

Devinettes

Objectif : Comprendre une devinette

Compétences :

- Mettre en correspondance les critères énoncés avec les supports graphiques.
- Mettre en correspondance les critères énoncés avec ses propres connaissances.
- Produire à l'oral une devinette.

Matériel :

- une planche d'images par élève (elles ne sont pas toutes identiques)
- un pot avec des jetons

Déroulement :

Travail en atelier de 4 à 5 élèves de niveau de compréhension homogène.

Consigne : « Je vais vous lire plusieurs devinettes. Vous devrez trouver à chaque fois de quoi je parle et poser un jeton sur l'image correspondante. »

Tous les élèves « remplissent » leur planche. Pour chacune, il reste une image sans jeton.

Consigne : « Vous devez imaginer une devinette pour l'image qui reste sans jeton. »

Devinettes :

1. J'aime sauter, grimper partout et j'adore faire des grimaces.
2. J'ai des dents mais je ne sers pas à couper.
3. On me trouve à la bibliothèque ou en librairie.
4. Elle a des dents et je m'en sers pour couper du bois.
5. Je suis léger et j'éclate facilement.
6. Je suis un fruit et les singes m'adorent.
7. On s'amuse avec moi à la main ou au pied. On marque des points quand je suis dans le filet.

Planche 1 : intrus → la baignoire

Planche 2 : intrus → les crayons

Planche 3 : intrus → le téléphone

Planche 4 : intrus → la brosse à dents

Planche 5 : intrus → l'ordinateur



Planche 1



Planche 2



Planche 3

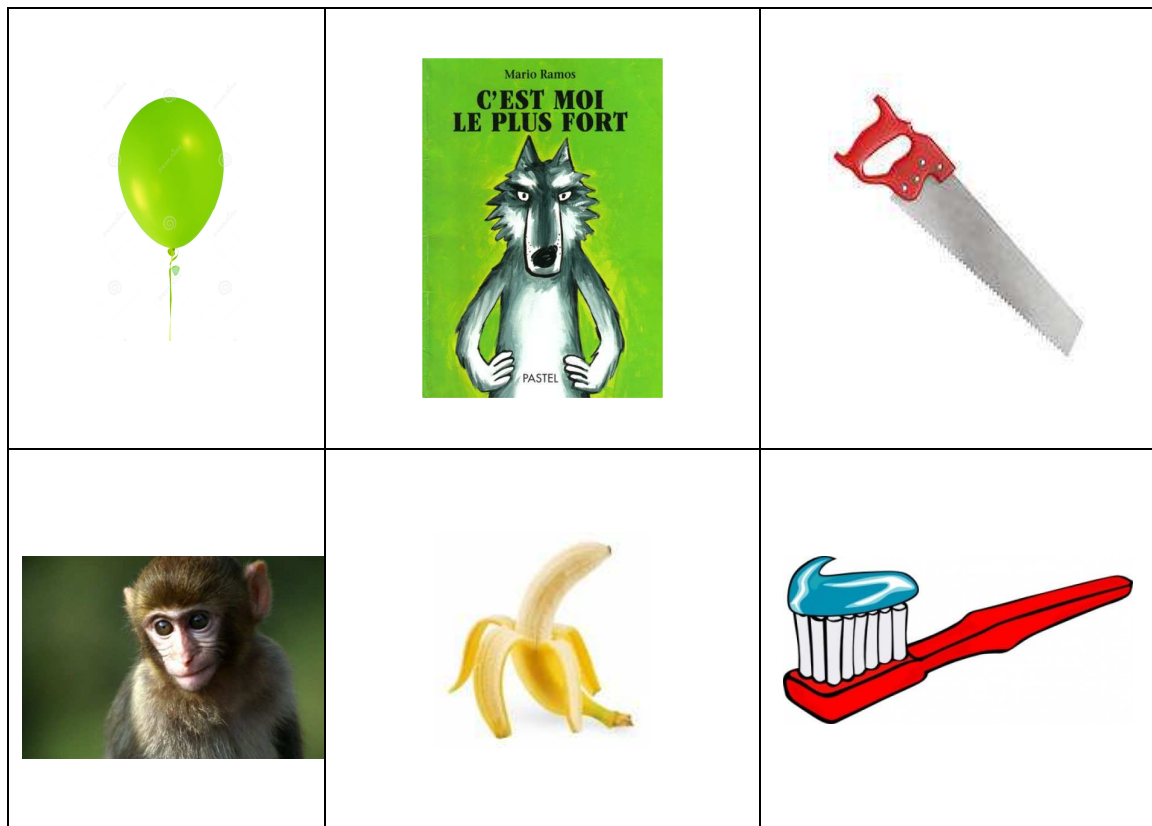


Planche 4



Planche 5