

'19-'20

prendre de la hauteur

académie
Orléans-Tours



plan académique de formation
formation continue des personnels



Ministère de l'Éducation Nationale
Jeunesse et Sports



enseignement
éducation et
orientation

premier degré
Loir-et-Cher

Le mot de Madame l'Inspectrice d'académie

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école,
Mesdames et Messieurs les professeurs des écoles,

La formation continue de notre département vous est présentée aujourd'hui par la diffusion de ce recueil des actions.

Trois grandes priorités encadrent ces formations :

- **l'école maternelle**
- **les apprentissages fondamentaux**
- **l'école inclusive et la prise en compte des besoins éducatifs particuliers**

Avant de mettre en œuvre ce plan de formation annuel, j'ai proposé à l'ensemble des enseignants d'exprimer leurs besoins au regard des grandes orientations ministérielles qui constituent les sujets de formation de cette nouvelle année scolaire.

Les réponses à ce questionnaire diffusé de juin à septembre sont suffisamment représentatives pour mettre en avant la nécessité de vous apporter des réponses concrètes sur la **méthodologie pédagogique qui prend en compte la diversité des élèves**.

L'accompagnement et la formation des enseignants au quotidien dans la réalité des pratiques de classes feront aussi l'objet de la plus grande attention pour apporter des réponses concrètes à vos difficultés.

Enfin, je souhaite que systématiquement les formations auxquelles vous assisterez, en animations pédagogiques comme en stage remplacé, soient soumises à votre évaluation en deux temps distincts : d'abord immédiatement à la suite de la formation, puis dans un second temps afin d'apprécier la manière dont vous avez pu réinvestir ces apports dans vos pratiques.

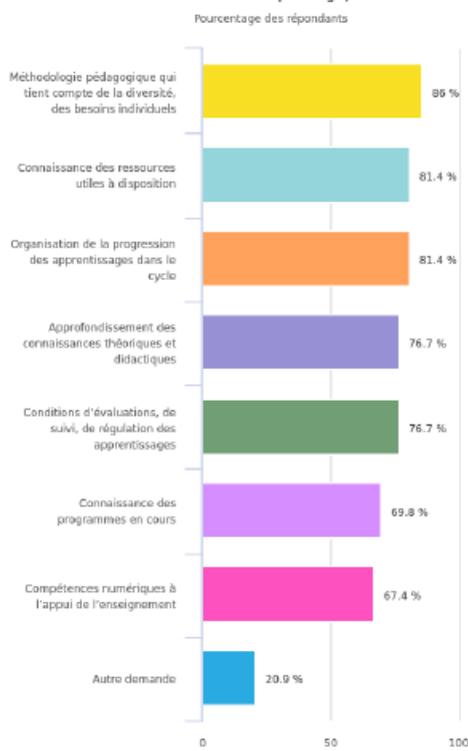
Je souhaite par cette démarche qui s'initie cette année, répondre au mieux à vos besoins car je sais votre investissement chaque jour pour enseigner et faire progresser l'ensemble des élèves vers la réussite de leur propre parcours.

Sandrine LAIR

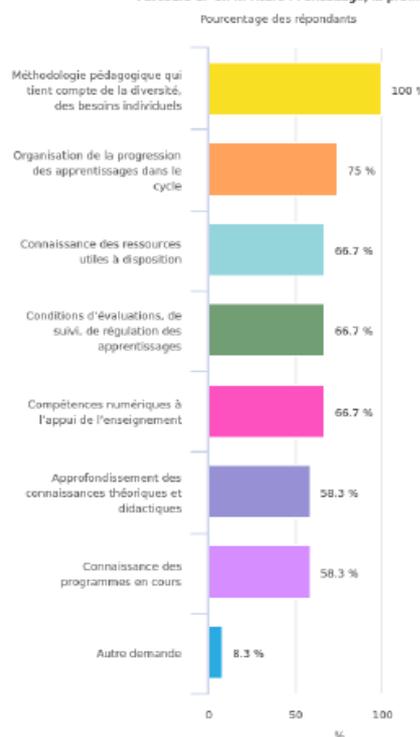
Résultats de l'enquête départementale juin – septembre 2019

Expression des besoins des enseignants au regard des parcours de formation continue 2019-2020

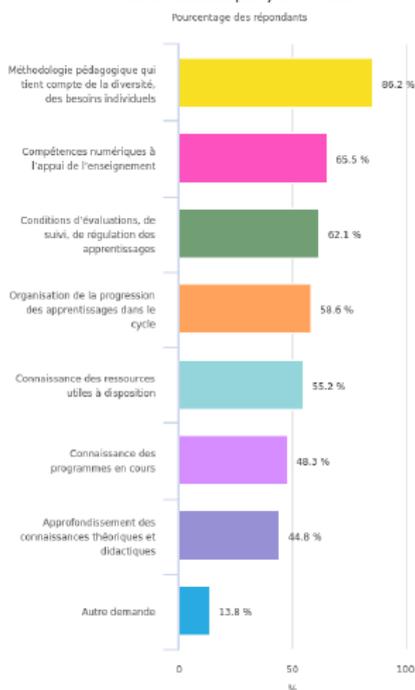
Ecole maternelle ... cer la phonologie, concouri...



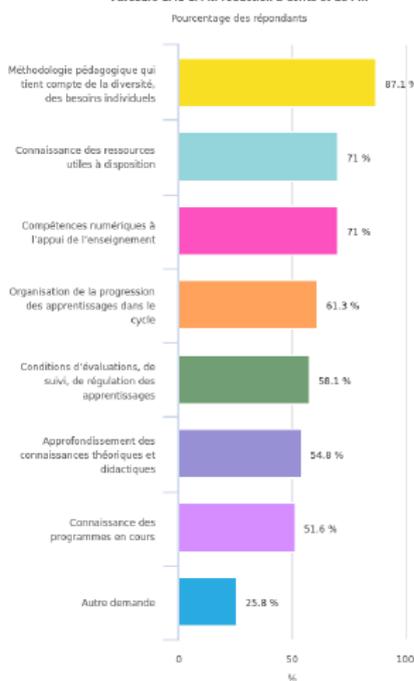
Parcours CP 9h ... riture : l'encodage, la pro...



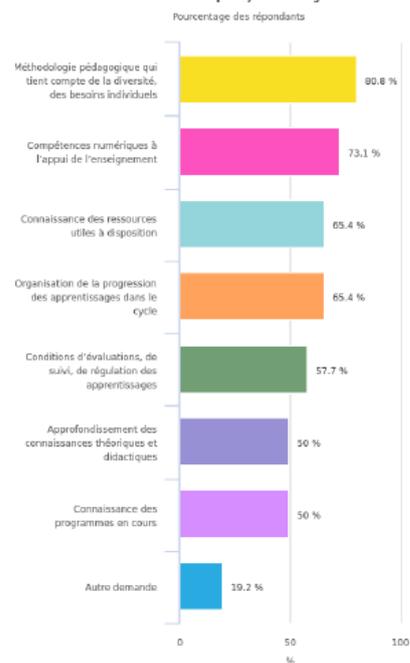
Parcours mathématiques cycle 2 9h : calcul



Parcours CM1 CM ... reduction d'écrits et de l'...



Parcours mathématiques cycle 3 9h : la géométrie.



SOMMAIRE

	Page(s)
Calendrier des formations	6 à 11
Modalités d'inscription	13
Formations remplacées à candidatures individuelles (inscriptions du jeudi 17 octobre au mardi 19 novembre 2019)	
<i>AXE 1 – Développement professionnel</i>	
SI – Apprivoiser les écrans (*)	16
SI – Formation des PE et des ATSEM	17
SI – PE / AESH : une complémentarité à construire	18
SI – La voix	19
SI – Etre bien au travail	20
<i>AXE 2 – Acquisition des fondamentaux</i>	
SI – Usages pédagogiques du TNI	21
SI – Natation et activités nautiques (C2 et C3)	22
<i>AXE 3 – Agir sur le climat scolaire</i>	
SI – Gérer les conflits (Plan violence)	23
SI – Accueillir et enseigner aux EFIV	24
SI – Réussir l'inclusion d'un élève à BEP	25
SI – Scolarisation des EIP	26
SI – Scolariser un élève présentant des TSA	27
SI – Accueillir un enfant présentant des TCC	28
SI – Accueillir un élève à troubles dys	29
<i>AXE 4 – Dynamique territoriale – Valorisation des partenariats</i>	
SI – Chant choral – Les 1000 tours d'Edison	30
Formations hors temps scolaire (inscriptions selon nombre de places – du jeudi 17 octobre au mardi 19 novembre 2019) – sauf pour « mon robot et moi » (voir fiche)	
<i>AXE 2 – Acquisition des fondamentaux</i>	
Salon du livre de St Gervais (*)	32
Découvrir François Place – Un auteur / illustrateur	33
<i>AXE 4 – Dynamique territoriale – Valorisation des partenariats</i>	
Animation au Château de Blois (dans le cadre des RDVH) (*)	34
Mon robot et moi (avec Maison pour la science)	35
Egalité filles – garçons (avec Maison pour la science)	36
Neurosciences et handicap (avec Maison pour la science)	37
Colloque BD et éducation (avec la Maison de la BD)	38

Les formations ayant déjà eu lieu ou pour lesquelles les inscriptions sont terminées sont suivies d'un astérisque (*)
 Les formations à public désigné (directeurs, ASH, REP+...) ne figurent pas dans ce document.

CALENDRIER 2019-2020

SEPTEMBRE 2019

ven.	30	RENTREE DES PROFESSEURS
sam.	31	
dim.	1	
lun.	2	Rentrée des élèves
mar.	3	
mer.	4	
jeu.	5	Rentrée bureaux USEP
ven.	6	CE1 REP Romorantin J1/6
sam.	7	
dim.	8	
lun.	9	Directeurs faisant fonction J1/4 <i>INSPE</i>
mar.	10	Directeurs faisant fonction J2/4 <i>CANOPE</i>
mer.	11	
jeu.	12	J1/7 Gpe A Nx directeurs
ven.	13	J2/7 Gpe A Nx directeurs
sam.	14	
dim.	15	
lun.	16	aide directeur petites écoles
mar.	17	aide directeur petites écoles
mer.	18	
jeu.	19	Journée adaptation emploi ASH 1/2
ven.	20	aide directeur petites écoles
sam.	21	
dim.	22	
lun.	23	retour stage climat scolaire G1 <i>INSPE</i>
mar.	24	J1/7 Gpe B Nx directeurs
mer.	25	
jeu.	26	ULIS école 1/2
ven.	27	J2/7 Gpe B Nx directeurs
sam.	28	
dim.	29	
lun.	30	J3/7 Gpe A Nx directeurs

OCTOBRE 2019

mar.	1	découvre mon quartier 1/2 journée
mer.	2	présentation du salon de St Gervais 14h
jeu.	3	stage interdegrés Contres PEAC (Château de Chaumont)
ven.	4	tuteurs CAPPEI J1/2
sam.	5	
dim.	6	
lun.	7	stage interdegrés Neung sur Beuvron (sciences)
mar.	8	stage interdegrés Selles S/C PEAC (Fondation du doute)
mer.	9	
jeu.	10	G1 Sécurisation et risques professionnels
ven.	11	stage école Bühler
sam.	12	RDVH - Visite au Château de Blois
dim.	13	
lun.	14	Directeurs faisant fonction J3 <i>INSPE</i>
mar.	15	Directeurs faisant fonction J4 <i>CANOPE</i>
mer.	16	conférence CE1 CE2 D.BUCHETON + fodefo ap.Midi
jeu.	17	Tablettes Blois CL <i>CANOPE</i>
ven.	18	PEAC Hectare Vendôme
sam.	19	
dim.	20	
lun.	21	
mar.	22	
mer.	23	
jeu.	24	
ven.	25	
sam.	26	
dim.	27	
lun.	28	
mar.	29	
mer.	30	
jeu.	31	

 Formations hors temps scolaire à candidature indiv.

 vacances

NOVEMBRE 2019

1	ven	
2	sam	
3	dim.	
4	lun.	Etoile Cyclo et P'Tite étoile USEP
5	mar.	stage interdegrés Beauce la R. PEAC
6	mer.	
7	jeu.	ULIS collège J1/2
8	ven.	Pratiques vocales et corporelles Vendôme
9	sam.	
10	dim.	
11	lun.	ARMISTICE
12	mar.	stage interdegrés Oucques PEAC
13	mer.	
14	jeu.	stage interdegrés Romo Genevoix Maths
15	ven.	J3/7 Gpe B Nx directeurs
16	sam.	
17	dim.	
18	lun.	CE1 REP Romorantin J2/6 Médiateurs Bégon J1/2
19	mar.	stage interdegrés Provinces LV
20	mer.	
21	jeu.	J4/7 Gpe A Nx directeurs
22	ven.	Liaison PE PLP SEGPA
23	sam.	
24	dim.	
25	lun.	Climat scolaire Selles Sur Cher J1/3
26	mar.	Climat scolaire Selles Sur Cher J2/3
27	mer.	MPLS Robot
28	jeu.	Enseigner en EMS
29	ven.	Remise à niveau LV Mer J1/2
30	sam.	

Formations hors temps scolaire à candidature indiv.

Formations remplacées à candidature indiv.

DECEMBRE 2019

1	dim	
2	lun	stage interdegrés Blois Bégon MDL (compréhension)
3	mar.	stage interdegrés Romo Vinci (maths)
4	mer.	
5	jeu.	CE1 REP Romorantin J3/6
6	ven.	J4/7 Gpe B Nx directeurs
7	sam.	
8	dim.	
9	lun.	Stage interdegrés Mondoubleau TPE
10	mar.	stage interdegrés Blois Rabelais MDL Prod d'écrits
11	mer.	
12	jeu.	stage interdegrés St Aignan PEAC (château de Chaumont)
13	ven.	EMC Mer laïcité
14	sam.	
15	dim.	
16	lun.	stage interdegrés Vendôme J.Emond (Sciences)
17	mar.	ANACT LHT? J 1/1
18	mer.	
19	jeu.	(ANACT G2 12,03?) ou Sécurisation et risques pro
20	ven.	SI Gérer les conflits G1
21	sam.	
22	dim.	
23	lun.	
24	mar.	
25	mer.	NOEL
26	jeu.	
27	ven.	
28	sam.	
29	dim.	
30	lun.	
31	mar.	

JANVIER 2020

1	mer	
2	jeu.	
3	ven.	
4	sam.	
5	dim.	
6	lun.	MGEN Etre bien au travail
7	mar.	J5/7 Gpe A Nx directeurs
8	mer.	
9	jeu.	Climat scolaire <i>Selles Sur Cher</i> J3/3
10	ven.	CE1 REP <i>Romorantin</i> J4/6 Médiateurs <i>Bégon</i> J2/2
11	sam.	
12	dim.	
13	lun.	J5/7 Gpe B Nx directeurs
14	mar.	stage interdegrés Bracieux PEAC (<i>château de Blois</i>)
15	mer.	
16	jeu.	SI Gérer les conflits G2 Neurosciences ASH
17	ven.	stage interdegrés <i>Blois A.Thierry</i> (TPE)
18	sam.	
19	dim.	
20	lun.	Préparation liste aptitude directeurs
21	mar.	Préparation liste aptitude directeurs
22	mer.	WEBDIFFUSION Enjeux scolarisation 3 ans
23	jeu.	climat sco G2
24	ven.	stage interdegrés <i>Salbris</i> (PMDL écrire)
25	sam.	
26	dim.	
27	lun.	stage interdegrés <i>Vendôme R.Lasneau</i> (TPE)
28	mar.	stage interdegrés <i>Montrichard</i> (PDML écrire)
29	mer.	
30	jeu.	stage interdegrés Mer PEAC (<i>château de Blois</i>)
31	ven.	stage interdegrés Blois Vienne PEAC (<i>château de Blois</i>)

FEVRIER 2020

1	sam	
2	dim.	
3	lun.	J6/7 Gpe A Nx directeurs
4	mar.	Plan Torossain
5	mer.	
6	jeu.	CE1 REP <i>Romorantin</i> J5/6
7	ven.	Acc Ecoles Blois 2 J1/2
8	sam.	
9	dim.	
10	lun.	Prévention harcèlement G1
11	mar.	Prévention harcèlement G2
12	mer.	
13	jeu.	J6/7 Gpe B Nx directeurs
14	ven.	stage interdegrés St Laurent PEAC (<i>château de Chambord</i>)
15	sam.	
16	dim.	
17	lun.	
18	mar.	
19	mer.	
20	jeu.	
21	ven.	
22	sam.	
23	dim.	
24	lun.	
25	mar.	
26	mer.	
27	jeu.	
28	ven.	
29	sam.	
		Vacances
		Formations hors temps scolaire à candidature indiv.
		Formations remplacées à candidature indiv.

MARS 2020

1	dim.	
2	lun.	ULIS écoles J2/2
3	mar.	J7/7 Gpe A Nx directeurs
4	mer.	conférence François PLACE ap midi Salon du Livre
5	jeu.	stage interdegrés <i>St Amand</i> (évaluation)
6	ven.	J7/7 Gpe B Nx directeurs
7	sam.	
8	dim.	
9	lun.	CE1 REP <i>Romorantin</i> J6/6
10	mar.	Journée adaptation à l'emploi ASH 2/2
11	mer.	formation PES 1/3 MDL
12	jeu.	(G2 Sécurisation et risques pro) ANACT J2/2 LHT
13	ven.	Stage interdegrés <i>Montoire</i> (évaluation)
14	sam.	
15	dim.	
16	lun.	Acc Ecoles Blois 4 J1/2
17	mar.	EPS Cycle 1
18	mer.	
19	jeu.	Acc Ecoles Blois 5 J1/2
20	ven.	G1 Sécurisation incendie
21	sam.	
22	dim.	
23	lun.	Acc Ecoles Contres J1/2
24	mar.	ULIS collèges J2/2
25	mer.	formation PES 2/3 MDL
26	jeu.	stage interdegrés <i>Veuzain</i> (TPE)
27	ven.	stage interdegrés <i>Lamotte</i> (PDML)
28	sam.	
29	dim.	
30	lun.	stage interdegrés <i>Morée</i> (maths)
31	mar.	Plan Torossian
		Formations remplacées à candidature indiv.

AVRIL 2020

1	mer.	Colloque BD et sciences
2	jeu.	Chant choral 1/2
3	ven.	Chant choral 2/2
4	sam.	
5	dim.	
6	lun.	EPS Cycles 2 et 3
7	mar.	Acc Ecoles Vendôme J1/2
8	mer.	formation PES 3/3 MDL
9	jeu.	G2 Sécurisation incendie
10	ven.	stage interdegrés <i>Vineuil</i> (EPS)
11	sam.	
12	dim.	Pâques
13	lun.	Lundi de Pâques
14	mar.	
15	mer.	
16	jeu.	
17	ven.	
18	sam.	
19	dim.	
20	lun.	
21	mar.	
22	mer.	
23	jeu.	
24	ven.	
25	sam.	
26	dim.	
27	lun.	Remise à niveau LV Mer J2/2
28	mar.	Plan Torossian
29	mer.	stage PE ATSEM
30	jeu.	tuteurs CAPPEI J2/2

Formations hors temps scolaire à candidature indiv.

MAI 2020

1	ven.	FETE DU TRAVAIL
2	sam.	
3	dim.	
4	lun.	G1 troubles DYS
5	mar.	Acc Ecoles Blois 2 J2/2
6	mer.	
7	jeu.	Acc Ecoles Vendôme J2/2
8	ven.	VICTOIRE 1945
9	sam.	
10	dim.	
11	lun.	Acc Ecoles Blois 4 J2/2
12	mar.	Acc Ecoles Blois 5 J2/2
13	mer.	
14	jeu.	G2 troubles DYS
15	ven.	EFIV
16	sam.	
17	dim.	
18	lun.	Acc Ecoles Romorantin J1/2
19	mar.	G1 TSA
20	mer.	
21	jeu.	ASCENSION
22	ven.	journée vaquée
23	sam.	
24	dim.	
25	lun.	G2 TSA
26	mar.	Plan Torossian
27	mer.	
28	jeu.	La voix
29	ven.	Acc Ecoles Contres J2/2
30	sam.	
31	dim.	PENTECOTE

vacances

Formations remplacées à candidature indiv.

JUIN 2020

1	lun.	LUNDI DE PENTECOTE
2	mar.	Acc Ecoles Romorantin J2/2
3	mer.	
4	jeu.	TCC
5	ven.	tablettes Vendôme
6	sam.	
7	dim.	
8	lun.	inclusion BEP
9	mar.	Plan Torossian
10	mer.	
11	jeu.	TNI
12	ven.	récup stage PE ATSEM? AESH?
13	sam.	
14	dim.	
15	lun.	stage tuteurs directeurs 2019 20
16	mar.	Parcours élèves haut potentiel
17	mer.	
18	jeu.	FIDE Directeurs Grpe A J1/6
19	ven.	FIDE Directeurs Grpe A J2/6
20	sam.	
21	dim.	
22	lun.	FIDE Directeurs Grpe A J3/6
23	mar.	FIDE Directeurs Grpe A J4/6
24	mer.	
25	jeu.	FIDE Directeurs Grpe A J5/6
26	ven.	FIDE Directeurs Grpe A J6/6
27	sam.	
28	dim.	
29	lun.	FIDE Directeurs Grpe B J1/4
30	mar.	FIDE Directeurs Grpe B J2/4

Formations hors temps scolaire à candidature indiv.

JUILLET 2020

1	mer.	
2	jeu.	FIDE Directeurs Grpe B J3/4
3	ven.	FIDE Directeurs Grpe B J4/4
4	sam.	
5	dim.	
6	lun.	
7	mar.	
8	mer.	
9	jeu.	
10	ven.	
11	sam.	

 Vacances

CONSULTATION DU PLAN DE FORMATION

sur **SITE INTERNET** :

<http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/>

à partir du 17 octobre 2019

Le plan est consultable en ligne sur le site de la DSDEN, cliquez sur « nouveautés »

MODALITES D'INSCRIPTION

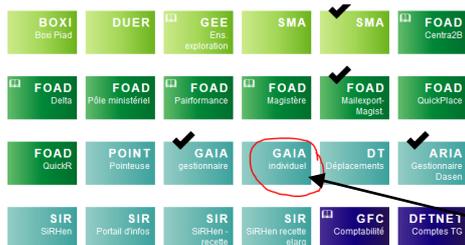
Pour les **stages à candidature individuelle**, les inscriptions seront exclusivement recueillies par Internet. Pour ce faire, connectez-vous sur le site :

<http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/>

Allez ensuite sur l'onglet « **Mon espace** » en haut, à droite de la page d'accueil,

- puis authentifiez-vous avec **vos identifiants webmail**,

- cliquez ensuite dans le bandeau de gauche sur « **mes applications, mes outils** », une mosaïque de rectangles de différentes couleurs apparaît :



- dans cette mosaïque, cliquez sur le pavé « **GAIA individuel** » puis sur « **Accéder à l'application** »



Le calendrier d'inscription sera ouvert du jeudi 17 octobre au mardi 19 novembre 2019 pour les **stages à candidatures individuelles remplacés (choix au barème)**.

Il vous est **possible de choisir 3 stages au maximum** (ordre préférentiel).

Pour les formations hors temps scolaire il sera également ouvert du jeudi 17 octobre au mardi 19 novembre 2019 (choix au nombre de places, les premiers inscrits sont retenus).

RAPPEL

« **STAGES A "PUBLIC DESIGNE"** » : Aucune inscription possible.

FORMATIONS REMPLACEES

A CANDIDATURES INDIVIDUELLES

(Inscriptions via GAIA du 17/10/2019 au 19/11/2019)

SI - APPRIVOISER LES ECRANS

dispositif | module 19D0410052 | 11429
candidature **Individuelle**

Public
Enseignant/es spécialisé/es
chargé/es de l'aide
relationnelle et personnels
RASED

Nombre de places
15
1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
Intervention de Mme Sabine
Duflo - mardi 24 septembre

Objectif

Former les membres de RASED aux dangers des écrans.

Objectifs pédagogiques

Connaître les effets de la surexposition aux écrans dès le plus jeune âge et en prévenir les conséquences par des actions d'information et de prévention, pour accompagner les familles dans la gestion des écrans.

Contenu

Les nouvelles technologies dont l'importance est croissante dans la vie quotidienne de chacun de nous représentent un progrès, mais il n'est pas rare de voir des enfants, parfois très jeunes, passer beaucoup de temps, totalement absorbés, devant des écran. Quel peut être l'impact de l'utilisation régulière et abusive de ces outils numériques sur l'aptitude à symboliser ? Les enfants vont-ils investir avec autant d'intérêt la communication, le langage, et l'écrit ?

Condition(s) particulière(s)

SI - Ecole maternelle- formation des PE et des ATSEM

dispositif | module 19D0410010 | 11015

candidature **Individuelle****Public**

- Enseignant du premier degré exerçant en classe et école maternelle – ATSEM qui lui est associée

Nombre de places

10

1 groupe

Durée

6 heure(s)

Modalités**Date(s) et lieu(x)**

Stage : mercredi 29 avril 2020

Récup le ven 12/06 (ou perlé)

Objectif

Etablir un dialogue constructif au sein des binômes.

- Actualiser ses connaissances
- Percevoir les domaines communs d'intervention.
- Analyser sa pratique afin de pouvoir l'adapter et la faire évoluer.
- Apprendre à diversifier les modalités d'intervention devant les élèves.

Objectifs pédagogiques

Mieux se connaître pour mieux définir les rôles de chacun au service de la réussite des élèves en maternelle.

Contenu

Définir le rôle de son binôme

- Présentation des attentes institutionnelles
- Définir la complémentarité et la co-responsabilité
- Observer un temps de vie de classe sur une vidéo et déterminer des points de vigilance et des facteurs clés de la complémentarité du binôme
- Construction d'outils commun pour la rentrée, pour l'organisation de la semaine, pour être à un atelier

Condition(s) particulière(s)

SI - PE / AESH : UNE COMPLEMENTARITE A CONSTRUIRE

dispositif | module 19D0410083 | 11594

candidature **Individuelle**

Public
PE et AESH d'une même
classe.

Nombre de places
10
1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
date non encore fixée

Objectif

Aider au positionnement des différents personnels dans la classe.

Objectifs pédagogiques

Mieux se connaître pour mieux définir les rôles de chacun au service de la réussite des élèves.

Contenu

Définir le rôle de son binôme

- Présentation des attentes institutionnelles
- Définir la complémentarité et la co-responsabilité
- Observer un temps de vie de classe sur une vidéo et déterminer des points de vigilance et des facteurs clés de la complémentarité du binôme
- Construction d'outils communs pour la rentrée, pour l'organisation de la semaine, pour être à un atelier

Condition(s) particulière(s)

SI - LA VOIXdispositif | module **19D0410085** | 11608candidature **Individuelle**

Public
tout cycle

Nombre de places
10

1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités
Un présentiel à la suite d'un
magistère

Date(s) et lieu(x)
jeudi 28 mai 2020

Objectif

Formation des enseignants par la prévention aux risques professionnels de santé.

Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement physiologique de la voix et favoriser les comportements qui la protègent
- Utiliser sa voix de manière efficace dans l'acte pédagogique
- Prendre en compte différents paramètres qui influent sur la voix et améliorer ainsi le bien-être au travail.

Contenu

Collaboration avec une intervenante MGEN orthophoniste, chargée de la prévention de la voix

Condition(s) particulière(s)

SI - ETRE BIEN AU TRAVAIL

dispositif | module **19D0410085** | 11609candidature **Individuelle**

Public
tout cycle

Nombre de places
10

1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités
Travail en groupes de parole

Date(s) et lieu(x)
Lundi 6 janvier 2020

Objectif

Formation des enseignants par la prévention aux risques professionnels de santé.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à mieux gérer le stress et les tensions dans son quotidien professionnel
- Améliorer la qualité de vie au travail

Contenu

Travail en collaboration avec un psychologue du travail de l'agence PREMANYS

Condition(s) particulière(s)

SI - Usages pédagogiques du TNI

dispositif | module 19D0410075 | 11578

candidature **Individuelle**

Public
Enseignants ayant un TNI/VPI
dans leur classe

Nombre de places
10
1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
jeudi 11 juin 2020

Objectif

Prise en main technique et pédagogique du TNI.

Objectifs pédagogiques

Approfondir les aspects innovants et expérimentaux de l'usage du TNI.

Contenu

Amener les enseignants à intégrer les TICE dans leurs pratiques pédagogiques, à choisir et créer des ressources numériques adaptées dans les différents domaines disciplinaires.

Condition(s) particulière(s)

SI - NATATION ET ACTIVITES NAUTIQUES

dispositif | module 19D0410061 | 11544

candidature **Individuelle**

Public
professeurs de cycles 2 et 3

Nombre de places
10
1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
lundi 6 avril 2020

Objectif

"Accompagner l'enseignant pour lui permettre d'aider les élèves à:

- développer les compétences attendues en fin de cycle
- favoriser le développement de leur autonomie afin qu'ils soient capables d'élaborer leurs propres stratégies pour résoudre une situation nouvelle et de développer des capacités motrices."

Objectifs pédagogiques

- Connaître la logique interne de l'activité.
- Développer des projets permettant de diversifier les pratiques en partenariat.
- Programmer les enseignements pour réussir les tests officiels et permettre l'accès à des activités nautiques.

Contenu

- Le savoir-nager à l'école élémentaire (problèmes fondamentaux, capacités à construire et indicateurs de progrès)
- L'accès aux activités nautiques.

Condition(s) particulière(s)

SI - GERER LES CONFLITS

dispositif | module 19D0410024 | 11028
candidature **Individuelle**

Public
Directeur d'école ou
enseignant du premier degré

Nombre de places
20
2 groupes

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
Gpe 1 : ven 20/12
Gpe 2 : jeu 16/01

Objectif

Former les enseignants sur l'objectif du "Plan Violence"

Objectifs pédagogiques

Acquérir et maîtriser des techniques de gestion de crises et de violence.
Comprendre son environnement pour agir positivement.

Contenu

Dans le cadre du plan violence, les personnels de l'Education nationale doivent bénéficier de formations les aidant à mieux gérer les violences lorsqu'elles se produisent.

Condition(s) particulière(s)

SI - Accueillir et enseigner aux enfants de familles itinérantes ou du voyage (EFIV)

dispositif | module 19D0410077 | 11587

candidature **Individuelle**

Public
Tous les enseignants

Nombre de places
10
1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
vendredi 15 mai 2020

Objectif

Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves

Objectifs pédagogiques

Accompagner les enseignants accueillant des EFIV. Promouvoir la continuité et la cohérence des parcours scolaires (de la maternelle au collège).

Contenu

Modalités de fonctionnement. Besoins éducatifs. Liens avec les familles.

Condition(s) particulière(s)

SI - Réussir l'inclusion d'un élève à besoin particulier au quotidien dans sa classe de référence

dispositif | module 19D0410081 | 11592

candidature **Individuelle**

Public
enseignants premier degré

Nombre de places
10
1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
lundi 8 juin 2020

Objectif

Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves.

Objectifs pédagogiques

Fluidifier et améliorer les parcours scolaires des élèves en situation de handicap en milieu ordinaire. Mise en œuvre d'une stratégie pour une Ecole inclusive.

Contenu

Culture de l'école inclusive / Pratiques et modalités d'inclusion/ Réussite de tous

Condition(s) particulière(s)

SI - Scolarisation des élèves intellectuellement précoces

dispositif | module 19D0410034 | 11037

candidature **Individuelle**

Public
Professeurs des écoles
concernés par l'accueil
d'élèves à haut potentiel

Nombre de places
10
1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
Mardi 16 juin 2020

Objectif

Prendre en compte les besoins éducatifs particulier des élèves intellectuellement précoces.

Objectifs pédagogiques

Apporter des éléments de connaissance permettant de comprendre les différentes problématiques d'un élève IP / Proposer aux enseignants des stratégies pédagogiques adaptées au fonctionnement cognitif de ces élèves.

Contenu

Définition d'un élève à haut potentiel. Pourquoi est-ce un élève à BEP?
Aménagements et ressources pédagogiques. Collaboration entre les différents acteurs (famille, équipe enseignante et autres partenaires).

Condition(s) particulière(s)

SI - Scolarisation des élèves présentant des troubles du spectre autistique

dispositif | module 19D0410033 | 11036

candidature **Individuelle**

Public
Enseignants tout cycle

Nombre de places
20
2 groupes

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
Gpe 1 : mar 19/05
Gpe 2 : lun 25/05

Objectif

Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves.

Objectifs pédagogiques

Améliorer la prise en compte des besoins spécifiques des élèves à TSA en milieu ordinaire. Inscrire l'élève dans une logique d'apprentissage adaptée et différenciée au sein d'un groupe.

Contenu

Connaissance des troubles du spectre autistique. Aménagements et leviers pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

SI - accueillir un élève présentant des TCC

dispositif | module 19D0410086 | 11621

candidature **Individuelle**

Public
tout cycle

Nombre de places
10

1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
Jeudi 4 juin 2020

Objectif

Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves.

Objectifs pédagogiques

Mieux appréhender les troubles du comportement et de la conduite de l'élève

Contenu

Définir ce qui caractérise les troubles du comportement et de la conduite : les prévenir et les réguler.

Condition(s) particulière(s)

SI - accueillir un élève présentant des troubles dys

dispositif | module 19D0410087 | 11622

candidature **Individuelle**

Public
tout cycle

Nombre de places
20
2 groupes

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
Groupe 1 : Lundi 4 mai 2020
Groupe 2 : Jeudi 14 mai 2020

Objectif

Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves.

Objectifs pédagogiques

Apprendre à caractériser les troubles dys et proposer une réponse pédagogique adaptée

Contenu

Définir ce qui caractérise les troubles dys : proposer une réponse pédagogique adaptée.

Condition(s) particulière(s)

SI - CHANT CHORAL LES 1000 TOURS D'EDISON

dispositif | module 19D0410072 | 11567

candidature **Individuelle**

Public
TOUT CYCLE

Nombre de places
10

1 groupe

Durée
12 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
jeudi 2 et vendredi 3 avril
2020

Objectif

Permettre aux enseignants:

- de s'approprier les enjeux inhérents à la construction d'une culture humaniste chez les élèves
- de s'approprier le référentiel, cadre commun de la mise en oeuvre du PEAC
- de s'approprier des contenus experts dans les champs disciplinaires qui constituent une culture humaniste
- de construire le concept de parcours, en particulier dans le domaine artistique et culturel.

Objectifs pédagogiques

Mise en place d'une chorale à l'école

Contenu

Pratique du chant en lien avec les documents déposés sur Musique Prim

Condition(s) particulière(s)

FORMATIONS NON REMPLACEES

(hors temps scolaire)

A

CANDIDATURES INDIVIDUELLES

(Inscriptions du 17/10/2019 au 19/11/2019)

SALON DU LIVRE DE ST GERVAIS

dispositif | module 19D0410067 | 11557
candidature **Individuelle**Public
Tout cycleNombre de places
200
1 groupeDurée
3 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
mercredi 2 octobre**Objectif**

Salon de St Gervais

Objectifs pédagogiques

Présentation du fonctionnement du salon du livre jeunesse de St Gervais La Forêt dans son ensemble

Contenu

Présentation de la sélection des auteurs et des illustrateurs.

Condition(s) particulière(s)

DECOUVRIR FRANCOIS PLACE

dispositif | module 19D0410066 | 11556

candidature **Individuelle**

Public
Tout cycle

Nombre de places
150
1 groupe

Durée
3 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
mercredi 4 mars

Objectif

Salon de St Gervais

Objectifs pédagogiques

Connaître et appréhender l'univers d'un auteur.

Contenu

Conférence et visite/présentation de l'exposition de François Place : « Atlas des Géographes d'Orbae »

Condition(s) particulière(s)

ANIMATION AU CHATEAU DE BLOIS - SAMEDI MATIN

dispositif | module 19D0410069 | 11561

candidature **Individuelle**

Public
tout cycle

Nombre de places
25
1 groupe

Durée
3 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
visite thématique organisée
au château de Blois dans le
cadre des rendez-vous de
l'Histoire le samedi 12 octobre
2019.

Objectif

Participation aux animations proposées par les rendez-vous de l'Histoire à Blois

Objectifs pédagogiques

Visiter le Château de Blois autrement.

Contenu

Visite du château sur le thème des rendez-vous de l'histoire avec une guide conférencière du Château de Blois

Condition(s) particulière(s)

MON ROBOT ET MOI

dispositif | module 19D0410039 | 11042
candidature **Individuelle**

Public
Enseignants des cycles 2 et 3

Nombre de places
20

1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
mercredi 27 novembre 2019 à
Blois

Objectif

"Approfondir les aspects innovants et expérimentaux d'une thématique choisie par une équipe d'enseignants."

Objectifs pédagogiques

Approfondir ses connaissances en sciences pour mieux les enseigner. Découvrir la robotique et la programmation.

Analyser les langages mis en œuvre lors des mises en situation.

Contenu

Apports théoriques, mises en projets.

Condition(s) particulière(s)

ATTENTION : Exceptionnellement, pour cette formation, il a été demandé que les personnes intéressées s'inscrivent par mail auprès de Mme BOUCHAUD ce.drh412@ac-orleans-tours.fr avant le 7 novembre dernier délai pour des questions d'organisation de la formation.

Le formulaire d'inscription a été transmis par les circonscriptions dans les écoles.

EGALITE FILLES-GARCONS

dispositif | module 19D0410039 | 11558
candidature **Individuelle**

Public
tout cycle

Nombre de places
20

1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
un mercredi à Blois

Objectif

"Approfondir les aspects innovants et expérimentaux d'une thématique choisie par une équipe d'enseignants."

Objectifs pédagogiques

Approfondir ses connaissances en sciences cognitives et sociales pour mieux les enseigner.

Contenu

Identifier les stéréotypes liés au genre, que disent les sciences biologiques des différences filles-garçons ?

Condition(s) particulière(s)

NEUROSCIENCES ET HANDICAP

dispositif | module 19D0410039 | 11559

candidature **Individuelle**

Public
Psychologue EN et
éventuellement des
enseignants référents

Nombre de places
20
1 groupe

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
jeudi 16 janvier 2020

Objectif

"Approfondir les aspects innovants et expérimentaux d'une thématique choisie par une équipe d'enseignants."

Objectifs pédagogiques

Intervention de la MPLS

Permettre de connaître les aspects psychologiques du handicap dans un sens large, qui comprend les aspects affectifs et sociaux

Contenu

Présentation de l'état de la recherche en neurosciences en lien avec le handicap.

Les découvertes, récentes et nombreuses, des neurosciences cognitives apportent des connaissances inédites sur le fonctionnement cérébral des personnes handicapées. L'accent sera mis sur l'autisme.

Condition(s) particulière(s)

COLLOQUE BD ET EDUCATION EN PARTENARIAT AVEC LA MAISON DE LA BD

dispositif | module 19D0410065 | 11555

candidature **Individuelle**

Public
enseignants des cycles 2 et 3

Nombre de places
60
3 groupes

Durée
6 heure(s)

Modalités

Date(s) et lieu(x)
Mercredi 1er avril 2020 -
Organisé par la Maison de la
BD

Objectif

La BD dans la classe et les apprentissages

Objectifs pédagogiques

Approche des caractéristiques du medium à travers le traitement des sciences

Contenu

Etude des relations entre sciences et bd (représentation, détournement...)

Condition(s) particulière(s)

