.**

Archivo del periódico La Nación, 2012.



**PREGUNTAS**

**Primera parte:**

*Analizar el conjunto de documentos contestando a las siguientes preguntas:*

1. ¿Cuáles son los espacios mayores de la globalización? Documentos 1 y 4.
2. ¿Qué factores justifican el éxito económico de estos espacios mayores de la globalización? Documentos 1, 2 y 4.
3. ¿Qué tipos de territorios son excluidos de la globalización? Documentos 3, 4 y 5.
4. Describir el documento. ¿En qué medida es representativo de los paisajes urbanos en los países emergentes? Documento 5.

**Segunda parte:**

A partir de las respuestas dadas en las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos personales, redacte una respuesta organizada al tema:

**La globalización: principales polos y espacios marginalizados.**