



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Catalogue de formation du numérique éducatif

2022-2023

Mis à jour le 13 juin 2022

Délégation de région académique au numérique éducatif



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Sommaire

1—Professeurs 2nd degré—Carrière **p. 4**

- Favoriser l'inclusion numérique p.6
- Développer les compétences numériques des élèves p.7
- Intégrer l'ENT dans son enseignement p.9
- Enseigner avec le numérique p.10
- Différencier avec le numérique p.14
- Scénariser ses cours avec Moodle p.16
- Numérique et Pédagogie de projet p.17
- Réaliser des capsules vidéo p.18
- Travailler l'oral avec le numérique p.19
- Evaluer avec le numérique p.19
- Sciences cognitives et numérique p.20
- Accompagner les référents numériques p.20

2—Collectifs **p. 22**

- Focus d'experts p.24
- Numérique sur mesure p.26
- Séminaire TNE —Terre numérique—Cher p.27
- Développer ses compétences numériques professionnelles p.28
- Scénariser ses cours avec Moodle p.29

3—Cadres—Personnels de direction **p. 30**

- Accompagner les chefs d'établissement p.32



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

1

Professeurs
Second degré



Carrière



Le cycle Professeurs 2D—Carrière

Le cycle

Le cycle *professeurs 2D Carrière* proposé par l'École Académique de la Formation Continue est dédié aux enseignants du second degré. Il s'agit du cycle de la formation continue. Il propose des parcours didactiques et pédagogiques disciplinaires et transversaux, ainsi que des parcours thématiques.

Les parcours

Dans le cadre de ce cycle, la Drane propose 12 parcours transversaux pour accompagner les enseignants en formation continue dans le développement de leurs compétences numériques. Chaque parcours propose des modules portant sur des notions et pratiques pédagogiques intégrant l'usage du numérique.

Un parcours est spécifiquement dédié aux enseignants nommés référents numériques aux usages pédagogiques (RUPN) par leurs chefs d'établissement, pour les accompagner dans leurs missions.



Concevoir des documents accessibles pour tous les élèves

Contenu

L'accessibilité, de quoi parlons-nous? Pourquoi rendre un contenu accessible? 4 grands principes de l'accessibilité. 10 points pour rendre un document accessible. Les obstacles à l'accessibilité.

Objectifs

- 1-Définir la notion d'accessibilité
- 2-Mettre en œuvre les grands principes de l'accessibilité
- 3-Identifier les outils permettant l'adaptation

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Lundi 17 octobre 2022
9h-12h

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0180205

Numérique et Dys

Contenu

Apports théoriques sur l'accessibilité numérique, présentation des outils et appropriation par les stagiaires.

Objectifs

- 1-Définir le concept d'accessibilité numérique
- 2-Construire ses propres documents accessibles
- 3-Mettre en œuvre des outils adaptés
- 4-Identifier les outils et démarches inadéquates

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Mardi 6 décembre 2022
9h-17h et
Lundi 09 janvier 2023
9h-17h

Durée

12 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Découvrir le CRCN et Pix



Contenu

Lancement de la formation par un quizz sur le CRCN. Présentation du CRCN et de l'écosystème PIX. Création d'un compte PIX.fr. Mise en situation dans le rôle d'un élève. Focus sur PIX Orga (création de campagnes, lecture des résultats).

Objectifs

- 1-S'approprier le CRCN
- 2-Découvrir l'écosystème de Pix (Pix Orga, Pix.fr)

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 29 septembre 2022

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0180215

Intégrer le CRCN dans sa démarche d'enseignement



Contenu

Présentation du CRCN. Croisement des compétences numériques travaillées en classe avec le CRCN. Création de campagnes sur PIX Orga. Réflexion sur la mise en œuvre du CRCN dans un cours. Idéation sur le travail partagé à mettre en œuvre au sein d'un établissement scolaire.

Objectifs

- 1-Identifier ses pratiques numériques et les rattacher au CRCN.
- 2-Intégrer le CRCN au sein de son enseignement.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 20 octobre 2022

9h-12h

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0180222



Préparer la certification PIX en classe



Contenu

Réflexion sur une répartition des compétences numériques. Utilisation de la collecte de profils et analyse des résultats de campagnes.

Objectifs

- 1-Maîtriser les étapes clés vers la certification des compétences numériques des élèves.
- 2-Planifier le travail des compétences numériques.
- 3-Préparer les élèves à la certification.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 17 novembre 2022

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0180231

Réaliser la certification PIX



Contenu

Présentation des modalités de la certification et du déroulement de l'épreuve. Présentation de la plateforme Pix Certif (avec une prise en main). Planification de la certification (avec les points de vigilance).

Objectifs

Planifier, organiser et faire passer la certification Pix dans son établissement.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 24 novembre 2022

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Services et usages pédagogiques de l'ENT

Contenu

Parcours M@gistère en autoformation.

Objectifs

- 1-Découvrir les services pédagogiques de l'ENT
- 2-S'approprier ces services à différents niveaux (découverte, maîtrise, approfondissement, expertise) pour des usages variés
- 3-Faire évoluer ses pratiques pédagogiques par l'intégration des usages liés à l'ENT
- 4-Echanger autour des usages pédagogiques possibles

Type de candidature

Auto-inscription

Date

A partir du jeudi 1er septembre 2022

Durée

10 heures maximum, selon le niveau de départ

Format

A distance (autoformation)

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0181395

Prendre en main les services de l'ENT

Contenu

Temps d'échange (rappel) sur les usages pédagogiques offerts par l'ENT et les besoins des participants. Présentation d'une ou deux séances utilisant des services de l'ENT. Réflexion puis travail de réalisation d'une séance utilisant au moins un des services de l'ENT.

Objectifs

Intégrer les services pédagogiques de l'ENT dans sa pratique professionnelle.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 24 novembre 2022
après midi

Durée

6 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Faire collaborer les élèves en mobilisant un service de l'ENT

Contenu

Définition des notions. Présentation des services de l'ENT favorisant la collaboration. Conception d'une séance collaborative. Débriefing.

Objectifs

- 1-Définir collaboration et coopération
- 2-Découvrir des pratiques pédagogiques collaboratives
- 3-Utiliser Nextcloud pour faire collaborer les élèves

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Janvier 2023

Durée

6 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Concevoir et animer une classe virtuelle

Contenu

Cette formation alternera des apports théoriques et des mises en situation.

Objectifs

- 1-Découvrir les spécificités de la classe virtuelle
- 2-S'approprier les fonctionnalités d'une classe virtuelle
- 3-Insérer une classe virtuelle dans sa démarche d'enseignement

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Mardi 20 septembre 2022
9h-12h

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0180254



Découvrir et s'appropriier les ressources Eduthèque

Contenu

Découverte de l'offre Eduthèque et des exemples d'applications pédagogiques. Mutualisation et échanges.

Objectifs

- 1-Découvrir l'offre Eduthèque
- 2-Mettre l'offre en relation avec ses besoins pédagogiques
- 3-S'approprier la plateforme Eduthèque
- 4-Commencer une intégration de l'offre dans sa démarche d'enseignement

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Décembre 2022

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Ludifier ses apprentissages avec le numérique

Contenu

Définir un jeu sérieux. Élaborer un scénario pédagogique. Concevoir un *escape game*. Réaliser un livre dont vous êtes le héros avec H5P. Débriefing.

Objectifs

- 1-Apprendre à scénariser ses cours en intégrant la ludification
- 2-Mettre les élèves en situation ludique pour apprendre autrement en mobilisant le numérique

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Février-mars 2023

Durée

10 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



S'initier à l'Intelligence Artificielle en pédagogie

Contenu

Partir des représentations pour penser aux usages de l'IA en pédagogie avec des pistes concrètes d'utilisation. Réflexion sur les limites de l'IA (biais, éthique,...).

Objectifs

- 1-Définir l'IA et comprendre les principes de l'éthique de l'IA
- 2-Identifier les applications de l'IA dans notre vie et se repérer dans le vocabulaire de l'IA
- 3-Découvrir les opportunités pédagogiques de l'IA

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Lundi 21 novembre 2022
9h-12h

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Mobiliser le numérique pour accompagner les élèves hors la classe

Contenu

Réflexion sur les enjeux et pratiques de l'accompagnement à distance. Mise en activité. Retour d'expériences.

Objectifs

- 1-Comprendre la place des temps "Hors la classe" dans un processus d'apprentissage
- 2-Préciser la notion d'accompagnement en s'appuyant sur des apports théoriques
- 3-Elaborer une stratégie d'accompagnement hors la classe
- 4-Découvrir des usages pédagogiques

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Décembre 2022 (présentiel)
puis Février -mars 2023
(classe virtuelle)

Durée

9 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Travailler les compétences psychosociales avec le numérique

Contenu

Croiser compétences psychosociales et numérique. Appréhender les leviers et limites des compétences psychosociales.

Objectifs

- 1-Définir la notion de compétences psychosociales
- 2-Intégrer dans son enseignement les compétences psychosociales
- 3-Repérer les compétences psychosociales déjà mises en œuvre
- 4-Mesurer l'impact de leur mise en œuvre (de leur mobilisation) en classe

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Février 2023

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Créer des activités pédagogiques intégrées

Contenu

Découvrir des usages. Elaborer une activité pédagogique. Echanges et mutualisation.

Objectifs

- 1-Découvrir et s'approprier des outils et ressources numériques (H5P, Maskott)
- 2-Penser et concevoir des activités pédagogiques mobilisant des outils et ressources numériques
- 3-Intégrer ces activités dans sa démarche pédagogique
- 4-Favoriser la différenciation pédagogique en s'appuyant sur des activités pédagogiques

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Février 2023

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Concevoir des supports numériques pour les élèves

Contenu

Identifier les leviers et les points de vigilance pour créer des ressources numériques permettant de faciliter les apprentissages.

Objectifs

- 1-Découvrir les apports de la recherche dans le domaine
- 2-Identifier les leviers et obstacles
- 3-Produire des ressources
- 4-Mettre en œuvre ses enseignements en s'appuyant sur les supports produits
- 5-Bilan et retours d'expériences

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Groupe 1: 17/10/22, 24 ou 29/11/22, 26 ou 31/01/23
Groupe 2: 6/02/23, 28 ou 30/03/23, 25 ou 30/05/23

Durée

8 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Groupe 1: Printemps
Groupe 2: Automne

N° du dispositif sur Gaia

22A0180545 (groupe 1)
22A0182166 (groupe 2)

Intégrer le plan de travail dans sa démarche d'enseignement

Contenu

Différencier les plans de travail en s'appuyant sur des focales. Découvrir et analyser des plans de travail. Concevoir un plan de travail en mobilisant le numérique.

Objectifs

- 1-Définir ce qu'est un plan de travail
- 2-Comprendre la logique des plans de travail
- 3-Analyser sa pratique de classe et adapter sa posture à l'utilisation d'un plan de travail avec les élèves
- 4-Concevoir un plan de travail en mobilisant le numérique

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 13 octobre 2022
après-midi et jeudi 10 novembre 2022 matin

Durée

8 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0180548



Différencier les parcours d'apprentissage avec le numérique

Contenu

Découvrir les possibilités offertes par le numérique pour différencier les parcours d'apprentissage.

Objectifs

- 1-Définir les différentes formes de différenciation
- 2-Mobiliser des outils et services numériques adaptés à la différenciation
- 3-Planifier une séquence ou séance d'apprentissage incluant la différenciation

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Mars-avril 2023

Durée

12 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Hiver

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Découvrir les pédagogies inversées

Contenu

Découvrir les grands principes de la classe inversée. Mettre en pratique la classe inversée (temporalité, posture de l'enseignant, apports du numérique, etc.). Transmission de contenus. Mise en activités.

Objectifs

- 1-Découvrir les concepts de pédagogies inversées et pédagogies actives
- 2-Réfléchir à des situations de pédagogies actives adaptées à ses problématiques de classe

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 20 octobre 2022

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0180555



Mettre en œuvre les pédagogies inversées

Contenu

Cette formation alternera des apports théoriques et des temps de conception et de mise en situation.

Objectifs

- 1-Concevoir une séquence en pédagogie inversée
- 2-Mettre en œuvre une séquence en pédagogie inversée
- 3-Identifier les leviers pour un prolongement de cette pratique pédagogique

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

De mars à mai 2023

Durée

10 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Hiver

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Débuter avec Moodle

Contenu

Présentation d'un cours Moodle. Mise en pratique. Mutualisation entre pairs.

Objectifs

- 1-S'approprier le service numérique Moodle
- 2-Découvrir les différents usages de Moodle avec les élèves
- 3-Concevoir un cours avec Moodle

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Décembre 2022

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Approfondir les usages de Moodle

Contenu

Utiliser les groupes d'utilisateurs. Restreindre l'accès à une ressource. Utiliser l'achèvement d'activité. Utiliser les activités devoir et test. Scénariser un cours avec Moodle.

Objectifs

- 1-Découvrir les outils de Moodle permettant la différenciation
- 2-Créer des parcours diversifiés en utilisant les outils de Moodle
- 3-Créer des évaluations avec les outils Test et Devoir
- 4-Utiliser les grilles d'évaluation

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Janvier 2023

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Numérique et pédagogie de projet



Contenu

Construire le projet. Suivre les travaux des élèves sur la durée du projet. Collaborer pour construire le projet. Evaluer le projet.

Objectifs

- 1-Identifier et s'appropriier les services et outils numériques mobilisables pour la pédagogie de projet
- 2-Concevoir un projet pédagogique s'appuyant sur le numérique
- 3-Mettre en synergie le projet et son environnement numérique de travail
- 4-Découvrir des usages

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Avril ou mai 2023

Durée

6 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Hiver

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Exploiter des capsules vidéos en classe

Contenu

Réflexion sur la sélection des capsules vidéo.
Découverte d'exemples d'exploitations pédagogiques en classe et hors la classe.

Objectifs

- 1-Diversifier sa pédagogie en intégrant des capsules vidéo dans sa démarche d'enseignement
- 2-Découvrir des exploitations possibles en classe
- 3-Réfléchir à l'utilisation des capsules vidéo hors la classe

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 6 octobre 2022
9h-12h

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0180987

Créer des capsules vidéos pour la classe

Contenu

Concevoir des capsules vidéo en respectant la législation et en manipulant des outils et des ressources.

Objectifs

- 1-Découvrir et s'approprier les étapes clés pour concevoir des capsules vidéo pour la classe
- 2-Connaître des ressources et des outils pour créer des capsules vidéo
- 3-Intégrer des éléments de culture juridique pour créer des capsules vidéo

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Décembre 2022

Durée

10 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Faire créer des capsules vidéo aux élèves

Contenu

Cette formation alternera des apports théoriques et des temps de mise en pratique.

Objectifs

- 1-Identifier toutes les étapes clés de la démarche pédagogique pour amener les élèves à concevoir leurs capsules vidéo
- 2-Transmettre aux élèves des éléments de culture juridique
- 3-Sélectionner les outils et les ressources les plus adaptés pour les élèves
- 4-Initier les élèves au montage et à la publication des capsules vidéo

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Février 2023

Durée

10 heures

Format

Hybride

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Compétences orales et numérique

Contenu

Réflexion sur les différents types d'oral et sur les modalités d'évaluation. Présentation et prise en main d'outils numériques. Réalisation de scénarii pédagogiques ou d'activités orales. Mutualisation et échanges de pratiques.

Objectifs

- 1-Découvrir les modalités de travail de l'oral avec le numérique et des outils associés
- 2-Mobiliser les outils numériques pour développer les compétences orales des élèves et les préparer à certaines épreuves

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Début décembre 2022

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Evaluer en mobilisant le numérique

Contenu

Accueil et présentation de la formation (modalités, objectifs). Travaux en ateliers sur les 5 objectifs pédagogiques. Présentation d'outils numériques d'évaluation.

Objectifs

- 1-Repérer les moments et les objets propices à l'évaluation
- 2-Mobiliser le bon outil numérique d'évaluation suivant l'objet et l'objectif de l'évaluation
- 3-Adopter un outil numérique centralisateur permettant une traçabilité et une évaluation continue des compétences

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Vendredi 21 octobre 2022
9h-12h

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0181110

Sciences cognitives et numérique

Contenu

Il s'agit d'identifier les leviers que les sciences cognitives proposent pour optimiser les apprentissages. Puis, d'identifier les outils numériques et les situations pédagogiques pour leur mise en œuvre avec de larges plus-values.

Objectifs

- 1-Définir les 4 piliers de l'apprentissage
- 2-Evaluer les plus-values numériques
- 3-Identifier les outils numériques appropriés

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Lundi 28 novembre 2022
9h-12h

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Débuter dans la mission de RUPN

Contenu

Accompagner les nouveaux référents numériques dans la prise en main des activités liées à leur mission.

Objectifs

- 1-Accompagner les enseignants dans les usages pédagogiques numériques
- 2-S'approprier les activités liées à la mission de RUPN
- 3-Assurer une veille numérique
- 4-Echanger sur des pratiques en lien avec sa mission de RUPN

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 13 octobre 2022

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0181135

Etre accompagné dans ses missions de RUPN

Contenu

Parcours de 4 classes virtuelles proposées sur 4 thèmes.

Objectifs

- 1-Accompagner les enseignants sur le développement des usages pédagogiques en s'appuyant sur l'ENT
- 2-Accompagner l'appropriation du CRCN en établissement
- 3-Mettre en œuvre la certification PIX en établissement
- 4-Développer sa culture juridique sur le numérique

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

CV1 : 20 octobre 2022
CV2 : 16 novembre 2022
CV3 : 10 janvier 2023
CV4 : 23 mars 2023 (sous réserve)

Durée

12 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0181138



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2

Collectifs

Inter degrés

Inter catégories



Le cycle Collectifs

Le cycle

Le cycle des *Collectifs* de l'École Académique de la Formation Continue est un cycle inter degrés et inter catégoriel. Il s'adresse à tous les métiers, de tous les degrés.

Les parcours

Dans le cadre de ce cycle, la Drane propose 5 parcours transversaux pour répondre aux besoins spécifiques des établissements (FIE: Formations à Initiative Etablissement) et des territoires (TNE: Territoire numérique éducatif) ou encore pour faire le lien avec le monde de la recherche.

Le parcours Focus d'experts, en partenariat avec l'Inspé Centre Val de Loire, le laboratoire Ercaé de l'université d'Orléans et Réseau Canopé Centre-Val de Loire, fait intervenir des experts sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.



Coopération et numérique

Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Mercredi 5 octobre 2022
14h—16h

Durée

2 heures

Format

A distance (Webinaire)

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0181344

Focus d'experts

Innovation, *soft skills* et numérique



Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Décembre 2022

Durée

2 heures

Format

A distance (Webinaire)

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Focus d'experts



Pratiques numériques des jeunes

Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Début février 2023

Durée

2 heures

Format

A distance (Webinaire)

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Focus d'experts

Musique et numérique



Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Fin mars 2023

Durée

2 heures

Format

A distance (Webinaire)

Campagne d'inscription

Hiver

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Focus d'experts



Numérique et activité physique

Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Mai 2023

Durée

2 heures

Format

A distance (Webinaire)

Campagne d'inscription

Hiver

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Numérique sur mesure

Contenu

Le contenu de la formation sera pensé et conçu en prenant appui sur les besoins et les attentes de l'établissement en collaboration avec le réseau Canopé.

Objectifs

1-Développer ses compétences professionnelles au sein de son EPLE pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques
2-Echanger et mutualiser sur des pratiques pédagogiques numériques au sein d'un EPLE
3-Entrer dans une dynamique de communauté apprenante au sein de son EPLE

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

A définir avec l'établissement

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Sur demande

N° du dispositif sur Gaia

22A0181394



Séminaire TNE - Terre numérique - Cher (J1)

Contenu

Cette première journée de séminaire proposera des conférences, des ateliers et des stands.

Objectifs

- 1-Acquérir des éléments de culture numérique permettant de comprendre, de s'insérer et d'agir dans le monde d'aujourd'hui
- 2-Développer des pratiques du numérique au service de la réussite de tous en mettant en synergie les acteurs du territoire
- 3-Imaginer les nouvelles technologies dans le quotidien en accompagnant la transformation numérique induite

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Mercredi 16 novembre 2022

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0181353

Séminaire TNE - Terre numérique - Cher

Séminaire TNE - Terre numérique - Cher (J2)



Contenu

Cette deuxième journée de séminaire proposera des conférences, des ateliers et des stands.

Objectifs

- 1-Acquérir des éléments de culture numérique permettant de comprendre, de s'insérer et d'agir dans le monde d'aujourd'hui
- 2-Développer des pratiques du numérique au service de la réussite de tous en mettant en synergie les acteurs du territoire
- 3-Imaginer les nouvelles technologies dans le quotidien en accompagnant la transformation numérique induite

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Jeudi 17 novembre 2022

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

22A0181391

Séminaire TNE - Terre numérique - Cher



Pix en EPLE (niveau1)

Contenu

Le contenu de la formation sera pensé et conçu en prenant appui sur le cahier des charges renseigné par l'établissement scolaire. Il s'appuiera également sur un entretien d'explicitation réalisé auprès de l'équipe de direction, du référent numérique et de membres de l'équipe pédagogique.

Objectifs

Découvrir le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) et l'écosystème de PIX.

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

A définir avec l'établissement

Durée

3 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Sur demande

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Pix en EPLE (niveau2)

Contenu

Le contenu de la formation sera pensé et conçu en prenant appui sur les attentes et les besoins de l'établissement.

Objectifs

- 1-Mettre en œuvre le CRCN dans sa démarche pédagogique
- 2-Articuler PIX avec le CRCN et sa pratique de classe
- 3-S'approprier l'écosystème de PIX

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

A définir avec l'établissement

Durée

3 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Sur demande

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Débuter avec Moodle

Contenu

Présentation d'un cours Moodle. Mise en pratique. Mutualisation entre pairs.

Objectifs

- 1-S'approprier le service numérique: Moodle
- 2-Découvrir les différents usages de Moodle avec les élèves
- 3-Concevoir un cours avec Moodle

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

A définir avec l'établissement

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Sur demande

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Approfondir les usages de Moodle

Contenu

Utiliser les groupes d'utilisateurs. Restreindre l'accès à une ressource. Utiliser l'achèvement d'activité. Utiliser les activités devoir et test. Scénariser un cours avec Moodle.

Objectifs

- 1-Découvrir les outils de Moodle permettant la différenciation
- 2-Créer des parcours diversifiés en utilisant les outils de Moodle
- 3-Créer des évaluations avec les outils Test et Devoir
- 4-Utiliser les grilles d'évaluation

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

A définir avec l'établissement

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Campagne d'inscription

Sur demande

N° du dispositif sur Gaia

A venir



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2

Cadres

—

Carrière



Le cycle Cadres

Le cycle

Le cycle des *Cadres Carrière* de l'École Académique de la Formation Continue est dédié aux personnels de direction et d'inspection, ainsi qu'aux chefs de service. Il s'agit du cycle de la formation continue des cadres, et propose des parcours catégoriels transversaux.

Les parcours

Dans le cadre de ce cycle, la Drane propose un parcours dédié aux chefs d'établissement. Les 3 modules qui le composent visent à les accompagner sur des questions du numérique éducatif liées au pilotage des établissements (CRCN, PIX, enjeux du RGPD).



Mettre en œuvre le CRCN en EPLE

Contenu

Découverte du CRCN et de la plateforme PIX. Appropriation de ressources ciblées pour les chefs d'établissements. Mise en œuvre du CRCN au sein de l'établissement.

Objectifs

- 1-Découvrir le CRCN
- 2-S'approprier l'écosystème de PIX
- 3-Planifier le travail des compétences numériques au sein de son EPLE pour aller vers la certification

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

Fin novembre 2022

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Automne

N° du dispositif sur Gaia

A venir

Comprendre les enjeux du RGPD

Contenu

Cette formation sera animée par le DPD de l'académie d'Orléans-Tours. Réflexions autour de cas pratiques. Echanges et mutualisation.

Objectifs

- 1-Définir les notions et principes clés du RGPD
- 2-Présenter les éléments importants du RGPD pour un établissement scolaire
- 3-Appliquer le RGPD dans son établissement scolaire (modalités, précautions, points de vigilance)

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

A venir

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Automne / Hiver

N° du dispositif sur Gaia

A venir



Mettre en œuvre la certification PIX en EPLE

Contenu

Transmettre des ressources clés pour la mise en œuvre des sessions de certification PIX en EPLE. S'approprier des conseils de la programmation des sessions à la passation des épreuves.

Objectifs

- 1-Découvrir PIX Certif et connaître les étapes clés de la certification
- 2-Programmer les sessions de passation
- 3-S'approprier les ressources pour les chefs d'établissement
- 4-Maîtriser le déroulé d'une épreuve

Type de candidature

Candidature individuelle

Date

13 Octobre 2022

Durée

3 heures

Format

A distance

Campagne d'inscription

Printemps

N° du dispositif sur Gaia

A venir



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Catalogue de formation du numérique éducatif

2022-2023

<https://www.ac-orleans-tours.fr/une-offre-de-formation-pour-le-numerique-educatif-diversifiee-122003>

Délégation de région académique au numérique éducatif