

Classe : - Séquence : - Séance n° :

Phase du cours	Activité langagière	Niveau CECRL	Support	Stratégies entraînées	Consignes	Mise en œuvre	Durée
1.	<i>Rituel de début de cours ; lien avec la séance précédente (correction d'exercices, activités de reprise...)</i>						max 5'
2.	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> EOC <input type="checkbox"/> EOI	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2					
3.	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> EOC <input type="checkbox"/> EOI	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2					
4.	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> EOC <input type="checkbox"/> EOI	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2					
5.	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> EOC <input type="checkbox"/> EOI	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2					
<i>Consignes de travail pour le cours suivant (données en allemand en classe, en français dans le cahier de textes) :</i>							max 5'

Check-list...

- entrée culturelle **spécifique à l'aire germanophone à chaque séance**
- trace écrite : reflet des activités du cours ?
- quelles possibilités d'auto-évaluation ?
- quel travail sur la phonologie et la prosodie ?

- articulation entre les activités : quelle progression ?
- mise en œuvre : quelle organisation sociale du travail ?
- différenciation : quelles modalités ?
- chaque élève aura-t-il la possibilité de progresser ?