Leseverstehen / Umwelt / Kunst aus Müll

Zusammenfassung der Aktivitäten
Ergänze den folgenden Text mit den folgenden Wörtern. Achtung ! Einige bleiben übrig !
Schreibe die richtige Nummer in der Tabelle auf !

bewundern (1) / Monat (2) / stärker (3) / mitgebracht (4) / schliesslich (5) / aber (6) / nicht (7) / Kunstwerk (8) / vor (9) / gewesen (10) / gelacht (11) / wächst (12) / Schule (13) / zu (14) / viele (15) /

(A)_____ zwei Wochen sind wir in die Schulbibliothek gegangen, um Kunstwerke herzustellen.
Die Lehrerin hatte fünf Gruppen gemacht und jede Gruppe hat ihr eigenes
(B) _____ kreiert.
Jeder Schüler hatte Müll von zu Hause (C)_____ und er hat den Müll zur Kunst gemacht.
Einige Schüler haben die Idee gehabt, den Eiffelturm mit Konservendosen und unter anderem alten Joghurtbechern (D)_____ bauen.
Andere Schüler haben eine Pyramide aus Müll geschafft und aus der Pyramide
(E)_____ eine Blume. Natur ist ja (F)_____ als Schrott !
Eine andere Schülergruppe hat das Meer mit Plastik dargestellt und aus diesem Meer kommt ein Müllmonster heraus.
Zwei Schülerinnen haben ein Fisch aus Plastik gezeichnet und mit Müll dekoriert. Und
(G) _____ haben Jungen einen Baum gemalt und Müll darauf geklebt.
Wir haben diese Kunstwerke gebastelt : wir haben viel Spaß daran gehabt und wir haben viel
(H)_____ !
Die Kunstwerke könnt ihr in der Schulbibliothek (I) _____. Die Ausstellung bleibt dort bis Ende des Schuljahrs.
Hoffentlich denken die Jugendlichen und die Erwachsenen darüber nach : versucht doch,
(J) _____ so viel wegzuwerfen !!! Denkt daran, den Objekten ein zweites Leben zu geben !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J