PROFESSEURS D'ALLEMAND STAGIAIRES – PLAN DE FORMATION 2024-2025

| Date | | Intitulé | | Lieu |
|---------------|------|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| 26/08/2024 | Mat | Accueil par le Recteur | | Univ. Orléans |
| | Ap-m | Accueil par IA-IPR (interlangue puis LVE par LVE) | | |
| 27/08/2024 | | Concevoir une séquence : les fondamentaux Les programmes en vigueur La posture du professeur | | Univ. Orléans |
| 28/08/2024 | Mat | Les premières heures de cours | (réunion tuteurs // IA-IPR) | Univ. Orléans |
| | Ap-m | Réunion Tuteurs – Formateur référent – Stagiaires – IA-IPR | | |
| 26/09/2024 | | Démarche actionnelle Enjeu culturel et éducatif La problématique | | Lyc Benjamin Franklin ORLÉANS |
| 27/09 - 02/10 | | FOAD : Gestion du tableau et trace écrite | | Distanciel |
| 03/10/2024 | Mat | La trace écrite | | Lyc Benjamin Franklin ORLÉANS |
| | Ap-m | Succession des séquences et progression annuelle | | |
| 09/10 - 15/10 | | FOAD : Le travail à la maison | | Distanciel |
| 10/10/2024 | | L'EPLE | | Cf. convocation |
| 16/10/2024 | | L'évaluation : quand ? comment ? dans quel but ? Format des épreuves certificatives – Grilles critériées, descripteurs CECRL – Correction de copies et formulation des appréciations – Lien avec la remédiation | | Distanciel |
| 07/11/2024 | | Écrit réflexif | | Cf. convocation |
| 14/11/2024 | | La compréhension de l'écrit et de l'oral : analyse des supports et entraînement | | Lyc Jean Monnet JOUÉ-LES-TOURS |
| 20/11/2024 | Mat | L'ENT - Conseils de classe, bulletins, rencontres parents- professeurs | | Distanciel |
| | Ap-m | Travailler avec un manuel : développer un regard critique | | Distanciel |
| 28/11/2024 | | La relation éducative | | Cf. convocation |
| 05/12/2024 | | La laïcité | | Cf. convocation |
| 12/12/2024 | | Les stratégies d'expression à l'écrit et à l'oral | | Lyc Benjamin Franklin ORLÉANS |
| 09/01/2025 | | Le lexique – La grammaire | | Lyc Jean Monnet JOUÉ-LES-TOURS |
| 15/01/2025 | | Analyse de supports : enjeux et démarches | | Distanciel |
| 22/01/2025 | | Les valeurs de la République | | Cf. convocation |
| 23/01/2025 | | Le numérique au service de l'apprentissage des LVE (dont Moodle) | | Lyc Alain Fournier BOURGES |
| 30/01/2025 | Mat | Valorisation de la discipline et calendrier du professeur d'allemand | | Distanciel |
| | Ap-m | Assistants, échanges scolaires et projets de mobilité | | Distanciel |
| 06/02/2025 | | Problématiser les contenus culturels et construire la compétence culturelle | | Lyc Benjamin Franklin ORLÉANS |

| Date | | Intitulé | Lieu | |
|-------------|------|---|----------------------------------|--|
| 27/02/2025 | | Élèves à besoins éducatifs particuliers | Cf. convocation | |
| 26/02-05/03 | | FOAD : Prosodie, Phonologie | Distanciel | |
| 06/03/2025 | Mat | L'IA dans le cours de LVE | Lyc Jean Monnet | |
| | Ap-m | Intégration de l'élément vidéo | JÓUÉ-LES-TOURS | |
| 13/03/2025 | | Le statut de l'œuvre patrimoniale | Distanciel | |
| 20/03/2025 | | Construction de séquences et diversité des élèves – lien didactique / pédagogie | Distanciel | |
| 26/03/2025 | | Égalité et diversité | Cf. convocation | |
| 24/04/2025 | | Construction de séances (rythme, objectifs, formes sociales du travail) | Lyc Paul-Louis Courier TOURS | |
| 30/04/2025 | | Construction de séquences destinées au cycle 4 (dont analyse réflexive) | Distanciel | |
| 15/05/2025 | | Construction de séquences cycle terminal (dont analyse réflexive) | Distanciel | |
| 22/05/2025 | | Construction de séquences et posture du professeur : bilan- remédiation | Lyc Benjamin Franklin ORLÉANS | |

Un ordre mission est établi pour les journées concernées par la formation. Cet ordre de mission n'est pas une invitation : il est, comme son nom l'indique, un ordre, signé par délégation par M. le Recteur. De ce fait, la présence à ces journées de formation est obligatoire.