

## Séances MS/ GS/ → Construire l'égalité fille garçon

- ❖ Objectif général : **Construire l'égalité fille garçon. Identifier les stéréotypes.**
- ❖ Objectifs spécifiques : Prendre conscience des stéréotypes dans les choix des jouets et essayer d'aller au-delà.

Phase	Dispositif	Description	Matériel
15'	Classe entière	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation du travail. On dispose toutes les images « jouets » sur une table. Les enfants sont invités à choisir celle qui représente leur jouet préféré. Quand chacun a choisi (il faut plus d'images que d'enfants pour que les derniers aient encore du choix) les filles vont déposer leur image sur une table et les garçons sur une autre.</li> <li>2. On observe et on discute... Généralement les stéréotypes sautent aux yeux. On demande à chacun s'il ne joue jamais avec les jouets de l'autre table... Normalement les langues se délient...</li> <li>3. On propose alors à ceux qui le souhaitent (seulement eux) de choisir un jouet qu'ils apprécient sur l'autre table que la leur. On dépose alors ces jouets sur une troisième table. Normalement, sur cette table, on trouve les jouets « mixtes ». On constate qu'ils le sont tous. Conclusion : les garçons et les filles ont souvent des préférences mais ils aiment jouer avec tous les jouets et ils en ont parfaitement le droit.</li> </ol>	<p>Un lot d'une quarantaine d'images de jouets.</p> <p>On peut poser les images sur des tables ou dans des cerceaux par terre... l'essentiel est de marquer les catégories.</p>
10'	La classe au coin regroupement	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Lecture de l'album « A quoi joues-tu ? » qui donne un contre-exemple à tous les clichés que les élèves accèdent dans un premier temps.</li> <li>2- Laisser les enfants s'exprimer à chaque page car tous ne se sentent pas concernés par les mêmes choses.</li> <li>3- Faire conclure « Finalement, fille ou garçon, on a le droit de tout faire. »</li> </ol>	<p>Album « A quoi joues-tu ? »</p> 