

DEFI SCIENTIFIQUE - EDD - « gestion de l'eau »

Cycle 1

Janvier - Février - Mars 2015



sciences45@ac-orleans-tours.fr

Liens avec les programmes :

Découvrir le monde

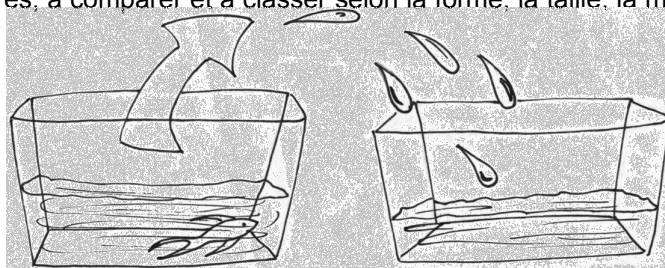
Découvrir la matière

C'est en coupant, en modelant, en assemblant, en agissant sur les matériaux usuels comme le bois, la terre, le papier, le carton, l'eau, etc., que les enfants repèrent leurs caractéristiques simples.

Ils prennent aussi conscience de réalités moins visibles comme l'existence de l'air et commencent à percevoir les changements d'état de l'eau.

Découvrir les formes et les grandeurs

En manipulant des objets variés, les enfants repèrent d'abord des propriétés simples (petit/grand ; lourd/léger). Progressivement, ils parviennent à distinguer plusieurs critères, à comparer et à classer selon la forme, la taille, la masse, la contenance.



Nous vous proposons les défis suivants :

Cycle 1 - PS

Choisir les meilleurs outils pour transporter la totalité de l'eau contenue dans un bac d'environ 15 litres à un autre identique. Les bacs seront distants de 5 mètres (sans possibilité de déplacer ou manipuler les bacs). Photographier ces outils.

Cycle 1 - MS

Choisir et caractériser les meilleurs outils pour transporter la totalité de l'eau contenue dans un bac d'environ 15 litres à un autre identique. Les bacs seront distants de 5 mètres (sans possibilité de déplacer ou manipuler les bacs).

Photographier les outils testés et les classer selon qu'ils fonctionnent ou non.

Cycle 1 - GS

Choisir et caractériser les meilleurs outils pour transporter la totalité de l'eau contenue dans un bac d'environ 15 litres à un autre identique, en effectuant le moins de voyages possibles. Les bacs seront distants de 5 mètres (sans possibilité de déplacer ou manipuler les bacs).

Photographier les outils testés et les classer selon qu'ils fonctionnent très bien, moyennement ou pas du tout.

Il est possible de partir des propositions d'outils des élèves, autrement :

Voici quelques exemples d'outils à proposer : une écumoire, une louche, une passoire, une petite cuillère, une grande cuillère, une éponge, un bol, une râpe, un pichet, un entonnoir, une assiette en carton, une assiette en plastique, une spatule, un gobelet, une paille, une casserole, un ballon de baudruche, etc.

Voici quelques repères à la définition des outils selon leurs caractéristiques, leurs matières, leur volumes : à trous, avec une poignée, en carton, en terre, en porcelaine, en plastique, avec des rebords, avec un manche, plat, profond, avec un bec, rond, carré, etc.